

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР
Жугина Е.А.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ЧОУ СОШ «Общеобразовательный
центр «Школа»
от 31.08.2022 № 140-од

**Программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к олимпиадам (на английском языке)»**

Направление: *ВД по учебным предметам образовательной программы*

Возраст: 16-18 лет

Количество часов в неделю: 1 час

Срок реализации: 2 года

Составитель: Доценко Ю.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам (на английском языке)» для учащихся 10-11 классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана для обучающихся 10-11 классов, демонстрирующих высокие результаты по английскому языку и мотивированных на участие в конкурсах и олимпиадах.

Место и роль курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю (40 минут) и составлена с учетом уровня и формата заданий Всероссийской олимпиады школьников для 9-11 классов школьного, муниципального и регионального этапов.

Организация учебного процесса предусматривает проведение практических занятий.

Цель программы: подготовка обучающихся 10-11 классов к участию в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

Основные задачи программы:

- развивать навыки выполнения основных типов олимпиадных заданий;
- знакомить учащихся с форматами олимпиадных заданий во всех направлениях;
- отрабатывать навыки работы с различными видами текстов в чтении и аудировании;
- изучать темы по грамматике, не включенные в общеобразовательную программу, но необходимые для выполнения олимпиадных заданий;
- развивать навыки письменной и устной речи повышенной сложности;
- повышать общий уровень эрудиции относительно фактов раздела «Страноведение» в олимпиадных заданиях.

Формы контроля:

Контроль проводится с использованием заданий олимпиадного уровня.

По итогам изучения курса учащиеся должны:

1. Владеть навыками выполнения олимпиадных заданий

Listening

Понимание звучащего текста на английском языке

Научатся:

- понимать тексты разной направленности и стиля;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку,

контекст

Reading

Навыки чтения и понимания текстов по современной проблематике, уметь отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

Use of English

Навыки владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом за рамками программы средней школы и умение практически применять его на уровне отдельного предложения и в более широком контексте

Writing

Умение составлять связные тексты в письменной речи на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение пользоваться грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking

Навыки коммуникации с другим участником олимпиады

В рамках монолога необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках диалога необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя информацию
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- готовность к самовыражению в профессиональном творчестве на международной арене;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в области интересующей профессии на протяжении всей жизни, в том числе с использованием иностранного языка;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, быть открытым новому;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развивать критическое и креативное мышление при решении профессионально ориентированных задач;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных профессионально ориентированных ситуациях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- владеть навыками получения и верификации информации из источников разных типов, в том числе на иностранном языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления, отделять объективную информацию от субъективной;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной профориентационной деятельности;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По окончании курса обучающиеся 10 классов должны быть ознакомлены с форматами заданий и стратегиями их выполнения, иметь необходимые навыки для уровня 10-11 классов школьных, муниципальных и всероссийских олимпиад по английскому языку. Данный курс готовит учащихся к более сложным заданиям в старших классах и обеспечивает дополнительными навыками для более успешного усвоения олимпиадного материала.

Используемые задания предполагают повышенный уровень знаний в области англоязычной литературы, музыки, истории и страноведения, что в свою очередь мотивирует учащихся на дополнительные самостоятельные изыскания в этих сферах.

Задания по чтению развивают дополнительные навыки и умение работать с текстами повышенной сложности и непосредственно с классической или научной литературой. Приобретается навык работы с текстом, в котором по умолчанию 25-30% слов являются новыми или неизвестными для учащихся, и навык анализа текста на предмет истинности и ложности фактов. Расширяется словарный запас, выходящий за рамки школьной программы в письменной и устной речи.

Используемые материалы:

Для отработки заданий используются учебно-методические пособия Гулова А.П. для 9-11 классов, входящие в программу подготовки к олимпиадам по английскому языку из серии «Olympian Builder», задания более сложного уровня, предназначенных для подготовки к более сложному уровню к концу программы. Пособия предназначены для развития навыков аудирования повышенной сложности и на отработку типовых заданий по лексике, грамматике и страноведению англоязычных стран. А именно:

- Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Listening”. – М.: Титул, 2019
- Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Страноведение – лексика и грамматика. 30 заданий” - М.: Титул, 2019.
- Гулов А.П. “Интегральный сборник Олимпиадных заданий по английскому языку для 8 -11 классов. Olympway.” -МЦНМО, 2020.
- Гулов А.П. «Great lengths. The All-Russian School Olympiad: preparation for municipal, regional and final stages». – Pearson Education Limited, 2021.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом олимпиады. Разбор разного вида заданий по всем 4 разделам.	1	
2	Стратегии подготовки к разделу « <i>Listening</i> ».	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания « <i>Listening</i> ».	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации « <i>Listening</i> ».	1	текущий
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного « <i>Listening</i> ».	1	текущий
6	Выполнение теста по аудированию « <i>Listening</i> ». Отработка типовых заданий на « <i>Listening</i> ».	1	промежуточный
7	Стратегии подготовки к разделу « <i>Reading</i> ».	1	
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания « <i>Reading</i> »	1	текущий
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей « <i>Reading</i> »	1	текущий
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного « <i>Reading</i> »	1	текущий
11	Выполнение теста по чтению « <i>Reading</i> » Отработка типовых заданий на « <i>Reading</i> ».	1	промежуточный
12	Стратегии подготовки к разделу « <i>Use of English</i> ».	1	
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1	текущий
14	Страдательный залог	1	текущий
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	текущий
16	Множественное число существительных	1	текущий
17	Порядковые числительные	1	текущий
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	текущий
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	текущий
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	текущий
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1	текущий
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	текущий
23	Выполнение лексико-грамматического теста в дополнении с заданиями по « <i>Страноведению</i> »	1	промежуточный
24	Стратегии подготовки к разделу « <i>Writing</i> »	1	
25	Мини-практикум по разделу «Письмо»	1	текущий
26	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	текущий
27	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	1	промежуточный
28	Стратегии подготовки к разделу « <i>Speaking</i> », речевые клише	1	
29	Диалог с целью обмена информацией	1	текущий
30	Тематика монологического высказывания	1	текущий

31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	промежуточный
32	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	промежуточный
33	Пробный тест в формате олимпиады 9-10 класс	1	итоговый
34	Пробный тест в формате олимпиады 9-10 класс	1	итоговый
	Итого	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом олимпиады. Разбор разного вида заданий по всем 4 разделам.	1	
2	Стратегии подготовки к разделу « <i>Listening</i> ».	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания « <i>Listening</i> ».	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации « <i>Listening</i> ».	1	текущий
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного « <i>Listening</i> ».	1	текущий
6	Выполнение теста по аудированию « <i>Listening</i> ». Отработка типовых заданий на « <i>Listening</i> ».	1	промежуточный
7	Стратегии подготовки к разделу « <i>Reading</i> ».	1	
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания « <i>Reading</i> »	1	текущий
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей « <i>Reading</i> »	1	текущий
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного « <i>Reading</i> »	1	текущий
11	Выполнение теста по чтению « <i>Reading</i> » Отработка типовых заданий на « <i>Reading</i> ».	1	промежуточный
12	Стратегии подготовки к разделу « <i>Use of English</i> ».	1	
13	Виды суффиксов существительных и прилагательных	1	текущий
14	Виды суффиксов глаголов	1	текущий
15	Виды префиксов существительных и прилагательных	1	текущий
16	Виды префиксов глаголов	1	текущий
17	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	текущий
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	текущий
19	Ознакомление с лексикой неформального английского языка. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	текущий
20	Выполнение теста по разделу « <i>Use of English</i> ».	1	промежуточный
21	Стратегии подготовки к разделу «Страноведение».	1	
22	Знакомство с географическими особенностями англоязычных стран. Наименование территорий, крупных городов. Реки, озера, другие географические объекты.	1	текущий

23	Знакомство с сюжетами и персонажами произведений англоязычной литературы. Фольклор, пословицы и поговорки.	1	текущий
24	История англоязычных стран , важные события, даты, известные люди и их вклад в развитие общества.	1	текущий
25	Традиции, праздники, особенности, культуры и менталитета жителей англоязычных стран.	1	текущий
26	Политические особенности англоязычных стран, социальное устройство государств, особенности формирования наций.	1	текущий
27	Выполнение теста по страноведению.	1	промежуточный
28	Стратегии подготовки к разделу « <i>Writing</i> »	1	
29	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	1	текущий
30	Стратегии подготовки к разделу « <i>Speaking</i> », речевые клише	1	текущий
31	Диалог с целью обмена информацией	1	текущий
32	Тематика монологического высказывания	1	текущий
33	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	итоговый
34	Пробный тест в формате олимпиады 10-11 класс	1	итоговый
	Итого	34	

Список литературы и Интернет-ресурсы:

1. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 – 11 классов”. – М.: Титул,2019.
2. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Reading”. – М.: Титул,2019.
3. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Listening”. – М.: Титул, 2019.
4. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Use of English. 250 заданий”/ - М.: Титул, 2019.
5. Ермолова И. В. «Английский язык для повторения и подготовки. Тесты», Издательство «Лицей», 2018
6. Занина Е.Л. «Английский язык. Эссе: темы и аргументы», Айрис Пресс, Москва, 2019
7. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. «Говорение»
8. Махмурян К.С., Мельчина О.П. “Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов”. – Практикум. - М.: Титул,2017.
9. Романова Л.И. «Английский язык. Чтение», Айрис Пресс, Москва, 2017
10. Романова Л.И. «Английский язык. Письмо», Айрис Пресс, Москва,2017
11. Романова Л.И. «Английский язык. Грамматика и лексика», Айрис Пресс, Москва, 2017
12. Савченко М.Ю. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 классы): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / Под науч. ред. Л.А. Обуховой. — М.: ВАКО, 2005.
13. Шереметьева А. «English Listening Course”, Издательство «Лицей», 2018
14. www.vserosolymp.rudn.ru
15. www.olimpiada.ru
16. www.phrasesinenglish.org