

Рассмотрено:

Педагогическим Советом
протокол № 171/3 от 30.12.15



С.И. Сидорова

Положение о методическом объединении

1. Общие положения.

1.1. Положение о методическом объединении разработано в соответствии со структурой управления школы, Уставом ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» (далее - Школа).

1.2. Методические объединения Школы являются основной структурной единицей в системе управления Школой, объединяющей не менее трех педагогов, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или опытно-экспериментальную работу.

1.3. Методические объединения строят свою работу в соответствии с Уставом Школы и настоящим Положением.

1.4. Методические объединения определяют тактику развития Школы в области образования, каждое по своему профилю, в контексте концепции и стратегии Школы.

1.5. В соответствии с современными требованиями ведения научно-методической работы в Школе работают следующие методические объединения:

- начальных классов;
- гуманитарных дисциплин;
- иностранных языков;
- естественнонаучных дисциплин;
- воспитателей.

1.6. Руководитель методического объединения назначается на должность и освобождается от нее Директором Школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

1.7. Руководителю методического объединения непосредственно подчиняются педагоги, которые входят в состав методического объединения.

1.8. Работа методического объединения согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется в соответствии с планом работы, составляемым на учебный год.

2. Основные задачи деятельности методического объединения.

2.1. Обеспечение высокого научного и методического уровня проведения учебных занятий, их результативности.

2.2. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа затруднений педагогов и результатов образовательного процесса.

2.3. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся (подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад, научно-практических конференций и т.д.).

3. Основные направления работы методического объединения.

3.1. Разработка авторских программ элективных курсов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и элективных курсов для реализации вариативной части учебного плана.

3.2. Рассмотрение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации в переводных классах.

3.3. Обсуждение учебно-методических материалов, подготовленных педагогами методического объединения.

3.4. Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности.

3.5. Разработка и коррекция документов, определяющих стратегию развития Школы, в пределах своей компетенции.

3.6. Руководство исследовательской работой педагогов и учащихся, обсуждение на заседании методического объединения ее итогов (доклады, рефераты, отчеты, проекты и др.)

3.7. Организация участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.

3.8. Установление и развитие творческих связей с другими общеобразовательными учебными заведениями города и области.

3.9. Организация работы по созданию банков данных о перспективном педагогическом опыте, инновационных идеях согласно профилю.

3.10. Разработка методического инструментария с целью повышения эффективности осуществляемых педагогических инноваций.

3.11. Рассмотрение, подготовка и подача собственных учебно-методических разработок на экспертную оценку в соответствующие организации.

3.12. Организация и проведение научно-практических конференций, предметных недель.

3.13. Диагностика потребностей педагогов и учащихся в научно-методическом обеспечении образовательного процесса.

3.14. Определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе.

3.15. Организация взаимопосещения уроков педагогическими работниками, проведение мастер-классов по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

3.16. Организация проведения экспериментальной, творческой работы по предмету.

3.17. Участие в разработке основных образовательных программ.

3.18. Рассмотрение рабочих программ педагога.

4. Организация работы методического объединения.

4.1. Заседания методического объединения проводятся в сроки, установленные собственным планом работы, но не реже одного раза в четверть. На заседания могут приглашаться работники других общеобразовательных учебных заведений, высших учебных заведений, а также сотрудники научно-исследовательских институтов.

4.2. Методическое объединение должно иметь следующие документы: Положение о методическом объединении; план работы на текущий учебный год, документацию и аналитические материалы по результатам контроля за состоянием преподавания учебных предметов, выполнением учебных программ.

4.3. По завершении учебного года руководитель методического объединения представляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет о выполнении плана работы методического объединения.

5. Права методического объединения.

5.1. Методические объединения имеют права рекомендовать администрации Школы распределение учебной нагрузки по предметам при тарификации.

5.2. Методические объединения могут участвовать в решении вопроса об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования, изучении предметов на базовом, расширенном или углубленном уровне, реализации вариативной части учебного плана Школы.

5.3. Методические объединения имеют права вносить предложения по реализации Программы развития школы.

5.4. Методические объединения имеют право рассматривать авторские программы элективных курсов, спецкурсов.