

Технологическая карта.

Развитие функциональной грамотности на уроках физкультуры (с использованием модели смешанного обучения «Смена рабочих зон»)

(6 класс)

Тема: Здоровый образ жизни. Правильное питание. Составление меню.

Цель занятия:

- формирование культуры здорового питания;
- формирование функциональной грамотности;
- совершенствование техники приема и передач мяча;
- развитие скоростно-силовых способностей.

В ходе урока используется задание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Характеристика задания:

Цель: формирование умений

- находить в тексте информацию, изложенную в явном виде;
- делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде;
- использовать информацию из текста;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;

Характеристика ситуации:

- компетентностная модель: работа с информацией:
 - находить и извлекать;
 - осмысливать и оценивать;
 - интерпретировать.
- содержательная модель:
- формат текста: сплошной текст;
- тип текста: множественный (описание, повествование);
- Ситуации функционирования текста: множественная (учебная);

Для решения ситуации ученик должен знать:

- Свой весоростовой индекс,
- что такое меню,
- что предполагает здоровое меню,
- что нужно учитывать, чтобы создать меню.

Учитель: Щербакова Наталья Владимировна

Технологическая карта урока

Этап урока	Цель этапа	Формируемые УУД	Содержание деятельности учителя, ученика	Время
1. Организационный	Определение целей занятия	Регулятивные: целеполагание, планирование	Беседа с учениками, предполагаемые ответы учеников	2 минуты
мотивационная беседа о необходимости правильного питания для полноценной жизни, развития и роста организма	Включение в учебную деятельность на лично значимом уровне (оздоровительный мотив).	Формировать умение формулировать тему урока, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Самостоятельно формулируют тему: «Правильное питание» и цель: «Составление меню»	
2. Основной Зона 1. – зона групповой работы с использованием ЭОР.	Формирование умений работать с информацией, представленной в разном виде (текст, видео)	находить в тексте информацию, изложенную в явном виде; делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде; использовать информацию из текста; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; решать задачи методом перебора вариантов; понимать закономерности, составлять последовательности.	Работают по инструкции (см. Приложение № 1).	
Зона № 2 - зона	освоение техники	выявляют и устраняют	Осваивают технику	

индивидуальной работы - упражнения с волейбольным мячом	приема и передач мяча;	типичные ошибки	игровых приемов и действий. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности	
Зона № 3 - зона индивидуальной работы - беговые и прыжковые упражнения с ковриком.	развитие скоростно-силовых способностей.	Определяют степень утомления организма	Используют данные упражнения для развития скоростно-силовых способностей	
Подведение итогов урока	Выявление уровня осознания содержания пройденного.	<ol style="list-style-type: none"> 1. рефлексия настроения и эмоционального состояния 2. рефлексия деятельности (самоанализ и самооценка собственной деятельности по выполнению ситуативного задания в рамках изучаемой темы) 3. рефлексия содержания учебного материала 	<p>Выбрать начало фразы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сегодня я узнал... 2. было интересно... 3. было трудно... 4. я выполнял задания... 5. я понял, что... 6. теперь я могу... 7. я почувствовал, что... 8. я приобрел... 9. я научился... 10. у меня получилось ... 11. я смог... 12. я попробую... 13. меня удивило... 	

Инструкция для работы в группе.

1. Зона групповой работы с использованием ЭОР.

1 задание. Изучить видеоролик по составлению меню. (Включить на компьютере)

2 задание. Изучить массу порций в зависимости от вашего возраста

(Таб.1, приложение №9)

3 задание. Изучить суточную потребность в пищевых веществах, энергии в зависимости от вашего возраста (Таб.1, приложение №10).

Записать вашу суточную потребность в рабочем листе

4 задание. Составить меню на 1 день, учитывая суточную потребность в пищевых веществах и энергии, используя обе ПРОГРАММЫ на 30 ДНЕЙ и Таблицу замены пищевой продукции (приложение №11), используя ножницы, клей, фломастеры, бумагу А3

5 задание. Вывод (Какие умения и навыки ты приобрел(а) на уроке физкультуры?)

2. Зона индивидуальной работы - упражнения с волейбольным мячом

Верхняя передача над собой стоя на месте (8-10 раз)

Верхняя передача над собой с перемещением вправо от боковой линии и обратно (1 раз)

Подбрасывание мяча у стены и остановка на стене ладонью (6-8 раз)

Верхняя подача с колена и ловля мяча от стены (4-6 раз)

Нападающий удар с отскоком мяча от пола в стену, нижняя передача в стену, верхняя передача в стену, поймать (4-6 раз)

Верхняя подача с боковой линии через веревку, натянутую через середину (4-6 раз)

3. Зона индивидуальной работы - беговые и прыжковые упражнения с ковриком.

Бег на месте 8 счетов, прыжок через коврик вперед и назад (повторить 4 раза)

Бег на месте стоя 8 счетов и в упоре лежа 8 счетов (4 раза)

Прыжок вперед на коврике, вернуться назад бегом спиной вперед справа, затем слева (4 прыжка)

Прыжки через коврик вправо и влево, продвигаясь вперед, вернуться назад бегом спиной вперед справа, затем слева (4 раза)