

**РАССМОТРЕН:**  
Педагогическим советом  
протокол № 264/8 от 21.06.2024г.

**УТВЕРЖДЕН:**  
Директором ЧОУ СОШ  
«Общеобразовательный центр «Школа»  
(приказ №112-од от 01.07.2024г.)

**Пояснительная записка к учебному плану и сетке видов деятельности  
Детского сада ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»  
на 2024 - 2025 учебный год**

Детский сад ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» является структурным подразделением с группами общеразвивающей направленности. В своей деятельности реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, состоящую из обязательной и вариативной частей.

**Обязательная часть** Программы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Детский сад предоставляет возможность получать знания, умения и навыки по следующим ОО:

- 1) физическое развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) социально-коммуникативное развитие.

**Вариативная часть** на основе программ:

От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.)

Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий (региональный компонент):

«Волжская земля – Родина моя». Программа по эколого-краеведческому образованию дошкольников. /О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских /Тольятти 2013г.

**Нормативно-правовое основание Учебного плана**

Учебный план реализации ООП ДО Детского сада ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам дошкольного образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

### **Группа раннего возраста (2-3 года)**

Планирование НОД в неделю:

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками – 2 р. по 10 мин.

Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (**коммуникативная деятельность\* 0,5**) – 1 р. по 10 мин.

Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/лепка) – 2 р. по 10 мин.

Восприятие смысла музыки – 2 р. по 10 мин.

Двигательная активность – 2 р. по 10 мин.

Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (**коммуникативная деятельность\*\* 0,5**) - 1 р. по 10 мин.

**Итого:** в рамках реализации ООП – 10 НОД в неделю. Объем образовательной нагрузки в первой младшей группе составляет 100 мин. еженедельно (1 НОД в первой половине дня и 1 НОД во второй половине дня).

Вариативная часть программы реализуется в интеграции с содержанием обязательной части ООП как часть НОД «Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками», «Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок».

Реализация содержания игровой и трудовой детской деятельности осуществляется в рамках совместной и самостоятельной деятельности.

### **Младшая группа (3-4 года)**

Планирование НОД в неделю:

Коммуникативная деятельность (развитие речи (обучение грамоте) –1 р. по 15 мин. – **коммуникативная деятельность\*\* 0,5** (вариативная часть) как часть НОД;

Познавательно-исследовательская деятельность – 2 по 15 мин (1р. – соц. и природный мир + **региональный компонент\* 0,5**), 1 р.15 мин. – ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

Музыкальная деятельность – 2 р. по 15 мин.

Изобразительная деятельность и конструирование - 1 р. по 15 мин.

Двигательная деятельность – 3 раза по 15 мин.

**Итого:** в рамках реализации ООП - 9 НОД в неделю, объем учебной нагрузки составляет 135 минут. Общий объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе составляет 150 мин. еженедельно с реализацией дополнительных образовательных программ.

НОД проводится только в первой половине дня, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

Реализация содержания вариативной программы «От звука к букве»\*\* осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП как часть НОД «Коммуникативная деятельность».

Реализация содержания программы по региональному компоненту «Волжская земля - Родина моя»\* осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП как часть НОД «Познавательно-исследовательская деятельность» (Природный и социальный мир).

Восприятие художественной литературы осуществляется в рамках совместной деятельности с детьми в режиме дня.

Реализация содержания игровой и трудовой детской деятельности осуществляется в рамках совместной и самостоятельной деятельности с детьми в режиме дня.

2-я НОД по изобразительной деятельности (аппликация, лепка) и конструирование проводится в совместной деятельности в режиме дня.

### **Средняя группа (4-5 лет)**

Планирование НОД в неделю:

Коммуникативная деятельность (развитие речи (обучение грамоте) – 1 р. по 15 мин. **коммуникативная деятельность\*\*** (вариативная часть) как часть НОД;

Познавательно-исследовательская деятельность – 2 р. по 20 (15) мин. (1 раз 15 мин. – соц. и природный мир + **региональный компонент\***), 1 р. 20 мин. – ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

Музыкальная деятельность – 2 р. по 10 мин.

Изобразительная деятельность и конструирование - 1 р. по 20 мин.

Двигательная деятельность – 3 раза по 20 мин.

**Итого:** в рамках реализации ООП - 9 НОД в неделю. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе составляет 150 мин. еженедельно. Общий объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе составляет 200 мин. еженедельно с реализацией дополнительных образовательных программ.

НОД проводится только в первой половине дня, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.

Восприятие художественной литературы осуществляется в рамках совместной деятельности с детьми в режиме дня.

2-я НОД по поисково-исследовательской деятельности (соц. и природный мир) осуществляется в рамках совместной деятельности с детьми в режиме дня.

Реализация содержания вариативной программы «От звука к букве»\*\* осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП как часть НОД «Коммуникативная деятельность».

Реализация содержания программы по региональному компоненту «Волжская земля - Родина моя»\* осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП как часть НОД «Познавательная-исследовательская деятельность».

2-я НОД по изобразительной деятельности (аппликация, лепка) и конструирование проводится в совместной деятельности в режиме дня.

Реализация содержания игровой и трудовой детской деятельности осуществляется в рамках совместной и самостоятельной деятельности.

### **Старшая группа (5-6 лет)**

Планирование НОД в неделю:

Коммуникативная деятельность (развитие речи (обучение грамоте) – 2 р. по 25 мин. (р. развитие речи + 1 р. **коммуникативная деятельность\*\*** (обучение грамоте) - (вариативная часть);

Познавательная-исследовательская деятельность 2 р. (1 р. – соц. и природный мир + **региональный компонент\*** и 1 р ФЭМП по 25 мин.;

Музыкальная деятельность – 2 р. по 25 мин.

Изобразительная деятельность и конструирование – 1 р. по 25 мин.

Двигательная деятельность– 3 раза по 25 мин.

**Итого:** в рамках реализации ООП - 10 НОД. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня 2 НОД по 25 минут. (50 мин.) и второй половине дня разрешенный объем 1 НОД по 25 мин. Общий объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня составляет 375 мин. еженедельно с учетом реализации дополнительных образовательных программ.

Восприятие художественной литературы осуществляется в рамках совместной и самостоятельной деятельности с детьми в режиме дня.

Реализация содержания программы по региональному компоненту «Волжская земля - Родина моя»\* осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП каждую неделю как часть НОД «Познавательная-исследовательская деятельность».

2-я НОД по изобразительной деятельности (аппликация, лепка) и конструирование проводится в совместной деятельности в режиме дня.

Реализация содержания игровой и трудовой детской деятельности осуществляется в рамках совместной и самостоятельной деятельности.

### **Подготовительная группа (6-7 лет)**

Планирование НОД в неделю:

Коммуникативная деятельность 2 р. (развитие речи 1 раз по 30 мин + **коммуникативная деятельность \*\*** (обучение грамоте) - вариативная часть));

Познавательная-исследовательская деятельность – 3 р. по 30 мин. (1 раз – соц. и природный мир + **региональный компонент\***; 2 раза – ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) ;

Музыкальная деятельность – 2 р. по 30 мин;

Изобразительная деятельность – 1 р. по 30 мин;

Двигательная деятельность – 3 раза по 30 мин.

**Итого:** в рамках реализации ООП - 11 НОД. Объем образовательной нагрузки еженедельно (разрешенный объем 90 мин.) составляет 450 мин. с учетом реализации дополнительных образовательных программ.

Реализация содержания программы по региональному компоненту «Волжская земля - Родина моя»\* осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП 0,5+0,5 раз в неделю как часть НОД «Познавательно-исследовательская».

Реализация содержания игровой и трудовой детской деятельности осуществляется в рамках совместной и самостоятельной деятельности.

### **Учебный план организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду**

С целью исключения предметного принципа (но реализации интегративного) при составлении расписания деятельности, детский сад использует деятельностный подход (в расписании НОД указываются не ОО, а виды деятельности).

При составлении учебного плана коллектив ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» соблюдает следующие общие правила:

- планирует количество НОД по возрастным группам,
- отслеживает время НОД по обязательной части (не менее 60%) и определяет общий объем учебной нагрузки,
- определяет вариант реализации вариативной части ООП (дополнение содержания одной или нескольких образовательных областей и содержание региональной специфики) (отдельным НОД или в интеграции),
- определяет интеграцию программного содержания (если необходимо сократить образовательную нагрузку можно интегрировать содержание ОО).

**Учебный план образовательной деятельности  
 Детский сад ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»  
 2024 - 2025 учебный год**

**Ранний возраст**

Детская деятельность/ образовательная область	Количество НОД в неделю I младшая группа
<b>Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детского сада</b>	
<b>Обязательная часть программы</b>	
Предметная деятельность/ познавательное и речевое развитие	2
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого / познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	1
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок / речевое развитие	1
Экспериментирование с материалами и веществами(рисование/лепка //конструирование) / художественно-эстетическое развитие	2
Восприятие смысла музыки / художественно-эстетическое и речевое развитие	2
Двигательная активность/ физическое развитие	2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	в совместной деятельности в режиме дня
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	в совместной деятельности в режиме дня
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<p align="center"><b>Углубленное содержание по ОО «Речевое развитие» / коммуникативная деятельность**</b></p> <p>Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е. В. Колесникова.</p>	Часть НОД «Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками», «Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок»
<b>Общее количество НОД по ООП ДО в неделю</b>	<b>10</b>
<b>Объем учебной нагрузки по ООП ДО в неделю</b>	<b>100 мин</b>

**Учебный план образовательной деятельности**  
**Детский сад ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»**  
**2024 - 2025 учебный год**  
**Дошкольный возраст**

Детская деятельность/ образовательная область	Количество НОД в неделю			
	<i>П. мл. гр.</i>	<i>Сред. гр.</i>	<i>Стар. гр.</i>	<i>Подг. гр.</i>
<b>Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детского сада</b>				
<b>Обязательная часть программы</b>				
Коммуникативная д. // речевое и социально-коммуникативное развитие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	в совместной деятельности в режиме дня			
Познавательно-исследовательская д. // познавательное и социально-коммуникативное развитие	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Конструирование из разного материала//познавательное и художественно-эстетическое развитие	в совместной деятельности в режиме дня			
Музыкальная деятельность // художественно-эстетическое и речевое развитие	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Двигательная деятельность // физическое и познавательное развитие	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	в совместной деятельности в режиме дня			
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	в совместной деятельности в режиме дня			
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Углубленное содержание по ОО «Речевое развитие» / <b>коммуникативная деятельность**</b> . Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е. В. Колесникова.	<b>Часть НОД комм. деят. 0,5</b>	<b>Часть НОД комм. деят. 0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Учет этнокультурной ситуации развития/ <b>региональный компонент*</b> . Программа	Часть НОД познав.-исслед.	Часть НОД познав.-исслед.	Часть НОД Познав.-исслед.	Часть НОД познават-исследов.

по эколого – краеведческому образованию дошкольников «Волжская земля – родина моя». О.В.Каспарова, В.Н.Гандина, О.В.Щеповских.	деят.(соц/прир.мир) 0,5	деят(соц/прир.мир) 0,5	деят. (соц/прир.мир) 0,5	деят. (соц/прир.мир) 1
<b>Общее количество НОД по ООП ДО в неделю</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Объем учебной нагрузки по ООП ДО в неделю</b>	<b>135 мин</b>	<b>150 мин</b>	<b>250 мин</b>	<b>330 мин</b>

### Распределение образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность занятия (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)	Продолжительность недельной суммарной нагрузки (не более)	Образовательная деятельность	Дополнительная образовательная деятельность	Итого
2–3	10 мин.	20 мин.	100 мин.	10*10 мин. = 100 мин.	-	100 мин.
3–4 года	15 мин.	30 мин.	150 мин.	9*15 мин. = 135 мин.	1*15 мин. = 15 мин.	150 мин.
4–5 лет	20 мин.	40 мин.	200 мин.	5*20 мин. + 2*15 мин. + 2*10 мин. = 150 мин.	2*15 мин. + 1*20 мин. = 50 мин.	200 мин.
5–6 лет	25 мин.	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	375 мин.	10*25 мин. = 250 мин.	5*25 мин. = 125 мин.	375 мин.
6–7 лет	30 мин.	90 мин.	450 мин.	11*30 мин. = 330 мин.	4*30 мин. = 120 мин.	450 мин.