

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

Рассмотрена
на заседании МО
протокол № 10
от 21.06. 2024 г.

Проверена
Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В./
26.06.2024 г.

Утверждена
Приказом директора
ЧОУ СОШ «Общеобразовательный
центр «Школа»
/Сидорова С.И./
№112 – од от 01.07.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная фонетика»

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на УМК “Oxford Phonics World 1” издательства Oxford Press (авторы Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright)

Направление: «Коммуникативная деятельность»

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет

Количество часов в неделю: 2 часа

Составитель:
Алексеева Д.А.

г. Тольятти
2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

Программа по иностранному (английскому) языку составлена на основе требований «Федеральной образовательной программы начального общего образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №992» (в части формирования универсальных учебных действий у обучающихся и программы воспитания)», с учетом требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Курс дополнительного образования «Занимательная фонетика» относится к направлению «Учение с увлечением!». Курс разработан на основе УМК “Oxford Phonics World 1” издательства Oxford Press (авторы Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright) предназначенного для первого ознакомления и изучения учащимися младшего школьного возраста алфавита и звуков.

Программа предназначена для учащихся 1 класса, а также начинающих изучать язык и интересующихся культурой и языком англоговорящих стран и направлена на обеспечение подготовки по английскому языку в начальной школе. Курс рассчитан на 66 ч. учебного времени (33 учебных недели, 2 занятия в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут). Объем часов учебной нагрузки, предусмотренных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного и младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняют на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии, как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

В условиях отсутствия постоянного иноязычного контакта основы неродного языка невозможно заложить без опоры на игровую деятельность детей.

Таким образом, цель данной рабочей программы предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 1-го класса, обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад — начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Данная рабочая программа построена с учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;
- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент;
- коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённым признакам;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся первого класса.

Содержание курса

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям первоклассников.

Раздел	Содержание раздела	Кол-во уроков	Электронные ресурсы
Unit 1	Буквы Aa Буквы Bb Буквы Cc Пишу буквы A,B,C Чтение A,B,C История с буквами A,B,C Фонетическая страничка A,B,C	7	https://rutube.ru/video/7cd98b4a56b0177f57e4dd1d8d36231e/?r=plwd https://rutube.ru/video/46ad2798ff22e1ce6affa17aa257a94f/ https://rutube.ru/video/793741f9b3218c52506d4b9ffa2a76bd/?r=plwd https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/
Unit 2	Буква Dd Буква Ee Буква Ff Пишу буквы Dd, Ee, Ff Чтение Dd, Ee, Ff История с буквами Dd, Ee, Ff Фонетическая страничка Dd, Ee, Ff Скороговорки, стихи, песни с буквами A-F	8	https://rutube.ru/video/5b3cdd8fff2d4f7d1d2a425c55dcaa50/?r=plwd https://rutube.ru/video/62fe5f46731ef757467131d63b936274/?r=plwd https://rutube.ru/video/dc8527ab665ddd43b9893da14d087d13/?r=plwd https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://wordwall.net/resource/2795910/oxford-phonics-world-1/oxford-phonics-world-letters-abcd
Unit 3	Буква Gg Буква Hh Буква Ii Пишу буквы Gg, Hh, Ii	7	https://rutube.ru/video/ec58f210e9d032742504f5cc8624e7b8/?r=plwd https://rutube.ru/video/495f9f6382585928bb624c9766bfab20/?r=plwd https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://rutube.ru/video/539108f5f72d4e23df3fe4d946c4bf07/?r=plwd

	Чтение Gg, Hh, Ii История с буквами Gg, Hh, Ii Фонетическая страничка Gg, Hh, Ii		https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://wordwall.net/resource/3062977/oxford-phonics-world-1/ii-ll
Unit 4	Буква Jj Буква Kk Буква Ll Пишу буквы Jj, Kk Ll Чтение Jj, Kk Ll История с буквами Jj, Kk Ll Фонетическая страничка Jj, Kk Ll Скороговорки, стихи, песни с буквами G-L Игра-соревнование	9	https://rutube.ru/video/8473d8d5d367cca2248f0462a0f6083c/?r=plwd https://rutube.ru/video/1a48d37fd0b0fb96ff253b2d0de56e43/?r=plwd https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://rutube.ru/video/d04a1ca7328bb972fa281baeb6101b5c/?r=plwd https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/
Unit 5	Буква Mm Буква Nn Буква Oo Пишу буквы Mm, Nn, Oo Чтение Mm, Nn, Oo История с буквами Mm, Nn, Oo Фонетическая страничка Mm, Nn, Oo	7	https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://rutube.ru/video/0c042139762e621684e81e51b7d50ace/?r=plwd https://rutube.ru/video/64e852ef8a5b95d9a9357a30f12c6b04/?r=plwd https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://rutube.ru/video/d22cd9d8e635aff81cf05ab796a0288e/?r=plwd
Unit 6	Буква P Буква Q	9	https://rutube.ru/video/52b18d64ffac6225e9c409772d258099/?r=plwd https://rutube.ru/video/a58b30e7fa98a1be971014984a015371/?r=plwd

	Буква R Буква Pp Пишу буквы Pp, Qq, Rr Чтение Pp, Qq, Rr История с буквами P,Q,R Фонетическая страничка P,Q,R Скороговорки, стихи, песни с буквами M-R		https://rutube.ru/video/8fd1bd4a53e68ae0f18abc0c84a2e792/?r=plwd https://rutube.ru/video/68aee2c92068e93b9cf3db6dc08d51f1/?r=plwd https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://wordwall.net/resource/44558886/english/oxford-phinics-1-pqr https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/
Unit 7	Буква Ss Буква Tt Буква Uu Буква Vv Пишу буквы Ss, Tt, Uu, Vv Чтение Ss, Tt,Uu, Vv История с буквами Ss, Tt, Uu, Vv Фонетическая страничка Ss, Tt, Uu, Vv	8	https://rutube.ru/video/03fdac1ef67e2fa9a097498095c37ef7/?r=plwd https://rutube.ru/video/c6e04ada01e2ee2ead3e0d1e9511f34b/?r=plwd https://rutube.ru/video/833f943f4b6574450dde943c89ab5f05/?r=plwd https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/

Unit 8	Буква Ww Буква Хх Буква Уу Буква Zz Пишу буквы Ww, Хх, Уу,Z Чтение Ww, Хх, Уу,Z История с буквами Ww, Хх, Уу,Z Фонетическая страничка Ww, Хх, Уу,Z Скороговорки, стихи, песни с буквами S-Z Моя книга букв и звуков Игра-соревнование	11	https://rutube.ru/video/8230f9babdcf3e46ae973187dd93cc7c/?r=plwd https://rutube.ru/video/7444d6f4f10573f7f69fad37b2f9bd87/?r=plwd https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://rutube.ru/video/ae86da88dcf329c48e26a1cd990abaf7/?r=plwd https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/ https://online.flipbuilder.com/sdtt/szgi/
	Итого	66 ч	

Тематическое планирование

Раздел	Содержание раздела	Задачи	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Материал для аудирования	Кол-во уроков
Unit 1	Буквы Aa Буквы Bb Буквы Cc Пишу буквы A, B, C Чтение A, B, C История с буквами A, B, C Фонетическая страничка A, B, C	Познакомить ребёнка с буквой и звуком, который она даёт, научить произносить его эти звуки, научить прописывать	Прослушивание и повторение звуков, букв и слов на эту букву. Умение соотнести слово с картинкой Прописывание буквы Пропевание слов на заданную букву Прослушивание и выбор соответствующей информации Чтение по картинке	Track 3, 4, 5, 6 Ant, apple, axe, alligator Track 7, 8, 9 Bear, banana, bird, bed Track 10, 11, 12, 13 Cat, cup, computer, car Track 14 story	7
Unit 2	Буква Dd Буква Ee Буква Ff Пишу буквы Dd, Ee, Ff Чтение Dd, Ee, Ff История с буквами Dd, Ee, Ff Фонетическая страничка Dd, Ee, Ff Скороговорки, стихи, песни с буквами A-F	Познакомить ребёнка с буквой и звуком, научить произносить его, научить прописывать	Прослушивание и повторение звуков, букв и слов на эту букву. Умение соотнести слово с картинкой Прописывание буквы Пропевание слов на заданную букву Прослушивание и выбор соответствующей информации Чтение по картинке Нахождение соответствия между буквой и картинкой	Track 15, 16, 17, 18 Dog, desk, duck, doll Track 19, 20, 21, 22 Egg, elbow, elephant, envelope Track 23, 24, 25, 26, 27 Fish, farm, fork, fan Track 28 story Track 29 song Track 30, 31 review	8
Unit 3	Буква Gg Буква Hh Буква Ii	Познакомить ребёнка со звуком, научить	Прослушивание и повторение звуков, букв	Track 32, 33, 34, 35	7

	Пишу буквы Gg, Hh, Ii Чтение Gg, Hh, Ii История с буквами Gg, Hh, Ii Фонетическая страничка Gg, Hh, Ii	произносить его, научить прописывать	и слов на эту букву. Умение соотнести слово с картинкой Прописывание буквы Пропевание слов на заданную букву Прослушивание и выбор соответствующей информации Чтение по картинке	Gorilla, goat, gift, girl Track 36, 37, 38, 39 Horse, hat, house, hotdog Track 40, 41, 42, 43 Insect, ink, igloo, iguana Track 44 story	
Unit 4	Буква Jj Буква Kk Буква Ll Пишу буквы Jj, Kk Ll Чтение Jj, Kk Ll История с буквами Jj, Kk Ll Фонетическая страничка Jj, Kk Ll Скороговорки, стихи, песни с буквами G-L Игра-соревнование	Познакомить ребёнка со звуком, научить произносить его, научить прописывать Контроль знаний ребёнка, полученных за 1-4 разделы	Прослушивание и повторение звуков, букв и слов на эту букву. Умение соотнести слово с картинкой Прописывание буквы Пропевание слов на заданную букву Прослушивание и выбор соответствующей информации Чтение по картинке Нахождение соответствия между буквой и картинкой Выполнение заданий в форме игры	Track 45, 46, 47, 48 Jet, jam, juice, jacket Track 48, 49, 50, 51 Kangaroo, key, king, kite Track 52, 53, 54, 55, 56 Lion, lamp, leaf, lemon Track 57 story Track 58 song Track 59. 60 review	9
Unit 5	Буква Mm Буква Nn Буква Oo Пишу буквы Mm, Nn, Oo Чтение Mm, Nn, Oo История с буквами Mm, Nn, Oo Фонетическая страничка Mm,	Познакомить ребёнка со звуком, научить произносить его, научить прописывать	Прослушивание и повторение звуков, букв и слов на эту букву. Умение соотнести слово с картинкой Прописывание буквы Пропевание слов на заданную букву Прослушивание и выбор	Track 2, 3, 4, 5 Monkey, milk, money, mouse Track 6, 7, 8 Nut, net, nest, nose Track 9, 10, 11, 12 Octopus, ox,	7

	Nn, Oo		соответствующей информации Чтение по картинке	ostrich, olive Track 13 story	
Unit 6	Буква P Буква Q Буква R Буква Pp Пишу буквы Pp, Qq, Rr Чтение Pp, Qq, Rr История с буквами P,Q,R Фонетическая страничка P,Q,R Скороговорки, стихи, песни с буквами M-R	Познакомить ребёнка со звуком, научить произносить его, научить прописывать	Прослушивание и повторение звуков, букв и слов на эту букву. Умение соотнести слово с картинкой Прописывание буквы Пропевание слов на заданную букву Прослушивание и выбор соответствующей информации Чтение по картинке Нахождение соответствия между буквой и картинкой	Track 14, 15, 16, 17 Peach, panda, pen, pineapple Track 18, 19, 20 Queen, quilt, quest, question Track 21, 22, 23, 24, 25 Rabbit, rose, rice, robot Track 26 story Track 27 song Track 28, 29 review	9
Unit 7	Буква Ss Буква Tt Буква Uu Буква Vv Пишу буквы Ss, Tt, Uu, Vv Чтение Ss, Tt, Uu, Vv История с буквами Ss, Tt, Uu, Vv Фонетическая страничка Ss, Tt, Uu, Vv	Познакомить ребёнка со звуком, научить произносить его, научить прописывать	Прослушивание и повторение звуков, букв и слов на эту букву. Умение соотнести слово с картинкой Прописывание буквы Пропевание слов на заданную букву Прослушивание и выбор соответствующей информации Чтение по картинке	Track 30, 31, 32 Seal, soap, sun, socks Track 33, 34, 35 Turtle, tiger, tent teacher Track 36, 37, 38,39 Umbrella, up, uncle, umpire Track 40, 41, 42, 43, 44 Van, vet, vest, violin	8

				Track 45, story	
Unit 8	Буква Ww Буква Хх Буква Yy Буква Zz Пишу буквы Ww, Хх, Yy, Z Чтение Ww, Хх, Yy, Z История с буквами Ww, Хх, Yy, Z Фонетическая страничка Ww, Хх, Yy, Z Скороговорки, стихи, песни с буквами S-Z Моя книга букв и звуков Игра- соревнование	Закрепление пройденного материала. Проверка усвоения программы	Прослушивание и повторение звуков, букв и слов на эту букву. Умение соотнести слово с картинкой Прописывание буквы Пропевание слов на заданную букву Прослушивание и выбор соответствующей информации Чтение по картинке Нахождение соответствия между буквой и картинкой Выполнение заданий в форме игры	Track 46, 47, 48, 49 Wolf, web, wet, watch Track 50, 51, 52 Fox, box, six, wax Track 53, 54, 55, 56 Yo-yo, yak, yogurt, yacht Track 57, 58, 59, 60, 61 Zip, zero, zoo, zebra Track 62 story Track 63 song	11
	Итого				66 ч

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры
4. Рисование. (Развитие мелкой моторики)

Материально-техническое оснащение

Курс разработан на основе УМК “Oxford Phonics World 1” издательства Oxford Press (авторы Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright) предназначенного для первого ознакомления и изучения учащимися младшего школьного возраста алфавита и звуков. В состав данного УМК входят Student’s Book, Teacher’s Book, CD, Workbook.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)			
1.	Oxford Phonics World Teacher' Book – пособие для учителя; Oxford Phonics World 1– книга для ученика; Oxford Phonics World 1Рабочая тетрадь; Phonics Readers – книги для чтения; Phonics Cards – фонетические карточки.		
Мультимедийные средства обучения			
2.	аудиопособие с песнями, звуками, буквами, речевками видео уроки	Д	
Игры и игрушки			
3.	- Мягкие игрушки, мячи и др. - Настольные игры на английском языке (лото, домино)	Д Д	