Частное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Булеф. /Булашова И.В./
28 . 08 . 2020

Поурочно-тематическое планирование

Английский язык

11 класс, 204 часа

Составители: Дышко Т.В. Василенко С.В.

Тематическое планирование для 11 класса

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 2. Здоровье Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 5. Природа и экология Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки Раздел 10. Культура и искусство	Общение Вербальное и невербальное общение. Общение через музыку и танец. Общение животных. Неформальное письменное общение.	50
Раздел 10. Культура и искусство Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 5. Природа и экология Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки Раздел 10. Культура и искусство	Преодоление трудностей Приключения и путешествия. Природные катаклизмы. Экстремальные занятия. Трудоустройство. Деловая переписка.	36
Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии	Общество и права человека Проблемы современного общества. Преступление и наказание. Подросток и современный мир. Образование. Карьера.	33
Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 2. Здоровье Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 5. Природа и экология Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии Раздел 10. Культура и искусство	Борьба за выживание Разрушение экосистемы, исчезающие виды животных. Исследование космоса. Здоровье человека.	33
Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки	Непростой выбор Подростки и их проблемы. Свободное время. Каникулы и поездки. Магазины, покупки, реклама.	52
		ИТОГО: 204 часа

Nº vnoue	Основное содержание	Характеристика основных видов	Колич	Дата	Примечание
урока	по темам	деятельности ученика (на уровне учебных действий)	ество часов	(неделя)	
	Раздел 1. Повседневная ж		6		
	Раздел 2. Здоровье	MISHD	7		
	Раздел 3. Городская и сел	іьская жизнь	4		
	Раздел 4. Научно-технич		3		
	Раздел 5. Природа и экол	<u> </u>	5		
	Раздел 6. Современная м		9		
	Раздел 7. Страны изучае		3		
	Раздел 8. Современные п		5		
	Раздел 9. Иностранные я	ЗЫКИ	3		
	Раздел 10. Культура и ис	кусство	5		
	Общение (50 часов)	Чтение		1-9	МЭО 11 класс. Занятие 1-2,5-6,
		Читает тексты с общим пониманием содержания			МЭО 11 класс. Подготовка к ЕГЭ
		и устанавливает соответствия.			Вебсайты:
		Читает тексты с полным пониманием			http://www.webprogulki.com/musi
		содержания, определяет ложность/верность			<u>c.html</u>
		утверждений, осуществляет множественный			https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 11
		выбор.			класс, урок 52,42
		Говорение			https://learningapps.org/
		Обсуждает разные способы общения, используя			https://kahoot.com/schools/
1.	Повторение материала,	новую лексику из текста, выражает свое мнение,	1		
	изученного в 10-м	обсуждает основные идеи текста с			
	классе (1).	собеседником.			
2.	Повторение материала,	Составляет монологическое высказывание,	1		
	изученногов 10-м	ведет диалог «обмен мнениями».			
	классе (2).	Выражает свои предпочтения в форме диалога-			
3.	Повторение материала,	расспроса.	1		ΦΓ
	изученногов 10-м	Высказывает свою точку зрения по теме,			
	классе (6).	поддерживая ее аргументами и пояснениями;			
4.	Повторение материала,	комментирует точку зрения собеседника,	1		
	изученного в 10-м	приводя аргументы за и против, строит устное			
	классе (10).	высказывание на основе прочитанного текста,			
5.	Повторение материала,	сравнивая различные жанры музыки и	1		
	изученного в 10-м	делаявыводы.			
	классе (4).	Описывает картинки по теме, формулирует			

6.	Язык тела (1).	вопрос или проблему, объясняя причины,	1	
7.	Покажи, как ты	высказывая предположения о возможных	1	
	сердишься (1).	последствиях, высказывает свою точку зрения		
8.	Что мы делаем, когда	по теме, поддерживая ее аргументами и	1	
	раздражены или рады	пояснениями.		
	(1).	Строит монологическое высказывание по плану,		
9.	Что чувствует каждый	сравнивает виды транспорта, выражая свое	1	
	из них (2).	мнение.		
10.	А как вы на это	Аудирование	1	
	смотрите? (2).	Воспринимает текст на слух с общим и		
11.	Ощущение опасности:	детальным пониманием, определяет	1	ΦΓ
	как мы это понимаем	ложность/верность высказываний, осуществляет		
	(4).	множественный выбор		
12.	Он самый-самый(6).	Письмо	1	
13.	Всеобщий язык музыки	Анализирует, корректирует личное письмо с	1	ΦΓ
	(10).	точки зрения его структуры, содержания и		
14.	Комментируем цитаты	лексико-грамматических ошибок.	1	
	о музыке (10).	Письменно излагает информацию в		
15.	Проект «Расскажи о	соответствие с заданием в форме	1	
	музыкальном	личного/электронного письма.		
	событии» (10).	Анализирует содержание официальных писем с		
16.	Вспоминая «Битлз»	точки зрения их языковых и структурных особенностей.	1	
	(10).	Анализирует образец письма-приглашения с		
17.	Подготовка к лексико-	точки зрения его структуры и содержания.	1	
	грамматической работе	Пишет письмо-приглашение в соответствии с		
	на повторение (2).	заданием, соблюдая структуру и речевые нормы.		
18.	Анализ ошибок	заданием, соолюдая структуру и речевые нормы.	1	
	лексико-			
	грамматической			
	работы.			
	«Бормотать» или			
	«бубнить»? «Кричать»			
	или «вопить»? (2).			
19.	Куда пойдём		1	
	развлечься? (6).			
20.	Язык, понятный		1	ΦΓ

	любому (9).
21.	Большечемслова (9).
22.	Незабываемые
	впечатления (7).
23.	Пантомима, музыка,
	танец (8).
24.	Живые легенды (8).
25.	Какой ты по
	характеру? (1).
26.	Я сегодня на седьмом
	небе от счастья.
27	Контроль монолога (1).
27.	Мы сделали это,
28.	чтобы(3). Рад с вами
40.	гад с вами познакомиться (8).
29.	Радио интервью с
2 7.	редактором журнала
	(8).
30.	Легко ли поменять
	свои привычки? (3).
31.	Животные помогают
	детям: лечение
	общением с
	животными (5).
32.	Преимущества и
	недостатки
	общественного
33.	транспорта (4).
33.	Путешествия за
	границу: за и против (7).
34.	Пишем письма –
5-11	
	гтралипионные и
ļ	традиционные и электронные (6).

	16
7.	закончить письмо (6).
36.	Анализируем
	неформальные
	письма(6).
37.	План написания
	неформального письма
	(6).
38.	Пишем письмо:
	приглашаем,
	принимаем
	приглашение или
	отказываемся от него
	(2).
39.	Пишем письмо:
	приглашаем,
	принимаем
	приглашение или
	отказываемся от него
40	(3).
40.	Пишем письмо:
44	просим/даём совет (5).
41.	Контроль письма (6).
42.	Через страны и
42	культуры (7).
43.	Происхождение языка:
1.4	ищем корни (9).
44.	Литература – Х.
	Лофтинг. «Доктор
	Дулитл»
45	Контроль чтения (3).
45.	Межпредметные связи:
	мир животных –
	биология.
	Подготовка к лексико-
	грамматическому тесту
	по теме 1 (5).

46.	Тест 1 (по теме) (5).		1		
47.	Готовимся к ЕГЭ-1		1		
	Чтение (5).				
48.	Готовимся к ЕГЭ –		1		
	Раздел 2Лексика				
	Грамматика (2).				
49.	Готовимся к ЕГЭ –		1		
	Раздел ЗАудирование				
	Говорение (6).				
50.	Африка зовёт (8).		1		
	Раздел 1. Повседневная х	кизнь	3		
	Раздел 3. Городская и сел		3		
	Раздел 4. Научно-технич	еский прогресс	3		
	Раздел 5. Природа и экол		11		
	Раздел 6. Современная м	олодежь	4		
	Раздел 7. Страны изучае		3		
	Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки		2		
			2 5		
	Раздел 10. Культура и искусство		5		
	Преодоление	Чтение		9-15	МЭО 11 класс Подготовка к ЕГЭ
	трудностей (36 часов).	Читает тексты с общим пониманием содержания			МЭО Занятие 9-10, 11-12
		и устанавливает соответствия.			Вебсайт:
		Читает тексты с полным пониманием			http://www.world-national-
		содержания, определяет ложность/верность			<u>parks.net/</u>
		утверждений, осуществляет множественный			https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 11
		выбор.			класс, урок 36, 39
		Говорение			https://learningapps.org/
		Обсуждает проблемы животного мира,			https://kahoot.com/schools/
51.	Парк Серенгети:	используя новую лексику из текста, выражает	1		ΦΓ
	проблемы Масаи (5).	свое мнение, обсуждает основные идеи текста с			
52.	Звуки живой природы	собеседником.	1		
	(5).	Составляет монологическое высказывание,			
53.	Животные в цирке: за	ведет диалог «обмен мнениями».	1		ΦΓ
	и против (5).	Выражает свои предпочтения в форме диалога-			
54.	Вулканы (5).	расспроса.	1		
55.	ВтениВезувия (5).	Высказывает свою точку зрения по теме,	1		

56.	Катастрофы (5).	поддерживая ее аргументами и пояснениями;	1	ΦΓ
57.	Какживотныепредчувс	комментирует точку зрения собеседника,	1	
	твуютопасность? (5).	приводя аргументы за и против, строит устное		
58.	Рисковое дело (6).	высказывание на основе прочитанного текста,	1	
59.	Хотите рискнуть? (6).	сравнивая виды экстремального спорта.	1	
60.	Экстремальные виды	Описывает картинки по теме, формулирует	1	ΦΓ
	спорта (6).	вопрос или проблему, объясняя причины,		
61.	Кто не рискует (6).	высказывая предположения о возможных	1	
62.	Интервью с	последствиях, высказывает свою точку зрения	1	ΦΓ
	профессионалом –	по теме, поддерживая ее аргументами и		
	работа волонтёра (8).	пояснениями.		
63.	Будьготов! (4).	Строит монологическое высказывание по плану,	1	
64.	Образование и карьера	выражая свое мнение.	1	ΦΓ
	(8).	Аудирование Воспринимает текст на слух с общим и		
65.	Контроль аудирования	детальным пониманием, определяет	1	
	(4).	ложность/верность высказываний, осуществляет		
66.	Пишем письмо в	множественный выбор	1	
	полуформальном	Письмо		
	стиле-1 (1).	Письменно излагает информацию в		
67.	Пишем письмо в	соответствие с заданием в форме формального	1	
	полуформальном	письма.		
(0	стиле-2 (3).	Пишет письмо – жалобу в соответствии с	1	
68.	Пишемформальноепис ьмо-1 (7).	заданием, используя клише и соблюдая стиль.	1	
69.	Пишем формальное	Пишет письмо – извинение в соответствии с	1	
09.	письмо-2 (3).	заданием, используя клише и соблюдая стиль.	1	
70.	Пишемписьмо-жалобу		1	
70.	(1).		•	
71.	Пишемписьмо-		1	
, 1,	извинение (9).		-	
72.	Через страны и		1	
	культуры (7).			
73.	Проект «Сокровища		1	ΦΓ
	природы» (5).			
74.	Литература-ДБаллард.		1	ΦΓ
	«Сожжённый мир» (10).			
L	I - (-*)*			

8 стоязасуха (10). 1 76. Контроль диалога (5). 11. ФГ 8 межпредметные связи. 1 Наука: планета 1 Земля(4). 1 80. Готовимся к ЕГЭ- Раздел 2 - Лексика, Грямматика (5). 81. Анализ опшбок (5). 82. Готовимся к ЕГЭ - Раздел 3 - Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10). 83. Контроль лексики и грямматики (10). 84. Коррекция ошибок (10). 85. Готовимся к ЕГЭ - Раздел 4 (говорение – монолог) (9). 86. Готовимся к ЕГЭ - Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5	75.	Литература-Откудабер		1		ΦΓ
76. Контроль дналога (5). 1	15.			1		*1
77. Проблемы взросления(1). 78. Межпредметные связи. Наука: планета Земля(4). 79. Готовимся к ЕГЭ-1	76			1		
Взросления(1).						ФΓ
78. Межпредметные связи. Наука: планета Земля(4). 1 ФГ 79. Готовимся к ЕГЭ-1 Чтепие (3). 1 ФГ 80. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 - Лексика, Грамматика (5). 1 1 81. Анализ опинбок (5). 1 1 82. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 - Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10). 1 1 83. Контроль лексики и грамматики (10). 1 1 84. Коррекция ошибок (10). 1 1 85. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (товорение – монолог) (9). 1 1 86. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (Т). 1 1 Раздел 1. Повседиевная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5 5	77.	-		1		$ \Psi $
Наука: планста Земля(4). 79. Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение (3). 80. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 2 — Лексика, Грамматика (5). 81. Анализ ошибок (5). 82. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 3 — Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10). 83. Контроль лексики и грамматики (10). 84. Коррекция ошибок (10). 85. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 4 (говорение — монолог) (9). 86. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 1. Повесдневная жизнь Раздел 1. Повесдневная жизнь Раздел 1. Повесдневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс	= 0	†		- 1		AT.
Земля(4).	78.			1		ΨΙ
79. Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение (3). 80. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 2 —Лексика, Грамматика (5). 81. Анализ опибок (5). 82. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 3 —Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10). 83. Контроль лексики и грамматики (10). 84. Коррекция ошибок (10). 85. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 4 (говорение — монолог) (9). 86. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 4 (7). Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4 (Научно-технический прогресс 1						
Чтение (3).						* 7
80. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 –Лексика, Грамматика (5). 1 81. Анализ ошибок (5). 1 82. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10). 1 83. Контроль лексики и грамматики (10). 1 84. Коррекция ошибок (10). 1 85. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (говорение – монолог) (9). 1 86. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (7). 1 Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5	79.			1		ΦΓ
Раздел 2 —Лексика, Грамматика (5). 81. Анализ ошибок (5). 82. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 3 — Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10). 83. Контроль лексики и грамматики (10). 84. Коррекция ошибок (10). 85. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 4 (говорение — монолог) (9). 86. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 4 (7). Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5 Раздел 4. Научно-технический прогресс		` /				
Грамматика (5). 81. Анализ ошибок (5). 82. Готовимся к ЕГЭ — Раздел З — Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10). 1 83. Контроль лексики и грамматики (10). 1 84. Коррекция ошибок (10). 1 85. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 4 (говорение — монолог) (9). 1 86. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 4 (7). 1 Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5	80.			1		
81. Анализ ошибок (5). 1 82. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10). 1 83. Контроль лексики и грамматики (10). 1 84. Коррекция ошибок (10). 1 85. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (говорение – монолог) (9). 1 86. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (7). 1 Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5						
82. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 3 – Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематический контрольной работе по теме 2 (10). 1 83. Контроль лексики и грамматики (10). 1 84. Коррекция ошибок (10). 1 85. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 4 (говорение — монолог) (9). 1 86. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 4 (7). 1 Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4 (7). 5 Раздел 4. Научно-технический прогресс 5						
Раздел 3 — Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10). 83. Контроль лексики и грамматики (10). 84. Коррекция ошибок (10). 85. Готовимся к ЕГЭ — 1 Раздел 4 (говорение — монолог) (9). 86. Готовимся к ЕГЭ — 1 Раздел 4 (7). Раздел 1. Повседневная жизнь 5 Раздел 4. Научно-технический прогресс 5 5		` ,				
Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10). 83. Контроль лексики и грамматики (10). 84. Коррекция ошибок (10). 85. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 4 (говорение — монолог) (9). 86. Готовимся к ЕГЭ — Раздел 4 (7). Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5	82.			1		
Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10).						
тематической контрольной работе по теме 2 (10). 83. Контроль лексики и грамматики (10). 84. Коррекция ошибок (10). 85. Готовимся к ЕГЭ — 1 Раздел 4 (говорение — монолог) (9). 86. Готовимся к ЕГЭ — 1 Раздел 4 (7). Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5						
контрольной работе по теме 2 (10). 83. Контроль лексики и грамматики (10). 84. Коррекция ошибок (10). 85. Готовимся к ЕГЭ – 1 1		1 ' '				
теме 2 (10). 83. Контроль лексики и грамматики (10). 84. Коррекция ошибок (10). 85. Готовимся к ЕГЭ — 1 Раздел 4 (говорение — монолог) (9). 86. Готовимся к ЕГЭ — 1 Раздел 4 (7). Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5						
83. Контроль лексики и грамматики (10). 1						
Грамматики (10). 84. Коррекция ошибок (10). 85. Готовимся к ЕГЭ — 1						
84. Коррекция ошибок (10). 85. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (говорение – монолог) (9). 86. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (7). Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5	83.	Контроль лексики и		1		
(10). 85. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (говорение – монолог) (9). 1 86. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (7). 1 Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5		грамматики (10).				
85. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (говорение – монолог) (9). 1 86. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (7). 1 Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5	84.	Коррекция ошибок		1		
Раздел 4 (говорение – монолог) (9). 1 86. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (7). 1 Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5		(10).				
монолог) (9). 86. Готовимся к ЕГЭ — 1 Раздел 4 (7). Раздел 1. Повседневная жизнь 5 Раздел 4. Научно-технический прогресс 5	85.	Готовимся к ЕГЭ –		1		
86. Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (7). 1 Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс 5		Раздел 4 (говорение –				
Раздел 4 (7). 5 Раздел 1. Повседневная жизнь 5 Раздел 4. Научно-технический прогресс 5		монолог) (9).				
Раздел 1. Повседневная жизнь 5 Раздел 4. Научно-технический прогресс 5	86.	Готовимся к ЕГЭ –		1		
Раздел 4. Научно-технический прогресс 5		Раздел 4 (7).				
		Раздел 1. Повседневная ж	кизнь	5		
				5		
т аздел о. Современная молодежь		Раздел 6. Современная молодежь		4		
Раздел 7. Страны изучаемого языка				9		
Раздел 8. Современные профессии				10		
Общество и права Чтение 15-20 МЭО 11 класс. Занятие 9-10, 11-					15-20	МЭО 11 класс. Занятие 9-10, 11-

	человека. (33 часа)	Читает тексты с общим пониманием содержания		12, 19-20
	,	и устанавливает соответствия.		МЭО 11 класс. Подготовка к ЕГЭ
		Читает тексты с полным пониманием		Вебсайт: https://englex.ru/english-
		содержания, определяет ложность/верность		for-lawyers/
		утверждений, осуществляет множественный		https://resh.edu.ru/subject/11/11/11
		выбор.		класс, урок 15,16
		Говорение		https://learningapps.org/
		Обсуждает проблемы современного общества,		https://kahoot.com/schools/
87.	Пойман на месте	используя новую лексику из текстов, выражает	1	
	преступления (1).	свое мнение, обсуждает основные идеи текстов		
88.	Защититьневиновного	с собеседником.	1	
	(8).	Составляет монологическое высказывание,		
89.	Встать! Суд идёт! (8).	ведет диалог «обмен мнениями».	1	
90.	Работа криминалиста	Выражает свои предпочтения о путешествиях в	1	ΦΓ
	(8).	форме диалога-расспроса.		
91.	«Заводное» радио (4).	Высказывает свою точку зрения по теме,	1	
92.	Зависим ли мы от	поддерживая ее аргументами и пояснениями;	1	ΦΓ
	технологий? (4).	комментирует точку зрения собеседника,		
93.	Нашиэлектронныепом	приводя аргументы за и против, строит устное	1	ΦΓ
	ощники (4).	высказывание на основе прочитанного текста,		
94.	Школа – дома! (6).	сравнивая разные проблемы, возникающие в	1	
95.	Наблюдая за	жизни подростков в современном мире, и делая	1	
	детективами (8).	выводы.		
96.	Нужны ли сериалы о	Описывает картинки по теме, формулирует	1	
	преступлениях? (6).	вопрос или проблему, объясняя причины,		
97.	Благосостояние:	высказывая предположения о возможных	1	ΦΓ
	социальные выплаты,	последствиях, высказывает свою точку зрения		
	работа (1).	по теме, поддерживая ее аргументами и		
98.	Бедность и голод-	пояснениями.	1	ΦΓ
	главные проблемы	Строит монологическое высказывание по плану,		
	человечества (1).	сравнивает получение среднего образования в		
99.	Учимся аудированию-1	школе и на дому, выражая свое мнение.	1	
	(7).	Аудирование	_	
100.	Учимся аудированию-2	Воспринимает текст на слух с общим и	1	
2000	(8).	детальным пониманием, определяет	_	
101.	Учимсяговорению-1	ложность/верность высказываний, осуществляет	1	
101.	· Inment obopenno-1		-	

	(7).	множественный выбор		
102.	1 /	Письмо.	1	
	(8).	Пишет письмо-рекомендацию в соответствии с		
103.	Пишем письмо с	заданием, используя клише и соблюдая стиль.	1	
	обязательным	Пишет письмо-описание в соответствии с		
	использованием данной	заданием, используя клише и соблюдая стиль.		
	информации (7).	Пишет отзыв о книге, соблюдая структуру.		
104.			1	
	оценивать работу			
	одноклассника по			
	критериям (7).			
105.			1	
	рекомендацию, письмо-			
10.5	описание (7).			
106.			1	
	совет (8).			***
107.	1 1		1	ΦΓ
	культуры: карнавал			
	Ноттинг Хилл в			
100	Лондоне (7).			
108.	НамузыкальномОлимп		1	
100	e (6).		1	ΦΓ
109.	Литература-АйзекАзи		1	ΦΓ
	мов«Стальныепещеры			
110	» (7).		1	ΦΓ
110.	- I - J I F 1		1	ΨΙ
111	ЭлаяБэйли (7).		1	
111.	Межпредметныесвязи:		1	
110	Гражданство (10). ЧтотакоеЮНИСЕФ (1)		1	ΦΓ
	Подготовка к лексико-		<u> </u>	ΨΙ
113.	грамматической работе		1	
	по теме 3 (10).			
114.	` ′		1	
114.	Чтение (4).		1	
115	Готовимся к ЕГЭ –		1	
113.	тотовимся к гл Э –		1	

	Раздел 2 (7).				
116.	Подготовка к лексико-		1		
	грамматической к/р по				
	теме 3 (10).				
117.	Контроль лексики и		1		
	Грамматики (1).				
118.	Готовимся к ЕГЭ –		1		
	Раздел ЗАудирование				
	Говорение (4).				
119.	Готовимся к ЕГЭ-4		1		
	Письмо (6).				
	Раздел 1. Повседневная ж	кизнь	1		
	Раздел 2. Здоровье		4		
	Раздел 3. Городская и сел		5		
	Раздел 4. Научно-технич		4		
	Раздел 5. Природа и экол		2		
	Раздел 7. Страны изучаемого языка		14		
	Раздел 8. Современные профессии		1		
	Раздел 10. Культура и искусство		2	20.25	MDO 11 D 7.0
	Борьба за выживание	Чтение		20-25	МЭО 11 кл. Занятие7-8
	(33 часа)	Читает тексты с общим пониманием содержания			МЭО 11 кл Подготовка к ЕГЭ
		и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием			Вебсайты: http://animals.nationalgeographic
		содержания, определяет ложность/верность			https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 11
		утверждений, осуществляет множественный			класс, урок 34,26,33,53
		выбор.			https://learningapps.org/
		Говорение			https://kahoot.com/schools/
		Обсуждает проблему разрушения экосистемы,			https://kdnoot.com/senoois/
		используя новую лексику из текста, выражает			
120.	ГигантскиечерепахиГа	свое мнение, обсуждает основные идеи текста с	1		
	лапагосов (5).	собеседником.	_		
121.	Одинокий Джордж (3).	Составляет монологическое высказывание,	1		
	Ступени эволюции	ведет диалог «обмен мнениями».	1		
	Подготовка к ВШК по	Выражает свои предпочтения о погоде в форме			
	письму (7).	диалога-расспроса.			
123.	Контроль письменной	Высказывает свою точку зрения по проблемам	1		
	речи (7).	окружающей среды, исчезающих видов			

125. Наш дом − Солнечивя система (4). собесенника, привода яргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, делая выводы. 1	124.	Анализ ошибок ВШК	животных, поддерживая ее аргументами и	1		
126. Освоение космоса прочитациюто текста, деляя выводы.			пояснениями; комментирует точку зрения			
126. Освоение космое имизбежно? (4). прочитациото текста, деляя выводы. 1 ФГ 127. Космое, знакомый и близкий (4). вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последетвиях, высказывает свою точку эрспия и последетвиях, высказывает свою точку эрспия по теме, поддерживая е аргументами и поженениями. 1 ФГ 129. Проскт «Противостояние науки и природы» (5). 130. Генномодифицированная пища (2). 1 ФГ 131. Пища полезная и вкусная! (2). Аудирование Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет можность/верность высказываний, осуществляет пожножественный выбор 1 132. Что будетс купать? — Машго, (2). Нисьмо Анализирует структуру сочинения «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые пормы, стиль. 1 134. Развиваем навыки аудирования (7). 135. Учимся писать эссе-1: плани и структуру (7). 1 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 1 1 139. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 1 1 139. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 1 1 140.	125.	Наш дом – Солнечная	собеседника, приводя аргументы за и против,	1	ΦΓ	
127. Космос, знакомый и бликий (4). Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясная причины, бысказывая предпложению в высказывая предпложению высказывая предпложению высказывает свою точку эрения по стеме, поддерживая се артументами и по теме, поддержива се артументами и по теме, поддерживая се артументами и по теме, поддержива се артументами и по те		система (4).	строит устное высказывание на основе			
127. Космос, знакомый и близкий (4). 128. Может ли Марс стать нашим домом? (4). 129. Проект (Противостояние науки и природы» (5). 130. Генпомодифицирования пинца (2). 131. Пинца полезная и Восприятмает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет манго. (2). 132. Что будете купать? — Манго. (2). 133. Учимся аудированию (7). 135. Учимся писать эссе-1: плати и структура (7). 136. Контроль диалога (7). 137. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 139. Учимся писать эссе-2: анализ примеров (7). 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 141. Учимся писать эссе-5: 1 141.	126.	Освоение космоса	прочитанного текста, делая выводы.	1	ΦΓ	
128. Может ли Марс стать нашим домом? (4). 129. Проект «Противостояние науки и природь» (5). 130. Генномодифицированная пища (2). 131. Пища полезная и вкусная! (2). 132. Что будете кущать? — Манго. (2). 133. Учимся дудированию (7). 135. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 139. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 140. Учимся писать эссе-5: 141. Учимся писать эссе-5: 14. Учимся писать эссе-5: 14. Учимся писать эссе-5: 15. 141. Учимся писать эссе-5: 14. 141. 1		неизбежно? (4).	1 , 1 1 2 12			
128. Может ли Марс стать нашим домом? (4). 129. Проект «Прогивостояпие науки и природы» (5). 130. Генномодифицированиая пинна (2). 131. Инца полезная и вкусная! (2). 132. Что будете кушать? — Манго. (2). 133. Ччимся аудирования (7). 134. Развиваем навыки аудирования (7). 135. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 136. Контроль диалога (7). 137. Учимся писать эссе-2: понимание здания (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание здания (7). 139. Учимся писать эссе-2: анализ примеров (7). 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 141. Учимся писать эссе-5: 1 последствиях, высказывает свою точку зрения по точку зрения и по точк, поддерживая е аргументами и по теме, поддерживая (2). 1	127.	Космос, знакомый и		1	ΦΓ	
Нашим домом'? (4). По теме, поддерживая ее аргументами и поженениями. Строит монологическое высказывание по плану, выражая свое мнение. Аудирование модифицированная пипа (2). Аудирование воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет мнюжественный выбор Письмо Анализирует структуру сочинения «за - против» с точки зрения структуры, слов-связок. Пишет сочиение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. Пишет сочинение «за - против» с заданием с		близкий (4).				
129 Проект «Противостояние науки и природы» (5). 130. Генномодифицированная пища (2). Аудирование вкусная! (2). 131. Пища полезная и вкусная! (2). 132. Что будете кушать? - Манго. (2). 133. Учимся аудированию (7). 134. Развиваем навыки аудирования (7). 135. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 137. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 139. Учимся писать эссе-3: апализ примеров (7). 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 141. Учимся писать эссе-5: 141.	128.	Может ли Марс стать	последствиях, высказывает свою точку зрения	1	ΦΓ	
Строит монологическое высказывание по плану, выражая свое мнение.		нашим домом? (4).	по теме, поддерживая ее аргументами и			
Науки и природы» (5).	129.	Проект	пояснениями.	1	ΦΓ	
130. Генномодифицированная пища (2). 131. Пища полезияя и вкусная! (2). 132. Что будете кушать? — Манго. (2). 133. Учимся аудированию (7). 134. Развиваем навыки аудирования (7). 135. Учимся говорению (1). 136. Контроль диалога (7). 137. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 141. Учимся писать эссе-5: 1		«Противостояние	1			
Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет пожность/верность высказываний, осуществляет можественный выбор письмо (2). 132. Что будете кушать? — Манго. (2). 133. Учимся аудированию (7). 134. Развиваем навыки аудирования (7). 135. Учимся говорению (1). 136. Контроль диалога (7). 137. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 141. Учимся писать эссе-5: 1		науки и природы» (5).	-			
131. Пища полезная и вкусная! (2). детальным пониманием, определяет 1	130.	Генно-	V · · I	1		
131. Пиша полезная и вкусная! (2). 132. Что будете кушать? – Манго. (2). 133. Учимся аудированию (7). 134. Развиваем навыки аудированию (7). 135. Учимся говорению (1). 136. Контроль диалога (7). 137. Учимся писать эссе-1: план и структуру (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 139. Учимся писать эссе-2: налан и структуро (7). 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 141. Учимся писать эссе-5:		модифицированная	1			
Вкусная! (2). Множественный выбор Письмо 1		пища (2).				
132. Что будете кушать? – Манго. (2). 133. Учимся аудированию (7). 134. Развиваем навыки аудирования (7). 135. Учимся говорению (1). 136. Контроль диалога (7). 137. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 141. Учимся писать эссе-5:	131.	Пища полезная и		1		
132. Чимся (2). Анализирует структуру сочинения «за - против» с точки зрения структуры, слов-связок. 1 133. Учимся аудированию (7). Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль. 1 135. Учимся говорению (1). 136. Контроль диалога (7). 1 137. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 1 1 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 1 1 139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 1 1 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 1 1 141. Учимся писать эссе-5: 1 1		вкусная! (2).	±			
133. Учимся аудированию (7). 134. Развиваем навыки аудирования (7). 135. Учимся говорению (1). 136. Контроль диалога (7). 137. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 141. Учимся писать эссе-5:	132.	Что будете кушать? –		1		
Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль.		Манго. (2).	10 10 110			
(7). Пишет сочинение «за - против» в соответствии аздания (7). 134. Развиваем навыки аудирования (7). 135. Учимся говорению (1). 136. Контроль диалога (7). 137. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 1 139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 1 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 1 141. Учимся писать эссе-5: 1	133.	Учимся аудированию		1		
134. Развиваем навыки аудирования(7). 135. Учимся говорению (1). 136. Контроль диалога (7). 137. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 141. Учимся писать эссе-5:		,				
аудирования (7). 135. Учимся говорению (1). 136. Контроль диалога (7). 137. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 141. Учимся писать эссе-5:	134.	Развиваем навыки		1		
135. Учимся говорению (1). 1 136. Контроль диалога (7). 1 137. Учимся писать эссе-1: 1 план и структура (7). 1 138. Учимся писать эссе-2: 1 понимание задания (7). 1 139. Учимся писать эссе-3: 1 анализ примеров (7). 1 140. Учимся писать эссе-4: 1 «за и против» (7). 1 141. Учимся писать эссе-5: 1		аудирования(7).	нормы, стиль.			
136. Контроль диалога (7). 1 137. Учимся писать эссе-1: план и структура (7). 1 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 1 139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 1 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 1 141. Учимся писать эссе-5: 1	135.	· ·		1		
137. Учимся писать эссе-1: 1 план и структура (7). 1 138. Учимся писать эссе-2: 1 понимание задания (7). 1 139. Учимся писать эссе-3: 1 анализ примеров (7). 1 140. Учимся писать эссе-4: 1 «за и против» (7). 1 141. Учимся писать эссе-5: 1		* ` ´				
план и структура (7). 138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 1 139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 1 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 1 141. Учимся писать эссе-5: 1						
138. Учимся писать эссе-2: понимание задания (7). 1 139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 1 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 1 141. Учимся писать эссе-5: 1						
понимание задания (7). 139. Учимся писать эссе-3:	138.			1		
139. Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7). 1 140. Учимся писать эссе-4: «за и против» (7). 1 141. Учимся писать эссе-5: 1				_		
анализ примеров (7). 140. Учимся писать эссе-4: 1 «за и против» (7). 1 141. Учимся писать эссе-5: 1	139.			1		
140. Учимся писать эссе-4: 1 «за и против» (7). 1 141. Учимся писать эссе-5: 1						
«за и против» (7). 141. Учимся писать эссе-5: 1	140.	1 1		1		
141. Учимся писать эссе-5:				_		
	141.			1		
написание				_		

	собственного эссе (7).
	Через страны и
174.	культуры: Банк семян
	тысячелетия (2)
	Институт им. Вавилова
	(3).
	Литература-А.
	КонанДойл.«Затерянн
	ый мир» (10).
	БудьяпрофессорЧеллен
	джер(10).
	«Зелёные» проблемы:
	пустыни (3).
	Проверьсебя! (7).
	Готовимся к ЕГЭ-1
	Чтение.
	Контроль чтения (3). Готовимся к ЕГЭ –
149.	Раздел 2Лексика,
	Грамматика (8).
	Готовимся к ЕГЭ –
150.	Раздел ЗАудирование,
	Говорение.
	Подготовка к ВШК по
	говорению и лексико-
	грамматической работе
	по теме 4 (7).
	Контроль навыков
	монолога (3).
	Анализ ошибок
	лексико-
	грамматической
	работы по теме 4 (7).
	Раздел 4. Научно-технич
	Раздел 6. Современная м
	Раздел 7. Страны изучас

Раздел 8. Современные профессии				
Раздел 9. Иностранные я	зыки	8		
Непростой выбор	Чтение		25-34	МЭО 11 класс. Занятие 17-18
(52 часа)	Читает тексты с общим пониманием содержания			МЭО 11 класс. Подготовка к ЕГЭ
	и устанавливает соответствия.			Вебсайт:
	Читает тексты с полным пониманием			http://www.omnibusdesign.ru/publi
	содержания, определяет ложность/верность			cations/foreign names for russian
	утверждений, осуществляет множественный			_products.html.
	выбор.			Вебсайт:
	Говорение			www.adslogans.co.uk/
	Обсуждает проведение свободного времени,			https://resh.edu.ru/subject/11/11/11
	используя новую лексику из текста, выражает			класс, урок 1,2,4,47,48,50,53
	свое мнение, обсуждает основные идеи текста с			https://learningapps.org/
	собеседником.			https://kahoot.com/schools/
Мой первый	Составляет монологическое высказывание,	1		
школьный день (6).	ведет диалог «обмен мнениями».			
Школьныегодычудесн	Выражает свои предпочтения в форме диалога-	1		
ые (6).	расспроса.			
Полгода плохая	Высказывает свою точку зрения по теме,	1		
погода, полгода совсем	поддерживая ее аргументами и пояснениями;			
никуда (6).	комментирует точку зрения собеседника,			
На поезде по Гималаям	приводя аргументы за и против, строит устное	1		
(7).	высказывание на основе прочитанного текста,			
Зачем мы	сравнивает различные виды путешествия, делая	1		ΦΓ
путешествуем (7).	выводы.			
	Описывает картинки по теме, формулирует	1		
	±	1		ΦΓ
	высказывая предположения о возможных			
` ′	последствиях, высказывает свою точку зрения	1		
	по теме, поддерживая ее аргументами и	1		ΦΓ
, <u> </u>	пояснениями.	-		
` '	Строит монологическое высказывание по плану,	1		ΦΓ
1	выражая свое мнение.	-		
1	Аудирование	1		ΦΓ
	1	-		
_ -	детальным пониманием, определяет			
	Раздел 9. Иностранные я Непростой выбор (52 часа) Мой первый школьный день (6). Школьныегодычудесные (6). Полгода плохая погода, полгода совсем никуда (6). На поезде по Гималаям (7).	Непростой выбор (52 часа) Непростой выбор (52 часа) Чтение Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Набор Неростивной просемения обсуждает основные идеи текста с собеседником. Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями». Выражает свои предпочтения в форме диалогарасспроса. Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивает различные виды путешествия, делая выводы. Путешествуйте! Чтение (7). Опасные сувениры (9). Поговорим о покупках (6). А не много ли ты тратишь на покупки? На край света (7). Проект «О пользерекламы» (6). А не много ли ты ты тратишь на покупки?	Непростой выбор (52 часа)	Непростой выбор (52 часа) Чтение Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор. Говорение Обсуждает проведение свободного времени, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником. Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями». Выражает свои предпочтения в форме диалогараспроса. Высказывает свои точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивает различные виды путешествия, делая путешествуйте! Чтение (7). Выводы. Описывает картинки по теме, формулируст чтение (7). Высказывает предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями. Строит монологическое высказывание по плану, выражая свое мнение. Аудирование Воспринимает текст на слух с общим и Воспринимает текст на слух с общим и Воспринимает текст на слух с общим и

164.	Жизнь в кредит (6).	ложность/верность высказываний, осуществляет	1	ΦΓ
165.	Учимся аудированию-1	множественный выбор	1	
	(6).	Письмо		
166.	Контроль аудирования	Пишет сочинение с элементами рассуждения в	1	
	(6).	соответствии с заданием, соблюдая структуру и		
167.	Учимся говорению-1	речевые нормы, стиль.	1	
	(9).			
168.	Учимся говорению-2		1	
	(9).			
169.	Учимся письму-1(8).		1	
170.	Учимся письму-2 (8).		1	
171.	Учимся письму-3 (8).		1	
172.	Учимся письму-4(8).		1	
173.	Черезстраныикультур		1	ΦΓ
	ы:Покупки в Москве			
	(7).			
174.	Черезстраныикультур		1	ΦΓ
	ы:Покупки в Лондоне			
4==	(7).			***
175.	Литература-Ж. Верн.		1	ΦΓ
	«800 лье вниз по			
4=4	Амазонке» (7).			X D
176.	Пишем статью о		1	ΦΓ
	похищении			
177.	бриллиантов (9).		1	ΦΓ
1//.	Межпредметныесвязи:		1	ΨΙ
170	Наука –Облака (4).		1	
178.	Проверь себя! Подготовка к лексико-		1	
	грамматической контрольной работе по			
	теме 5 (6).			
179.	Тест 5 (тема 5) (6).		1	
180.	Анализ ошибок (6).	}	1	
100.	Анализ ошиоок (о).		1	

101	Попинаналия		1	
181.	Повторение		1	
	грамматики (времена			
	группы Simple)			
	действительный залог;			
	Повторение лексики по			
	теме 1 (7).			
182.	Повторение		1	
	грамматики (времена			
	группы Continuous)			
	действительный залог;			
	Повторение лексики по			
	теме 1 (7).			
183.	Повторение		1	
	грамматики (времена			
	группы Perfect)			
	действительный залог;			
	Повторение лексики по			
	теме 1 (7).			
184.	Повторение		1	
	грамматики (времена			
	группы			
	PerfectContinuous)			
	действительный залог;			
	Повторение лексики по			
	теме 2 (8).			
185.	Повторение	1	1	
	грамматики (времена			
	группы Simple)			
	страдательный залог;			
	Повторение лексики по			
	теме 2(8).			
186.	Повторение	1	1	
	грамматики (времена		-	
	группы Continuous)			
	страдательный залог;			
	Повторение лексики по			
	теме 2 (8).			
	TOME 4 (U).			

				1	
187.	Повторение		1		
	грамматики (времена				
	группы Perfect)				
	страдательный залог;				
	Повторение лексики по				
	теме 3 (9).				
188.	Повторение		1		
	грамматики (условные				
	предложения 4х типов				
	и 2 смешанных типа);				
	Повторение лексики по				
	теме 3 (9).				
189.	Повторение		1		
-	грамматики				
	(употребление				
	артикля); Повторение				
	лексики по теме 3 (9).				
190	Повторение	1	1		
	грамматики (степени				
	сравнения				
	прилагательных и				
	наречий); Повторение				
	лексики по теме 4 (6).				
191.	Повторение	1	1		
	грамматики				
	(употребление наречий				
	времени, места);				
	Повторение лексики по				
	теме 4 (6).				
192.	Подготовка к итоговой		1		
	лексико-				
	грамматической				
	контрольной работе (6).				
193.	Повторение лексики по				
	теме 5 (6).				
194.	Итоговая лексико-		1		
	грамматическая				
	L 4	1		1	

	контрольная работа (6).			
195.		-	1	
195.	Анализ ошибок		1	
	итоговой лексико-			
	грамматической			
	контрольной работы			
	(8).			
196.	Готовимся к ЕГЭ -		1	
	личное письмо, эссе (9).			
197.	Готовимся к ЕГЭ-1		1	
	Чтение (7).			
198.	Готовимся к ЕГЭ –		1	
	Раздел 2. Лексика,			
	Грамматика (7).			
199.	Готовимся к ЕГЭ –		1	
	Раздел 3. Аудирование,			
	Говорение (7).			
200.	Подготовка к ЕГЭ (7).		1	
201.	Подготовка к ЕГЭ		1	
	(описание фотографии)			
	(7).			
202.	Подготовка к ЕГЭ		1	
	(сравнение			
	фотографий) (7).			
203.	Подготовка к ЕГЭ		1	
	(личное письмо) (7).			
204.	Подготовка к ЕГЭ		1	
	(эcce) (7).			
	ИТОГО:		204	
			часа	