

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(за 2020 год)

Отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Общеобразовательный центр «Школа» по итогам 2020 года.

Самообследование ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20.04.2021 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)

1.1. Наименование ОУ (по Уставу): Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа» (ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»).

1.2. Действующий статус ОУ: *тип* – общеобразовательное учреждение, *вид* – средняя общеобразовательная школа.

1.3. Организационно-правовая форма: частное учреждение.

1.4. Учредитель: Сидорова Светлана Ивановна.

1.5. Год основания ОУ: 1991.

1.6. Юридический адрес: 445028, Поволжский ФО, Самарская обл., г.о. Тольятти, бульвар Королева, 22. Фактический адрес: 445057, Самарская обл., г.о. Тольятти, ул. Юбилейная, 77.

1.7. Телефоны: (8482) 34-00-21, (8482) 35-56-94.

1.8. E-mail: оос-shkola@mail.ru

1.9. WWW-сервер: <http://оос-school.ru/>

1.10. Руководитель: Сидорова Светлана Ивановна (директор).

1.11. Лицензия: серия 63Л01, номер 0002019, регистрационный номер 6234, дата выдачи 23.11.2015 срок действия до: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01, номер 0000520, регистрационный номер 476-16, дата выдачи 18.01.2016, срок действия до 30.04.2026, Министерством образования и науки Самарской области.

1.13. Филиал отсутствует.

2. Система управления ОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, которыми являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет образовательной организации.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению демократических форм управления, по инициативе обучающихся, создается и действует Совет обучающихся, не являющийся органом управления образовательной организацией.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, по инициативе родителей, создаётся и действует коллегиальный орган, не являющийся органом управления образовательной организацией, – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательной организации.

Для оказания содействия в организации уставной деятельности образовательной организации, осуществления общественного надзора за его финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы в школе может создаваться Попечительский совет, не являющийся органом управления образовательной организацией.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется структурным подразделением школы «Дошкольное отделение».

3. Общая характеристика образовательной деятельности школы

3.1. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31.12.2020 г.

Класс (группа)	Общее кол-во классов (групп)	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекц. обучения	Компенсир. обучения	
Группы раннего возраста	2	22	+					Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования
Группы дошкольного возраста	8	130	+					
1	3	47	+					Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2	3	54		+				
3	2	33		+				
4	2	40		+				
5	2	37		+				
6	2	38		+				Основная общеобразовательная программа основного общего образования
7	2	31		+				
8	2	37		+				
9	2	25		+				
10	1	18		+				
11	2	26		+				Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
Итого	33	538						

Школа укомплектована обучающимися на 100%.

3.2. Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Кол-во классов/групп	Кол-во учащихся
Социально-гуманитарный	0	0
Естественно-математический	0	0
Социально-экономический	0	0
Технологический	0	0
Филологический	0	0
Военный	0	0
Индивидуальные учебные планы	3	44

3.3. Углубленное изучение отдельных предметов

класс	предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, изучающих предмет углубленно	Кол-во часов в неделю
2	Английский язык	54	54	4
3		33	33	4
4		40	40	4
5		37	37	5
6		38	38	5
7		31	31	5
8		37	37	6
9		25	25	5
10		18	18	6
11		26	26	6
Итого			339	339

3.4. Реализация программ дополнительного образования

Дополнительные общеобразовательные программы:	Кол-во обучающихся
Численность обучающихся в возрасте до 18 лет	385
из них обучаются по программам:	
общеразвивающим	385
предпрофессиональным в области искусств	0
предпрофессиональным в области физической культуры и спорта	0
Из общей численности обучающихся по направленности программ:	
технической	65
естественнонаучной	16
физкультурно-спортивной	10
художественной	13
туристско-краеведческой	0

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. Учебный план на 2019 – 2020 учебный год является приложением к ООП НОО, ООП ООС, ООП СОС ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» и составлен в соответствии с целями, направленными на формирование личности, которая достигает высоких образовательных результатов, владеет ключевыми компетенциями и универсальными учебными действиями, способная к сознательному духовно-нравственному развитию и воспитанию, профессиональному самоопределению, имеет устойчивые представления об основах здорового образа жизни и принимает духовные традиции народов России.

Цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год

Цель: воспитание личности, способной к самореализации и самоопределению.

Задача №1. Формирование предметных и метапредметных знаний, умений учащихся на уровне освоения образовательных стандартов.

Задача №2. Оптимизация модели УВР, направленной на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, через персонализацию обучения.

Задача №3. Организация воспитательной работы школы через проекты ученического сообщества.

Цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год – воспитание личности, способной к самореализации и самоопределению.

Задача №1. Формирование предметных и метапредметных знаний, умений учащихся на уровне освоения образовательных стандартов.

Задача №2. Разработка и апробация эффективных механизмов формирования функциональной грамотности у учащихся 4 – 9 классов.

Задача №3. Создание условий для расширения количества участников и повышения результативности участия в олимпиадах и конкурсах.

Задача №4. Разработка программы воспитания и апробация ее элементов по отдельным направлениям (профориентация, волонтерское движение, проекты с распределенной ответственностью, тематические проекты начальной школы, ученическое самоуправление).

4.2. Соответствие образовательной программы ФГОС, ГОС и сроки ее освоения

Наименование программы	Нормативные сроки освоения	Соответствие/несоответствие ФГОС (ГОС)
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствует ФГОС НОО (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 №393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015))
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015))
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствует: ФГОС СОО (Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. от 29.06.2017)»), ФК ГОС (Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

В учебных планах учреждения в полном объеме соблюдены:

- инвариантная и вариативная части (ФК ГОС);
- обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС).

Соблюдены нормативы максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся. Все часы учебного плана (максимальная аудиторная нагрузка) реализуются в полном объеме в соответствии с расписанием занятий для обучающихся 1-х классов по пятидневной рабочей неделе, для учащихся 2 – 11 классов – по шестидневной рабочей неделе.

Выводы:

1. Образовательная программа ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС с учетом специфической особенности образовательной организации и запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

3. Реализуется программа углубленного изучения английского языка на всех уровнях общего образования (2-11 класс).

4. Своевременный и осознанный выбор предметов для углубленного изучения, а также набора элективных курсов, курсов дополнительного образования способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.

4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля, промежуточной аттестации осуществляется на основе Устава школы, «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении». Информация отражается в учебном плане, календарном учебном графике.

4.4. Внутренний мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества образования носит плановый характер, обеспечен контроль-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации). Результаты мониторинга анализируются, представляются в аналитических справках, отчетах, заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности. Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражаются в протоколах заседаний педагогического совета и совещаний при директоре.

4.5. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса

Родители (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе школы на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей через:

- ознакомление с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими деятельность Школы. Документы могут быть предоставлены в ходе индивидуальной беседы с директором или его заместителями. Данные документы размещены на сайте образовательного учреждения;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- посещение учебных занятий, ознакомление с ходом и содержанием занятий, полученными оценками в присутствии представителя администрации или руководителя методического объединения по данному предмету;
- участие в обсуждении локальных актов образовательного учреждения;
- право вносить предложения администрации школы по организации образовательного процесса.

При приеме в Учреждение родителям (законным представителям) предоставляется для ознакомления Устав учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также иные документы, регламентирующие образовательный процесс.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся происходит через

- личные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии администрации школы или классного руководителя;
- через систему Net School (электронный дневник).

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 31.12.2020 г. в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» 82 педагога:

- 80 - основные работники школы;
- 2 - совместители.

По уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее
	Общее кол-во	В т.ч. кандидаты и доктора наук			
82	70	2	-	12	-

По стажу работы.

До 2 лет	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	Более 20 лет
2	4	2	21	53

По квалификационным категориям

Всего педагогических работников	Чел.	%
	82	
Количество педагогических работников, подлежащих аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276*	70	100%
из них: имеют высшую категорию	29	42
имеют первую категорию	17	24
имеют соответствие занимаемой должности	24	34
не имеют категории, соответствие занимаемой должности	0	0

Количество работников, имеющих знаки отличия

Народный учитель	Заслуженный учитель (др. категории заслуженных)	Отличник образования, просвещения, Почетный работник общего образования	Прочие
-	-	4	Почетная грамота МОиН РФ – 5 Почетная грамота МОиН Самарской области – 16 Почетная грамота ТУ МОиН – 17

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, - 73 педагога (90%).

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, квалифицированные педагоги, что позволяет успешно реализовывать требования ФГОС и ГОС.

5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Выбранный УМК соответствует Федеральному перечню учебников.

Обеспеченность учащихся учебниками, соответствующими ФПУ.

	НОО				ООО				СОО		
	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обеспеченность учебниками (100%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

5.3. Информационно-техническое оснащение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	190
Количество ПК, используемых в учебном процессе	174
Количество планшетов, используемых в учебном процессе	62
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	91
Количество компьютерных классов/компьютеров	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
Количество классов, оборудованных аудио устройствами	36

Подключение к сети Интернет – есть. Скорость – 100.0 М/Бит в сек.

5.4. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета – да

Наличие медицинского кабинета – да

Наличие процедурного кабинета – да

Медицинские работники:

Медицинская сестра: квалификация - высшая, привлечение к труду – внешний совместитель

Врач-педиатр: квалификация - нет, привлечение к труду – внешний совместитель

Наличие спортивного зала – да

Наличие спортивных площадок – да

Наличие актового зала – нет

Наличие столовой – да

Охват горячим питанием – 386 учащихся, 152 воспитанника дошкольного отделения, 100%.

б. Качество подготовки обучающихся

6.1. В аспекте формирования предметных знаний (по итогам 2019 – 2020 уч.г.).

1. % качества в начальной школе превышает 80%.
 2. % качества на уровне ООО превышает 50% в 1–3 четвертях (53,3; 56,0; 57,7), в 4 четверти - 74,7, что связано с переходом школы в дистанционный режим обучения. Повышение качества знаний на уровне ООО за год (71,6) также связано с переходом на дистанционный режим.
 3. % качества на уровне СОО в 1 полугодии превышает 50% (51%), во 2 полугодии - 73,9%, что также связано с переходом школы в дистанционный режим обучения. Повышение качества знаний на уровне СОО за год (80,8) также связано с переходом на дистанционный режим.
 4. % качества по школе в целом за год – 78,8%.
 5. Снижение % учащихся, не справившихся с административной контрольной работой (по сравнению с 2018 – 2019 уч.г.) на 8% по русскому языку. Проводилось сравнение по итогам 2018 – 2019 уч.г. и 2 четверти 2019 – 2020 уч.г. (ввиду дистанционного формата обучения).
 6. Отсутствие учащихся «зоны тревог» по математике в 7-х классах (принято деление учащихся на уровневые группы).
 7. Из-за пандемии не проводились ВПР на уровнях ООО и НОО.
 8. В связи с пандемией диагностика метапредметных УУД на уровне ООО в 5 – 8 классах, СОО – в 10 классах. НОО – в 3-х классах перенесена на 2020-2021 уч.г.
 9. Качество знаний на уровне НОО (4-е кл.) по английскому языку в целом по группам: 4а – 77,5%, 4б – 77,5%.
 10. Доля учащихся, выполнивших образовательный стандарт по английскому языку от 80% и > 80% (Оптимальный уровень) в 4а- 12 обучающихся (70%), в 4б - 10 обучающихся (55%).
 11. Доля учащихся, выполнивших образовательный стандарт по английскому языку от 70% и > 70% (Допустимый уровень) в 4а-3 обучающихся (17%), в 4б- 3 обучающихся (16%).
 12. Доля учащихся, выполнивших образовательный стандарт по английскому языку от 50% до 60% (Критический уровень) в 4а-3 обучающихся (17%), в 4б- 3 обучающихся (16%).
- Проблемы, причины:
1. В 2-х классах ООО (7в, 9б) % качества знаний не превышает 60%. Причина - низкая мотивация ряда учащихся, объективная сложность программы для ряда учащихся.
 2. Снижение качества знаний по сравнению с 2018 – 2019 уч.г. на уровне ООО на 12%, на уровне СОО на 6%. Причина – изменение шкалы оценивания при выведении итоговой отметки за четверть, полугодие.
 3. Недостижение планируемых результатов по:
литературе 11б (92%/100%),
физике 8а (71%/75%),
физике 9б (57%/69%).
 4. Повышение на 5% учащихся, не справившихся с административной контрольной работой по математике (в сравнении с 2018 – 2019 уч.г.).
 5. Сохранение учащихся «зоны тревог» по итогам административной контрольной работы по русскому языку (в сравнении с 2018 – 2019 уч.г.).

6. Увеличение числа учащихся «зоны тревог» по итогам административной контрольной работы по математике (в сравнении с 2018 – 2019 уч.г.).
7. Наличие учащихся «зоны тревог» в «базовой группе» по изучению математики в 9 классах. Причина – наличие пробелов в знаниях учащихся по темам, изученным ранее.
8. Доля обучающихся в «зоне тревоги» по английскому языку (показатели успеваемости от общего количества учащихся 4-х классов) составляет 25%.

6.2. Результаты внешней экспертизы качества знаний учащихся.

В октябре 2020 г. учащиеся 5-9-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку.

Успеваемость по предметам/классам представлена в таблице.

класс	успеваемость 100%	Успеваемость ниже 100%
5	Русский язык	
	Математика	
	Окружающий мир	
6		Русский язык (93%)
		Математика (85%)
		История (86%)
		Биология (82%)
7	Биология	Математика (93%)
	География	Русский язык (97%)
		История (93%)
		Обществознание (93%)
8	Математика	Биология (87,5%)
	Русский язык	География (85%)
	Английский язык	Физика (91%)
	Обществознание	История (77%)
9	Математика	Физика (88%)
		История (88%)
		Биология (92%)
		Химия (96%)
		Русский язык (96%)
		Обществознание (83%)
		География (87%)

Выводы:

- Стабильный уровень успеваемости по русскому языку, математике.
- Удовлетворительный уровень выполнения заданий аналитического характера по истории.

Проблемы: успеваемость ниже 100% во всех классах наблюдается по истории, биологии.

Причина: смена педагога по биологии в сентябре 2020; формы контроля изученности теоретического материала, применяемые на уроках истории (задания, связанные с заучиванием дат, понятий, исторических личностей), не демонстрируют своей эффективности.

По итогам анализа результатов ВПР в связи с задачей (2020-2021 уч.г.), направленной формирование функциональной грамотности, был проведен анализ уровня выполнения

заданий, проверяющих сформированность функциональной грамотности. Данные анализа представлены в таблице.

5 класс

<i>Умение</i>	<i>Качество выполнения %</i>
Математика	
Работать с таблицами, схемами, графиками, интерпретировать данные, читать простейшие таблицы	92%
Описание взаимного расположения предметов в пространстве на плоскости (на основе анализа текста)	75%
Интерпретация информации (объяснять, сравнивать, делать вывод и прогнозы)	97
Русский язык	
Толкование пословицы	16
Определение основной мысли текста	55
Составление плана текста	55
Задать вопрос по тексту	92
Определение лексического значения слова	94

6 класс

<i>Умение</i>	<i>Качество выполнения</i>
Математика	
Решать практические задачи на покупки, решать логические задачи методом рассуждений	56
Извлекать информацию из таблиц, диаграмм	80
Выполнять построения и измерения на местности	77
Решать задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	26
История	
Анализировать исторический источник	82

Использовать данные с исторической карты	12
Русский язык	
Понимание содержания текста	97
Определение типа речи	32
Определение значение слова по контексту	93

7 класс

<i>Умение</i>	<i>Качество выполнения</i>
Математика	
Сравнивать геометрические размеры, оценивать реальные размеры	86
Анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи	86
Извлекать информацию из диаграмм	97
Решать задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения	36
История	
Анализировать исторический источник	83
Использовать данные исторической карты (Объяснять, как географический объект связан с географическим процессом)	67
Русский язык	
Определять основную мысль текста	83
Понимать содержание текста, составлять план	100
Понимать содержание текста	93
Определять лексическое значение слова	80
Объяснять значение фразеологизма	45
Обществознание	
Анализировать диаграммы	87

Объяснять смысл цитаты	60
Использовать предложенное понятие в собственном тексте	61

8 класс

<i>Умение</i>	<i>Качество выполнения</i>
Физика	
Проводить прямые измерения с использованием данных графика	88
Интерпретировать результаты физического эксперимента, делать логические выводы из представленных экспериментальных данных	82
Применять в бытовых явлениях знание физических явлений и объяснять их количественные закономерности	57
Работать с экспериментальными данными, представленными в таблице	21 (45 частично)
Решать задачи, требующие совместного использования различных физических законов, построения физической модели, анализа исходных данных и результатов	6 (частично 55)
Анализировать и обрабатывать экспериментальные данные с учетом погрешностей измерения. Способность разбираться в нетипичной ситуации	15 (частично 48)
Математика	
Выбирать верные утверждения	73
Отвечать на вопрос с использованием диаграммы	64 - 92
Извлекать из текста необходимую информацию и использовать ее в практических расчетах	18 - 31
Извлекать информацию, представленную в таблицах и графиках	100
Представление данных в виде графиков	82 - 85
Русский язык	
Определение основной мысли	63
Определение типа речи	66

Анализ текста (выделение ключевых слов)	62
Определение лексического значения слова	97
Толкование пословицы	94

9 класс

<i>Умение</i>	<i>Качество выполнения</i>
Физика	
Проводить прямые измерения с использованием данных графика	38,5
Анализировать отдельные этапы проведения исследования и интерпретировать результаты наблюдений от опытов	Частично 17
обществознание	
Объяснять понятие, применять его в практической ситуации	100
Анализировать суждение Объяснять смысл высказывания и определять свою точку зрения	13 96
Анализировать данные диаграммы	87
Применять знания в практической плоскости	26
Русский язык	
Понимание содержания текста	88
Определение лексического значения слова	84

Выводы: наибольшие затруднения учащиеся испытывают в заданиях практико-ориентированной направленности. Меньшие затруднения связаны с заданиями аналитического характера.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в запланированные сроки не состоялась. Оценка качества образования выпускников 9-х классов проводилась в сентябре 2020-2021 учебного года в форме административных проверочных работ (далее - АПР) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся. Общая численность обучающихся в 10 классе в 2020-2021 учебном году – 18 человек, из них 17 человек обучались в ЧОУ СОШ “Общеобразовательный центр “Школа”

в 9 классе, 1 учащийся обучался ранее в МОУ «Лицей №19». Результаты АПР представлены в таблице.

№	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен по предметам	Сдали экзамен				Средний балл по предмету (в отметке)	Процент качеств./абс. успеваемости
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ								
1	Русский язык	18	5	11	2	0	4,2	83/100
2	Математика	18	6	5	5	1	3,9	61/94
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ								
3	Обществознание	5	1	2	2	0	3,8	78/100
4	Английский язык	12	5	2	1	0	4,7	100/100
5	Информатика и ИКТ	2	1	1	0	0	4,5	100/100
6	Физика	1	0	1	0	0	4,0	100/100
7	Биология	3	1	2	0	0	4,3	100/100
8	Химия	4	4	0	0	0	5,0	100/100
9	Французский язык	2	1	1	0	0	4,5	100/100

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классе

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась только для выпускников, которые в дальнейшем планировали поступать в российские вузы. Из 23 выпускников в ГИА участвовали 20 человек. Экзамен по математике, изучаемой на базовом уровне, не проводился. С целью поступления в российские вузы выпускники выбирали для сдачи ЕГЭ предметы, необходимые им для дальнейшего обучения по программам высшего профессионального образования. Предметом, обязательным для сдачи всеми выпускниками, является русский язык. В декабре 2019 года все выпускники писали сочинение, которое является допуском к сдаче ЕГЭ. Все учащиеся 11 класса успешно справились с работой и получили оценку «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019-2020 учебном году представлены в таблице ниже.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл (по 100-балльной шкале)	Средний балл по городу (г.о. Тольятти)
Русский язык	20	76,4	73
Математика (профильный уровень)	8	74,5	58
Английский язык	7	81	74
Обществознание	6	70	58
История	3	59	55
Физика	2	70,5	56

Литература	6	87,3	68
Информатика и ИКТ	4	80	65,5
Биология	3	60,3	56
Химия	3	54	60
Французский язык	1	72	75,5

Общие выводы. Выпускники 2019-2020 учебного года продемонстрировали результаты выше средних по городу. В выпуске было три 100-балльных результата: 1 по информатике и ИКТ, 2 по литературе.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 81 и более баллов – 23: по русскому языку - 9, по английскому языку и литературе - по 4, по обществознанию - 3, по математике, химии и информатике - по 1. Остальные показатели в целом соответствуют уровню, продемонстрированному выпускниками при написании предэкзаменационных контрольных работ и диагностического бланкового тестирования.

6.4. Качество знаний по итогам 1 полугодия 2020 – 2021 уч.г.

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уважительной причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	47	47											
2	54	54	7	33	2	10							
3	33	33	6	22	1	5							
4	40	40	4	23	1	5							
1- 4 кл.	174	174	17	78	4	20							
5	37	35	4	15	2	4							
6	38	36	2	18	2	4							
7	32	32		14		4							
8	37	36		15		8							
9	25	25	1	13		2							
5- 9 кл.	169	169	7	75	4	22							
Итого	350	341	73	154	9	42							

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: 1 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уважительной причине		по прогулам		одному	двум
		Всего	с одной "4"										
10	18	18		9	1	3							
11	26	26	4	12	1	2							
10-11 кл.	44	44	4	21	2	5							

Вывод: анализ таблиц позволяет сделать следующие выводы: успеваемость на уровне начального общего образования – 100%, качество знаний – 78%. Успеваемость на уровне основного общего образования – 100%, качество знаний – 49%. Успеваемость на уровне среднего общего образования – 100%, качество знаний – 61%.

6.5. Достижения учащихся

1. Всероссийская олимпиада школьников.

В 2019 - 2020 уч.г. обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в **школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников – 167 человек. Лидирующие предметы, которые выбирали ученики: русский язык, математика, литература, английский язык, обществознание.

В 2019 - 2020 уч.г. обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в окружном (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество: 104 человека прошли на окружной этап олимпиады.

Результаты **регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по итогам 2019 – 2020 уч.г. (9-11 классы): Чекаловец Дарья, 9А – призер по биологии.

2. **Международной олимпиады по основам наук.**

Результаты XIV Международной олимпиады по основам наук. Количество участников - 26 человек.

Обучающиеся приняли участие по следующим дисциплинам: русский язык, литература, математика, английский язык, французский язык, немецкий язык, биология, география, история, обществознание, информатика, химия.

Дипломы I степени – 5 человек.

Дипломы II степени – 3 человека.

Дипломы III степени – 15 человек.

Дипломы участников – 3 человека.

Обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в 3 (финальном) этапе **XIV Международная олимпиада по основам наук.** Количество участников – 4 человека.

Приняли участие по следующим дисциплинам: Приняли участие по следующим дисциплинам: русский язык, математика, английский язык, немецкий язык, география, информатика, физика, химия.

Дипломы I степени - 2 человека.

Дипломы II степени – 2 человека.

Дипломы III степени – 3 человека.

Дипломы участников – 3 человека.

3. Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»

Обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в зимнем этапе Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России». Количество участников – 32 человека. Приняли участие по следующим дисциплинам: русский язык, литература, математика, английский язык, биология, география, история, обществознание, информатика, химия, физика, немецкий язык,

Дипломы I степени – 7 человек.

Дипломы II степени – 12 человек.

Дипломы III степени – 28 человек.

4. Иные олимпиады, конкурсы.

18.02.2020 обучающиеся 5Б класса ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в **международном игровом конкурсе по литературе «Пегас».** Количество участников – 11 человек.

Лучшие результаты: Фролов Кирилл и Карцева Елизавета.

С апреля по май 2020 года обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие во **Всероссийской олимпиаде школьников «Сириус»**. Количество участников – 9 человек. Приняли участие учащиеся 7, 8, 9 классов по следующим предметам: физика, информатика, химия, математика.

С 12.05.2020 по 15.05.2020 обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в **Международном языковом конкурсе «Какаду»**. Количество участников – 19 человек.

Лучшие результаты:

1. Шишкина Арина, 5Б – диплом I степени.
2. Фролов Кирилл, 5Б - диплом I степени.
3. Климова Анастасия, 5Б - диплом I степени.
4. Сердюкова Екатерина, 5Б - диплом I степени.
5. Рябова Дарья, 6Б - диплом I степени.
6. Попова Елизавета, 7Б - диплом I степени.
7. Мардоян Михаил, 7В - диплом I степени.

Интеллектуальная игра «Технари XXI века» (городской проект «Академия технического творчества»). Участники: Горюкова Аделина 10А, Беркутова Арина 10А, Фирсанов Егор 10А, Байбулатов Радик 10Б, Хакимов Роберт 10Б, Кадетова Екатерина 10Б. Диплом 3 степени.

Городские интеллектуальные игры (осенняя серия) «Интеллектуальное многоборье». Приняли участие учащиеся 7-8 классов. Результаты: сертификаты участников.

Городской чемпионат юных программистов. Приняли участие:

Левкович Виталий, 7Б – диплом 2 степени, Стародубцев Даниил, 7Б – участник.

Международная Олимпиада EF Education по английскому языку. Приняли участие учащиеся 5-11 классов. В финал прошли: Трунина Анастасия, 9Б и Новожилов Богдан, 8Б.

Всероссийская Олимпиада школьников РАНХиГС. Приняла участие Елисеева Полина, 11Б - призер по английскому языку.

5. Конференции, конкурсы исследовательских работ

Девятая международная научно-техническая конференция, которая проводилась в рамках Седьмого международного экологического конгресса ELPIГ.

Участники:

Фирсанов Егор, 10А – 2 место

Быков Клим, 11Б – 1 место.

Королева Анастасия, 11Б – 3 место.

Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку». Приняли участие в секции «Химия» Рукавишникова Мария, 8А и Моисеев Леонид, 9А. Результаты: Рукавишникова Мария, 8А – сертификат участника. Моисеев Леонид, 9А – грамота (поощрительный отзыв жюри).

Региональный конкурс «Высший пилотаж - Тольятти». Приняли участие – 4 человека. Четвергова Полина, 10Б в секции «Химия» стала призером. Савенкова Софья, 10А в секции «Лингвистика» стала призером.

Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», (г. Москва). Приняла участие Савенкова Софья, 10А.

Городской конкурс исследовательских проектов «Взлет». Принял участие Фирсанов Егор, 10А секция «Химия».

Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет». Приняли участие:

Рукавишникова Мария, 8А – секция «Химия».

Моисеев Леонид, 9А - секция «Химия».

Четвергова Полина, 10Б - секция «Химия».

Фирсанов Егор, 10А – секция «Экология».

Савенкова Софья, 10А – секция «Иностранные языки» - **призер.**

Григорьева Марта, 10Б – секция «Литература» - **лауреат.**

7. Данные о востребованности выпускников.

Из 23 выпускников 2019-2020 учебного года 19 человек поступили в средние и высшие профессиональные учреждения, в т.ч. за рубежом (данные представлены в таблице). Двое выпускников трудоустроены, 1 зачислена на подготовительные курсы в вуз г. Санкт-Петербурга, 1 обучается на подготовительном курсе университета г. Оксфорд.

№ п/п	город, вуз	Направление подготовки	форма
1	Китай, Шанхайский университет политики и права	международный бизнес	по договору
2	г. Санкт-Петербург, СПбГИКиТ	анимация и компьютерная графика	по договору
3	г. Санкт-Петербург, РЕАВИЗ	стоматология	по договору
4	г. Москва, Академия им. Тимирязева	управления качеством	бюджет
5	г. Самара, САМГУ	бизнес-информатика	по договору
6	г. Москва, РЭУ им. Плеханова	гостиничная, ресторанная, спортивная и туристическая индустрия	по договору
7	г. Москва, Московский государственный институт международных отношений (МГИМО)	международная журналистика	по договору
8	г. Москва, РАНХиГС	аналитика и консалтинг в международных отношениях (российско-французская программа с углубленным изучением иностранных языков)	по договору
9	г. Тольятти, Тольяттинская академия управления	прикладная информатика	бюджет
10	г. Санкт-Петербург, ИТМО	мобильные и сетевые технологии	по договору
11	г. Москва, РАНХиГС	Зарубежное регионоведение (управление международными проектами с углубленным изучением немецкого языка)	по договору

12	г. Москва, Московский институт радиотехники и электроники	химические технологии	бюджет
13	г. Москва, РАНХиГС	Факультет экономики и социальных наук	бюджет
14	г. Санкт-Петербург, ИТМО	мехатроника и робототехника	бюджет
15	г. Тольятти, Тольяттинский экономический колледж (ТЭК)	юриспруденция	по договору
16	г. Самара, Государственный медицинский институт	лечебное дело	по договору
17	г. СПб-г, Современный гуманитарный университет им. профсоюзов	режиссура кино и телевидения	по договору
18	г. СПб-г, Современный гуманитарный университет им. профсоюзов	народное искусство	по договору
19	г. Москва, НИУ ВШЭ	современное искусство	по договору

8. Показатели деятельности ОУ

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	386
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	63
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в форме АПР)	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в форме АПР)	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	человек	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	человек	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	%	15
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	%	26
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	84
1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	112
1.19.1	Регионального уровня	человек	8
1.19.2	Федерального уровня	человек	48
1.19.3	Международного уровня	человек	30
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%	88
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей ступени	%	100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	70 85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	70 85

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	12 15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	11 13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276*, в том числе:	человек %	46/ 66
1.29.1	Высшая	человек %	29/ 42
1.29.2	Первая	человек %	17/ 4
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек %	6/ 7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	18/ 22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	5/ 6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	12/ 15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку	человек %	73 90
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	73 90

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да /нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да /нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да /нет	да
2.4.2	С медиатекой	да /нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да /нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да /нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да /нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	386 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,5

Дата составления: 20.03.2021

Директор

С.И. Сидорова

Рассмотрено Педагогическим советом