

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД У МВД России
по г. Тольятти
подполковник полиции

_____ А.В. Качкин
« ____ » _____ 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»

_____ С.И. Сидорова
« 12 » _____ июля _____ 2024г.



ПАСПОРТ
дорожной безопасности образовательного
учреждения
Частного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр
«Школа»

г. Тольятти
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы Школы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

– поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Формы обучения младших школьников правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшие знания правил дорожного движения. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры.

Велика роль участия родителей в подготовке и организации работы по безопасности движения младших школьников. К сожалению, семья часто недооценивает значения такого воспитания, пренебрегает необходимостью ознакомления ребенка с правилами поведения на улице. Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили ПДД.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Содержание

1. Общие сведения о ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа».
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. План – схема района расположения ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
4. Программа «Дорога и дети» (изучение правил дорожного движения для 1-11 классов).

Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

1. Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД).
2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024/2025 учебный год.
3. Приказ об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Список отряда ЮИД на 2024/2025 учебный год.
5. План работы отряда юных инспекторов движения на 2024/2025 учебный год.
6. Тематический план занятий ЮИД на 2024/2025 учебный год.
7. План конспекта занятий ЮИД.
8. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
9. План мероприятий отряда ЮИД на 2024/2025 учебный год.
10. Должностная инструкция учителя.
11. Выписка из должностной инструкции заместителя директора школы по воспитательной работе.
12. Отчет о проделанной работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма за 2023/2024 учебный год.

**Общие сведения о
ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»**

Тип ОУ

- общеобразовательная школа (1-11 класс),
- структурное подразделение «Детский сад».

Полное название – Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»

Юридический адрес:

445028, Самарская область, г. Тольятти, б-р Королева, 22

Фактический адрес:

Школа – 445057, Самарская область, г. Тольятти, ул. Юбилейная, 77

Структурное подразделение «Детский сад» - 445028, Самарская область, г. Тольятти, б-р Королева, 22

Руководители образовательного учреждения:	
Директор	Сидорова Светлана Ивановна тел. 8(8482)34-00-20
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чигирева Елена Викторовна тел. 8(8482)34-00-20
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жугина Елена Алексеевна тел. 8(8482)34-00-20
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Просенкова Елена Александровна тел. 8(8482)35-56-94
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Школа - Жугина Елена Алексеевна тел. 8(8482)34-00-20 структурное подразделение «Детский сад» - Просенкова Елена Александровна тел. 8(8482)35-56-94
Ответственные от Госавтоинспекции	Рахматуллин Р.Х., старший лейтенант полиции, государственный инспектор БДД отделения технического надзора отдела ГИБДД У МВД России по г. Тольятти
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Начальник отдела контроля за автомобильными дорогами департамента дорожного хозяйства и транспорта Е.С. Адамова, 26-03-91

Количество обучающихся:

Структурное подразделение «Детский сад» – 152

Школа - 440

Наличие уголка по БДД: имеется (холл 1 этажа)

Наличие класса по БДД: имеется (кабинет 214 2 этаж)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется (дорожная разметка на территории и комплект переносных дорожных знаков)

Наличие автобуса в ОУ: нет

Время занятий в образовательном учреждении:

Структурное подразделение «Детский сад» – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье – выходной, в одну смену с 8-00 до 18-00.

Школа – шестидневная учебная неделя с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной, в одну учебную смену с 8-30 до 18-00 (по расписанию занятий).

Телефоны оперативных служб:

200-911 МЧС

22-80-05 дежурная часть ОБ ДПС ГИБДД У МВД России по г. Тольятти

39-10-51 дежурная часть УВД г. Тольятти

37-43-41 дежурная часть ОП №21 МВД России по Автозаводскому району

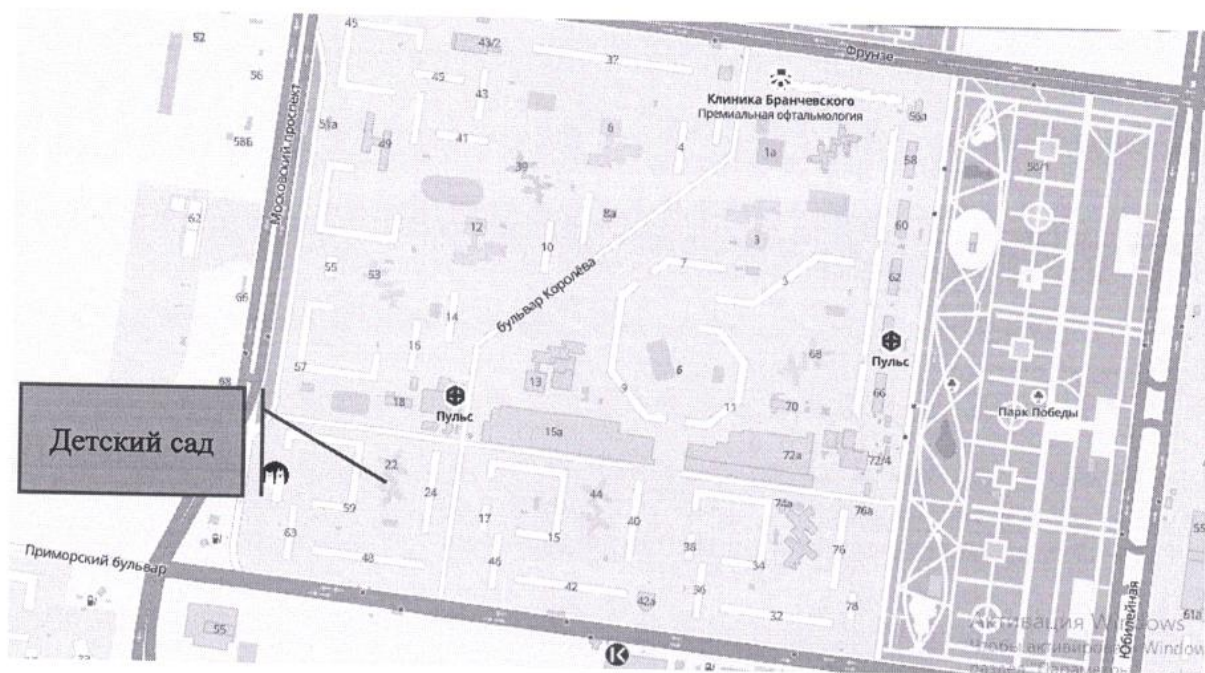
Содержание:

I. План-схемы ОУ:

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) прочее.

План-схемы район расположения ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

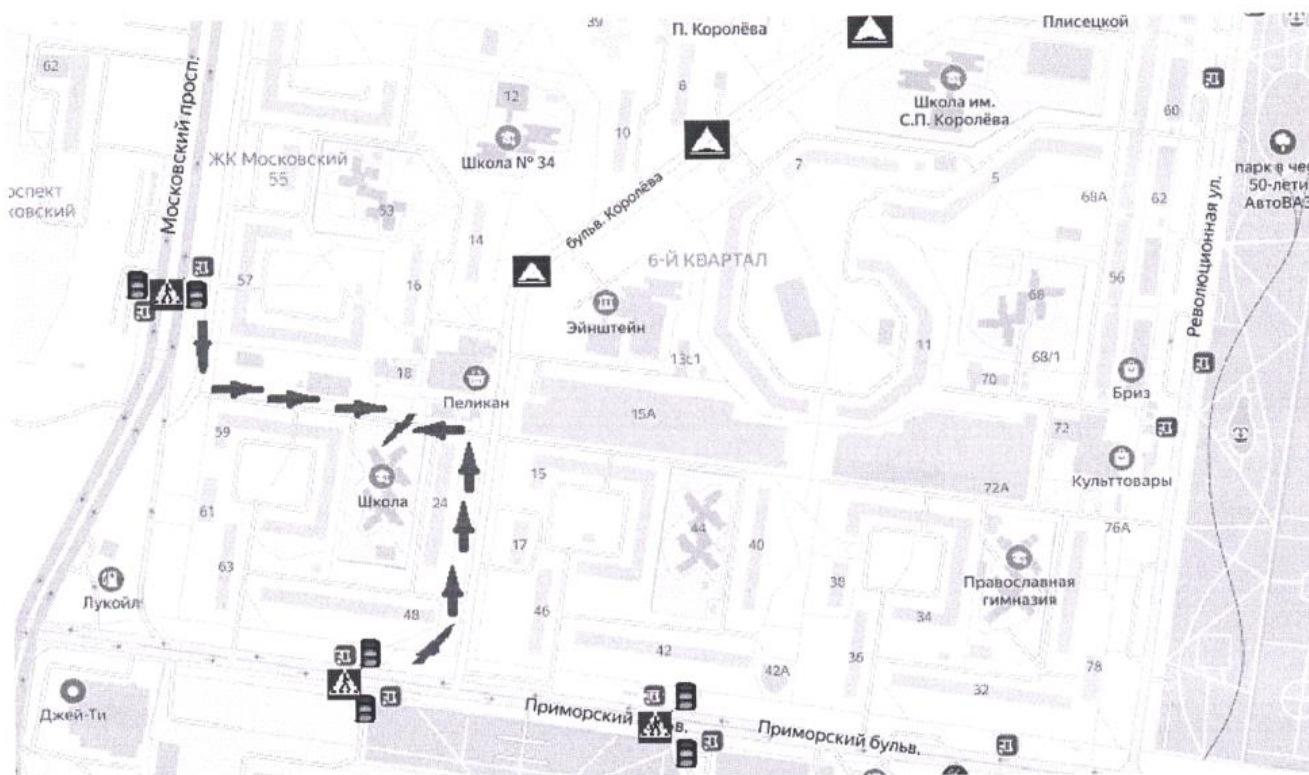
структурное подразделение «Детский сад», б-р Королева, 22



Школа, ул. Юбилейная, 77



**План-схемы
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников,
обучающихся)
структурное подразделение «Детский сад», б-р Королева, 22**



Школа, ул. Юбилейная, 77

