

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тольяттинское управление Министерства образования и науки

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от 27.08. 2025 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
_____/Чигирева
Е.В. /
«28» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»
_____/Сидорова С.И./
приказ № 154 – од от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к олимпиадам (на английском языке)»

для 6 классов

2025-2026 учебный год

(34 часа в год, 1 час в неделю)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Подготовка к олимпиадам (на английском языке)» для учащихся 6 классов.

Рабочая программа по подготовке учеников 6 классов к олимпиадам по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 571 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год»;
- Методические пособия. Автор: Гулов А.П. Серия учебников “ Olympiad Builder”, Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 5-6 классов” - М.: Титул, 2019

Программа разработана для обучающихся 6 классов, демонстрирующих высокие результаты по английскому языку и мотивированных на участие в конкурсах и олимпиадах.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю (40 минут) и составлена с учетом уровня и формата заданий олимпиад для школьников согласно Перечню Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 571 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год». Предпочтение отдается олимпиадам:

- Всероссийская предметная олимпиада
- «Формула Единства/Третье тысячелетие»
- Олимпиада ВШЭ
- Олимпиада РГГУ

Организация учебного процесса предусматривает проведение практических занятий.

Цель программы: подготовка обучающихся 6 классов к участию в олимпиадах по английскому языку.

Основные задачи программы:

- познакомить учащихся с различными форматами олимпиад с целью профориентации для дальнейшего выбора;
- развивать навыки выполнения различных типов олимпиадных заданий;
- формировать навыки работы с текстами в чтении и аудировании с применением различных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- развивать навыки письменной и устной речи повышенной сложности;
- изучать грамматические явления, не включенные в общеобразовательную программу, но необходимые для выполнения олимпиадных заданий;
- повышать общий уровень эрудиции относительно фактов раздела «Страноведение» в В ходе изучения курса обучающиеся 6 классов должны быть ознакомлены с форматами заданий и стратегиями их выполнения, иметь необходимые навыки для школьных, муниципальных и всероссийских олимпиад по английскому языку. Данный курс готовит учащихся к более сложным заданиям в старших классах и обеспечивает дополнительными навыками для более успешного усвоения олимпиадного материала.

Используемые задания предусматривают повышенный уровень знаний в области англоязычной литературы, музыки, истории и страноведения, что в свою очередь мотивирует учащихся на дополнительные самостоятельные изыскания в этих сферах.

Задания по чтению развивают дополнительные навыки и умение работать с текстами повышенной сложности и непосредственно с классической или научной литературой. Приобретаются навыки работы с текстом и навыки анализа текста на предмет истинности и ложности фактов. Расширяется словарный запас, выходящий за рамки школьной программы в письменной и устной речи.

Формы контроля:

Контроль проводится с использованием заданий по материалам прошлых лет из вышеперечисленных олимпиад.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания:

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

В сфере патриотического воспитания:

- ценностное отношение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности в международном общении;
- сознание личного вклада в построение устойчивого будущего через объективную деятельность в Российской Федерации и за рубежом
- создание условий для принятия учащимися многообразия действительности, признания множественности подходов, вариативности содержания, а также наличия взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формировать их системное видение;
- формирование умений и навыков работы с источниками, документами, справочными пособиями, периодическими изданиями;
- формирование толерантного отношения к альтернативной точке зрения других людей;
- формирование умения мыслить критически, формулировать, излагать и аргументировать свою точку зрения;
- обучению приёмам корректного общения.

В сфере патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, чувства ответственности за свой край, свой язык и культуру;
- ценностное отношение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде. В сфере духовно-нравственного воспитания:
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности в международном общении;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего через объективную журналистскую деятельность в Российской Федерации и за рубежом.

В сфере эстетического воспитания:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- готовность к самовыражению в профессиональном творчестве на международной арене.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- вносить коррективы в учебную деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать критическое и креативное мышление при решении профессионально ориентированных задач;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных профессионально ориентированных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения и верификации информации из источников разных типов, в том числе на иностранном языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления, отделять объективную информацию от субъективной;

- создавать тексты на иностранном языке, в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность информации, ее соответствие морально этическим нормам.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном языке, в основных ситуациях жизнедеятельности; аргументированно вести диалог, уметь разрешать конфликтные ситуации;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения на английском языке с использованием адекватных языковых средств;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом профессионально ориентированных задач и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам изучения курса учащиеся должны:

1. *Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий:*

- Listening

Понимание звучащего текста на английском языке

Научатся:

- понимать тексты разной направленности и стиля;
- выбирать главные факты, игнорируя второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст

- Reading

- понимать тексты по современной проблематике, уметь отделять важную информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

- Use of English

- владеть лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владеть грамматическим материалом за рамками

программы средней школы и уметь практически применять его на уровне отдельного предложения и в широком контексте

- Writing

- составлять связные тексты в письменной речи на социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, составлять связные тексты на основе нелинейных текстов, уметь пользоваться грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

- Speaking

Навыки коммуникации с другим участником олимпиады

В рамках монолога необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках диалога необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя информацию
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Используемая литература:

Для отработки заданий используются учебно-методические пособия Гулова А.П. для 5-6 классов, входящие в программу подготовки к олимпиадам по английскому языку из серии «Olympian Builder. Пособия предназначены для развития навыков аудирования повышенной сложности и на отработку типовых заданий по лексике, грамматике и страноведению англоязычных стран.

- Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 5 -6 классов” – М.: Титул, 2019.
- Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 7 -8 классов. Сборник полных тестов олимпиад”. – М.: Титул, 2019.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Раздел	тема	Количество часов	ЭОР
1	Аудирование	Ознакомление с форматом олимпиады. Разбор разного вида заданий по всем 4 разделам.	1	https://olimpiada.ru/activity/5618 https://olymp.hs.e.ru/mmo/materials-lang https://v-olymp.ru/volmp_lang/prev_task/2023-2024 olymp@herzen.edu.ru
2		Стратегии подготовки к разделу « <i>Listening</i> ».	1	
3		Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания « <i>Listening</i> ».	1	
4		Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации « <i>Listening</i> ».	1	
5		Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного « <i>Listening</i> ».	1	
6		Выполнение теста по аудированию « <i>Listening</i> ». Отработка типовых заданий на « <i>Listening</i> ».	1	
7	Чтение	Стратегии подготовки к разделу « <i>Reading</i> ».	1	
8		Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания « <i>Reading</i> »	1	
9.		Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей « <i>Reading</i> »	1	
10.		Стратегии подготовки к разделу « <i>Reading 2</i> ».	1	
11.		Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания « <i>Reading 2</i> »	1	
12.	Грамматика	Стратегии подготовки к разделу « <i>Use of English</i> ».	1	
13.		Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1	
14.		Страдательный залог	1	
15.		Степени сравнения прилагательных и наречий	1	
16.		Множественное число существительных	1	
17.		Порядковые числительные	1	
18.		Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	
19.		Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	

20.		Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	
21.		Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1	
22.		Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	
23.		Выполнение лексико-грамматического теста в дополнении с заданиями по « <i>Страноведению</i> »	1	
24.	Письмо	Стратегии подготовки к разделу « <i>Writing</i> »	1	
25.		Мини-практикум по разделу «Письмо»	1	
26.		Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	
27.		Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	1	
28.	Говорение	Стратегии подготовки к разделу « <i>Speaking</i> », речевые клише	1	
29.		Диалог с целью обмена информацией	1	
30.		Тематика монологического высказывания	1	
31.		Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	
32.		Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	
33.		Пробный тест в формате олимпиады 7-8 класс	1	
34.		Пробный тест в формате олимпиады 7-8 класс	1	
Итого			34 часа	

Список литературы и Интернет-ресурсы:

1. Савченко М.Ю. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 классы): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / Под науч. ред. Л.А. Обуховой. — М.: ВАКО, 2005.
2. А. Шереметьева «English Listening Course», Издательство «Лицей», 2018
3. Е.И. Кисунько, Е.С. Музланова «Говорение»
4. Л.И. Романова «Английский язык. Чтение», Айрис Пресс, Москва, 2017
5. Л.И. Романова «Английский язык. Грамматика и лексика», Айрис Пресс, Москва, 2017
6. И. В. Ермолова «Английский язык для повторения и подготовки. Тесты», Издательство «Лицей», 2018
7. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 5 – 6 классов». – М.: Титул, 2019.
8. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 7-8 классов. Сборник полных тестов олимпиад». – М.: Титул, 2019
9. www.vserosolymp.rudn.ru
10. www.olimpiada.ru
11. www.fipi.ru
12. www.phrasesinenglish.org