

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования  
в ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»**

**2017-1018 уч.год.**

<i>должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Преподаваемые дисциплины</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Повышение квалификации</i>
Директор	Сидорова С.И.	Высшее Куйбышевский педагогический институт по специальности «Русский язык и литература»	высшая		40	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление эффективностью образования и адаптация учебного учреждения с двуязычным русско-французским отделением</li> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>
Заместители директора	Чигирева Е.В.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета по специальности «Филология»	высшая (по квалификации «учитель») (2014)	Русский язык Курс внеурочной деятельности "Трудности русского языка"	22	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Индивидуальные дорожные карты: векторы продвижения и первые результаты» (2017)</li> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Преподавание русского языка и литературы в 10-11 профильных классах партнерских школ УОО ВШЭ на основе деятельностного подхода в предметах гуманитарного цикла (76 часов, 2016 г.)</li> <li>• Межрегиональный методический семинар «Стратегии смыслового чтения» (2016)</li> <li>• Деятельностный подход в предметах гуманитарного цикла: способы работы с текстом, организация продуктивной</li> </ul>

							<p>учебной коммуникации, техники работы с версиями учащихся при обсуждении проблемных вопросов и открытых задач (48 часов, 2015 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (90 часов, 2015 г.)</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013)</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013)</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013)</li> <li>• Повышение качества образования на основе использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) – 2013</li> </ul>
Жугина Е.А.	Высшее Куйбышевский государственный университет по специальности «Романо-германский языки и литература»	Соответствие занимаемой должности	Английский язык Элективный курс "Деловой английский язык" Проектная деятельность Основы проектирования	26	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Преподавание английского языка в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам (НИУ ВШЭ, 76 часов, 2017г.)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Университетский образовательный округ НИУ ВШЭ – сетевая структура подготовки компетентного абитуриента (2015 г.)</li> </ul>	

	Булашова И.В.	Высшее Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков по специальности «Английский и испанский языки»	высшая (по квалификации «учитель»)	английский язык Элективный курс "Дебаты (на англ.яз.)" Курс ВД "Дебаты (на англ.яз.)"	25	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (2015 г.)</li> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Преподавание дисциплин образовательной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.).</li> <li>• Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Основной эксперт по английскому языку (2017, 24 часа)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога</li> <li>• Технология иноязычного образования. Модуль 1 "Формирование лексических навыков говорения" (24 часа).</li> <li>• Семинар "Методика преподавания иностранного языка. Актуальные вопросы</li> </ul>
--	---------------	---	------------------------------------	---	----	----	---

							<p>учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</li> </ul>
	Иванова А.В.	Высшее Уральский государственный профессионально-педагогический университет по специальности «Социальная педагогика»	высшая (по квалификации «учитель») (2014)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир Курс ВД "Занимательная математика" Курс ВД "Я - исследователь" Курс ВД «Развитие речи»	27	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Повышение качества образования на основе использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) - 2013</li> <li>• Формирование и развитие УУД: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (ЦПСО «Точка Пси») - 2013</li> <li>• Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Литературное литературное чтение» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова)</li> <li>• Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Русский язык» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова).</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB - сервисов (2013)</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013)</li> <li>• Методы развития творческого мышления учащихся (72 ч., 2015 г.)</li> </ul>
<b>Методическое объединение начальных классов</b>							
Учитель начальных классов	Морозова Г.А.	Высшее Магнитогорский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и психология дошкольная»	первая (2014г.)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир курс ВД «Я – исследователь» курс ВД «Динамическая пауза»	39	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО)</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013)</li> </ul>
	Тихонова Е.Н.	Высшее Горьковское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах»; Тольяттинский государственный универ-	первая (2014г.)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир курс ВД «Я – исследователь»	30	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> </ul>

		ситет по специальности «Педагогика и методика начального образования»		курс ВД «Динамическая пауза»			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО)</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB – сервисов (2013)</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013)</li> </ul>
	Давыдова Е.Ю.	Среднее профессиональное Тамбовское педагогическое училище №1 по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	соответствие занимаемой должности	русский язык литературное чтение математика окружающий мир курс ВД "Занимательная математика" курс ВД "Развитие речи" курс ВД "Я - исследователь"	31	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB - сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> </ul>

	Кудряшова А.В.	Высшее Самарский государственный педагогический университет по специальности «Психология»	Первая (2016)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир курс ВД "Занимательная математика" курс ВД "Развитие речи" курс ВД "Я - исследователь"	16	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB - сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> </ul>
	Пронюшкина П.В.	Среднее профессиональное ГБП ОУ самарской обл. «Губернский колледж г.Сызрани» по специальности «Преподавание в начальных классах»	Менее двух лет в ОУ	русский язык литературное чтение математика окружающий мир курс ВД "Занимательная математика" курс ВД "Развитие речи" курс ВД "Я - исследователь"	4 мес.	4 мес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>

	Данилова М.А.	Высшее Ульяновский ГПУ по специальности «Пе- дагогика и методика начального обуче- ния»	Первая (2016)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир курс ВД "За- нимательная ма- тематика" курс ВД "Разви- тие речи" курс ВД "Я - ис- следователь"	25	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB - сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> <li>• Методы развития творческого мышления учащихся (72 ч., 2015 г.)</li> </ul>
	Михайлова М.Б.	Высшее Ульяновский госу- дарственный педаго- гический универси- тет по специальности «Педагогика и мето- дика начального обу- чения»	высшая	русский язык литературное чтение математика окружающий мир Курс ВД "Зани- мательная мате- матика" Курс ВД "Я - ис- следователь" Курс ВД «Разви- тие речи»	19	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Формирование и развитие УУД: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (ЦПСО «Точка Пси»)</li> </ul>



				Курс ВД «ТРИЗ» ОРКСЭ			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Литературное» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова).</li> <li>• Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Русский язык» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова).</li> <li>• Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО)</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB - сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> <li>• Методы развития творческого мышления учащихся (72 ч., 2015 г.)</li> </ul>
Шуваева О.А.	Высшее ФГБОУ ВПО "ТГУ", бакалавр по специальности «Педагогика», магистр по направлению "Психолого-педагогическое образование"	Менее 2 лет в ОУ	русский язык литературное чтение математика окружающий мир курс ВД «Я – исследователь» курс ВД «Динамическая пауза»	7	7		
Сарычева Е.А.	Высшее, ТГУ, бакалавр по специальности «Педагогика», магистр по	Менее 2 лет в ОУ	русский язык литературное чтение математика	9	7		

		направлению "Психолого-педагогическое образование"		окружающий мир курс ВД "Я - исследователь" курс ДО «Хореография»			
	Бурцева С.Н.	Среднее профессиональное Тольяттинское педагогическое училище №1 по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Первая (2013)	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир курс ВД «Я – исследователь» ОДНКНР	26	26	
	Измайлова Н.А.	Высшее ФГБОУ ВПО ТГУ по специальности «Психолого-педагогическое образование»	Высшая (2014)	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ курс ВД «Я – исследователь» курс ВД «Занимательная математика»	21	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа, 2015 г.)</li> </ul>
<b>Кафедра иностранных языков</b>							
Учитель английского языка	Василенко С.В.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета	Высшая (2015)	Английский Язык Проектная деятельность	24	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>

		<p>гогического университета по специальности «Педагогика и психология с английским языком»</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподавание дисциплин образовательной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.).</li> <li>• Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Основной эксперт по английскому языку (2017, 24 часа)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> <li>• Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

	Миронова А.Ю.	Высшее ТГУ по специальности «Филология»	Первая (2016)	Английский язык Курс ВД "По странам и континентам"	11	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>
	Дышко Т.В.	Высшее ТГУ по специальности «Филология»	Первая (2016)	Английский язык Курс ВД "ABC в формулах" Проектная деятельность	14	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Преподавание дисциплин образовательной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.).</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> <li>• Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</li> </ul>
	Кривандина А.А.	Высшее Самарский ГПУ по специальности «Филология»	Первая (2016)	Английский язык	17	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>

				Курсы ВД "Дебаты (на англ.яз.)" "Стратегии подготовки к международным экзаменам (на англ.яз.)"			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподавание дисциплин образовательной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.).</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013)</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013)</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013)</li> <li>• Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</li> </ul>
Перовская И.Ю.	Высшее СГПУ по специальности «Иностранный язык»	Первая 2015	Декретный отпуск	16	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов</li> </ul>	

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога</li> <li>• Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</li> </ul>
Яковлева С.Н.	Высшее СГПУ по специальности «Филология»	Первая 2016	Английский язык Немецкий язык Курсы ВД "Занимательный английский" "Готовлюсь в Кембридж"	18	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Преподавание дисциплин образовательной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.).</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> <li>• Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</li> </ul>	

	Трегубова И.А.	Высшее СГПУ по специальности «Филология»	соответствие занимаемой должности	Английский язык Курс ВД "Французский в перспективе"	17	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>Преподавание дисциплин образовательной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.).</li> </ul>
	Доценко Ю.А.	Высшее ТГУ по специальности «Иностранный (английский) язык»	Менее 2 лет в ОУ	Английский язык Курс ВД "Занимательный английский"	11	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>
Учитель французского языка	Гладнева М.А.	Высшее ТГУ по специальности «Иностранный (английский) язык»	Менее 2 лет ОУ	Декретный отпуск	8	1	
	Гражданкина А.А.	Высшее Волжский университет им. Татищева, Гуманитарный факультет, специальность "Филология"	соответствие занимаемой должности	французский язык Элективный курс "Публичное выступление. Практикум на французском языке" Курсы ВД "Французский язык. Сдаю А2" "Французский язык. Подготовка к В1." "Литература Франции (на франц.яз.)"	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>Федеральный семинар по организации франкофонных билингвальных секций (при Посольстве Франции, 18 ч., 2017)</li> <li>Уровень владения французским языком – В2 (2017)</li> <li>Преподавание французского языка сегодня: цели, задачи и методы» (2016, 24 ч.)</li> <li>Стажировка (36 ч., Бретани, 2015)</li> </ul>

				Курсы ДО "Литература Франции (на франц.яз.)" "Литература Франции (на франц.яз.)" "Французский язык. Подготовка к В2"			
Клычкова Л.С.	Высшее Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература с дополнительной специальностью «Иностранный язык»	Первая 2016	Французский язык Курсы ВД "Французский в перспективе" "Французский язык. Сдаю А1." "Французский язык. Сдаю А2." "Театр (на франц.яз.)" «Проектная деятельность»	23	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (2013)</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> </ul>	
Куценко Т.А.	Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка. ТГУ. 2016. Специальность: "Теории и методики преподавания в образовательном учреждении"	Менее 2 лет в ОУ	Французский язык Курсы ВД "Французский в перспективе" "Социально-экономические науки (на франц.яз.)"	21	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>	



				"Французский язык. Подготовка к В1" Курсы ДО "Французский язык. Подготовка к В2" "Социально-экономические науки (на франц. яз.)" Элективные курсы "Публичное выступление. Практикум на французском языке", "Дебаты (на франц.яз.)"			
Учитель латинского языка	Шугурова Г.Ф. (по договору)	Высшее Самарский государственный университет по специальности «Немецкий язык и литература»		Курс ВД «Латинский язык и античная культура»			
<b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>							
Учитель русского языка и литературы	Кассаева Т.В.	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева по специальности «русский язык и литература»	Соответствие занимаемой должности	Русский язык Литература Курс ВД «Проектная деятельность»	31	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> </ul>
Курам-шина И.В.	Высшее ТГУ по специальности «Филология»	Первая 2014	Русский язык Литература Основы проектирования Курс ВД «Проектная деятельность» Курс ДО "Зарубежная литература 20 века"	13	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Старший эксперт по русскому языку (2017, 24 часа)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> </ul>	
Серафимова М.Н.	Высшее Куйбышевский государственный университет по специальности «Русский язык и литература»	Высшая 2015	Русский язык Литература Курсы ВД «Проектная деятельность»,	31	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>	

				"Трудности русского языка"			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Межрегиональный методический семинар «Стратегии смыслового чтения» (2016).</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> </ul>
	Рожкова А.А.	Высшее ФГБОУ ВО ТГУ по специальности «Филология»	Менее двух лет в ОУ	Русский язык Литература Курс ВД «Проектная деятельность»	1	1	
Учитель ИЗО	Пешкова Е.П.	Высшее СППУ по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	соответствие занимаемой должности	ИЗО и ХТ Искусство	18	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> </ul>

Учитель истории и обществознания	Типочкина И.И.	Высшее ТГУ по специальности «История»	Первая 2014	История Обществознание ОРКиСЭ Курсы ВД «Проектная деятельность», ОДНКНР Курс ДО "Актуальные вопросы современности" Элективный курс "История в датах", «Роль личности в истории»	6	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Преподавание истории в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам (НИУ ВШЭ, 76 часов, 2017г.)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> <li>• Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО)</li> <li>• Формирование УУД средствами предметов гуманитарного цикла в ОС «Школа 2100»</li> <li>• Сервисы Веб 2.0. в педагогической деятельности (Интел)</li> </ul>
	Говорова Е.Е.	Высшее Тольяттинский государственный институт по специальности «Историк»	Высшая 2014	История Обществознание Курсы ВД «Проектная деятельность»,	17	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"><li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.</li><li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li><li>• Вебинар "Реализуем требования ИКС. Представление истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса" (2 ч. 2015 г.)</li><li>• Сервисы Веб 2.0 в педагогической деятельности (16 ч., 2013)</li><li>• Практический семинар "Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности" (2015 г.) (сетевой проект "Тольятти - город мира")</li><li>• Вебинар "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России для 7 класса (2 ч., 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li><li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li><li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--

	Костякова С.Д.	Высшее Челябинский педагогический институт по специальности «История и обществоведение»	Высшая 2014	История Обществознание Право	40	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> <li>• Повышение качества образования на основе использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) – 2013.</li> </ul>
	Кузнецов А.А. (внешний совместитель)	Самарский педагогический институт им. В. Куйбышева по специальности «История»	Менее 2 лет в ОУ  Кандидат культурыологии	История Обществознание	27	25	

Учитель музыки	Матвеева Н.Н.	Среднее профессиональное Суджанское музыкальное училище по специальности «Фортепиано»	Менее 2 лет в ОУ	Музыка Курс ДО "Ансамбль вокальной музыки"	39	39	
<b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b>							
Учитель математики	Волкова А.В.	Высшее Донецкий ГУ по специальности «Математика»	Высшая 2014	Алгебра Геометрия Курс ВД "Практикум по решению математических задач повышенной трудности" Курс ДО "Избранные вопросы математики" Элективный курс "Решение уравнений и неравенств с параметрами"	24	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Продуктивные методики преподавания математики в старшей школе (152 часа, 2016 г.)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (90 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013)</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> </ul>
	Корезина Л.Т.	Высшее Ульяновский государственный педагогический институт по	Соответствие занимаемой должности	Математика Алгебра и начала анализа Геометрия	43	43	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>

		специальности «Учитель математики средней школы»		Элективные курсы "Функции помогают уравнениям", "Решение уравнений и неравенств с параметрами", "Практическая математика"			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> </ul>
	Семькина О.Н.	Высшее Оренбургский государственный педагогический институт по специальности «Математика»	Первая 2014	Математика Алгебра Геометрия Курсы ВД "Математика для любознательных" "Избранные вопросы математики"	37	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Основной эксперт по математике (2017, 24 часа)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> </ul>



	Семенов Е.Ю.	Высшее Южно-Сахалинский государственный педагогический институт по специальности «Математика и информатика»	Соответствие занимаемой должности	Математика Алгебра Геометрия Курсы ВД "Избранные вопросы математики", "Математика для любознательных", "Решение олимпиадных задач по математике"	25	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> <li>• Повышение качества образования на основе использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) - 2013</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (2013)</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013)</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013)</li> </ul>
Учитель географии	Коваль М.В.	Высшее Карагандинский государственный университет по специальности «География»	Менее 2 лет в ОУ	География Курсы ДО "Экономическая география" «Проектная деятельность»	13	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>
Учитель биологии	Евтехова О.П.	Высшее Куйбышевский педагогический институт по специальности «Биология»	Менее 2 лет в ОУ	Биология Курс ДО "Общая биология"	36	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>

Учитель информатики и ИКТ	Ларионова Л.В.	Высшее ГОУ ВПО "ТГУ" по специальности «Информатика»	Первая 2016	Информатика Информатика и ИКТ Курс ДО "Решение олимпиадных задач по информатике"	10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> </ul>
Учитель физики	Филиппова Г.Р.	Высшее Самарский государственный университет по специальности «Физика»	Высшая 2016	Физика Естествознание Курс ДО "Методы решения физических задач».	22	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> </ul>
	Первая Н.А.	Высшее ТФСПИ по специальности «Физика»	Менее двух лет в ОУ	Физика Естествознание Курсы ВД "Инфознайка" «Проектная деятельность», "Занимательная физика".	19	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов)</li> </ul>
Учитель химии	Тукач М.М.	Высшее	Первая (2018)	Химия Курс ДО	23	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в</li> </ul>

	(внешний совместитель)	Самарский государственный университет по специальности «Химия»		"В мире химических веществ"			технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> </ul>
Учитель физической культуры	Щербакова Н.В.	Высшее СГПУ по специальности «Физическая культура и спорт»	первая 2014г.	физическая культура Курс ВД "Театр танца"	17	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</li> <li>• Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</li> <li>• Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</li> </ul>
	Костылева Е.Р.	Среднее профессиональное Тольяттинское педагогическое училище №1 по специальности «Физическая культура»	соответствие занимаемой должности	Физическая культура Курс ВД «Волейбол»	31	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> </ul>
	Рябов А.В.	Высшее ТГУ по специальности «Физическая культура»	Менее 2 лет в ОУ  Первая по должности «тренер»	Физическая культура Курс ДО «Футбол»	21	6	
Учитель ОБЖ	Жолондиевский Э.Р.	Высшее	Менее 2 лет в ОУ	ОБЖ Технология	31	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в</li> </ul>

		Фрунзенский политехнический институт по специальности «Электронные вычислительные машины»		Информатика и Икт Информатика Курс ВД «Робототехника»			технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов) • «Учитель ОБЖ. Преподавание ОБЖ в условиях ФГОС» (72 ч.)
Учитель технологии	Плеханов В.М. (по договору)	Высшее Рижский ордена Трудового Красного знамени политехнический институт по специальности «Машины и технология обработки металлов»	Менее 2 лет в ОУ	технология	35	32	• Основные направления региональной образовательной политики в контексте Российского образования (72 часа, СамГУ, 2015 г.) • Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (36 часов, СамГУ, 2015 г.) • Цветоведение и колористика детей (36 часов, СамГУ, 2015 г.)
Учитель экономики	Пучкова О.В. (по договору)	Высшее Московский технологический институт по специальности «организация и нормирование труда»	Менее 2 лет в ОУ  Кандидат экономических наук (2004)	Экономика	24	22	
<b>Психологическая служба</b>							
Педагог-психолог	Пыталева Н.П.	Высшее ТГУ по специальности «Психология»	Соответствие занимаемой должности	Курс ВД "Азбука общения"	24	24	• Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения» (2017, 12 часов) • Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
Педагог-психолог	Квиринг Е.А.	Высшее ТГУ по специальности «Психология»	Менее 2 лет в ОУ	Декретный отпуск	14	14	

Педагог-психолог	Качанова Д.С.	Высшее ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет" по специальности «Педагогика и психология»	Менее 2 лет в ОУ	Декретный отпуск	10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> </ul>
Педагог-психолог	Кушнирик А.А.	Высшее ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет" по специальности "Психология"	первая	Декретный отпуск	7	4	
Социальный педагог	Омельченко М.Н.	Харьковский национальный университет им. В.Н. Карамзина по специальности «Социология»	Менее двух лет в ОУ		2	2	
<b>Воспитательная служба</b>							
Воспитатель ГПД	Давлетшина Л.А.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского пединститута, учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	Воспитатель 6б, 7а	22	12	
	Золотухина М.А.	Высшее Куйбышевский педагогический институт им. Куйбышева по специальности «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	соответствие занимаемой должности	Воспитатель 4а	32	32	

Куракина З.М.	Среднее специальное Тольяттинское педагогическое училище №2 по специальности «Дошкольное воспитание»	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 2а	21	16	
Коваль Е.Е.	Среднее профессиональное Тольяттинский педагогический колледж №2 по специальности «Дошкольное образование»	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель 1б	19	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологические особенности индивидуальной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Школа»)</li> </ul>
Константинова Е.Н.	Высшее СПГУ по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель 4б	19	17	
Музыка О.А.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного института по специальности «Труд»	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель 1а	21	2	
Крыгина Е.В.	Высшее Волжский университет им. В.Н. Татищева по специальности «Биология»	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 5б	2	1	
Лось А.С.	Среднее профессиональное	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 2б	3	3	

	колледж гуманитарно-педагогических дисциплин им. Св Алексия, Митрополита Московского						
Дементьева М.В.	Высшее ТГУ по специальности «История»	Соответствие занимаемой должности	Декретный отпуск	12	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологические особенности индивидуальной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Школа»)</li> </ul>	
Романова Т.А.	среднее специальное Куйбышевский техникум советской торговли по специальности «Бухгалтерский учет в торговле»	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель 3а	36	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологические особенности индивидуальной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Школа»)</li> </ul>	
Калинина И.А.	Высшее ГБОУ ВПО "ТГУ" по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 3б	30	30		
Тодорчук Н.Ф.	Высшее ОАНО ВПО «Волжск университет им. В.Н. Татищева» по специальности «Организация работы с молодежью»	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 6а, 7б	4	4		
Фель Т.Ю.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского педагогического института по специальности «Технология»	Соответствие занимаемой должности	Технология Курс ВД "Инфо-знайка" Воспитатель 5а	23	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</li> <li>• Психологические особенности индивидуальной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Школа»)</li> </ul>	

	Космачева О.А.	Высшее ГОУ ВПО ТГУ по специальности «Изобразительное ис- кусство»	Менее 2 лет в ОУ	Декретный от- пуск	9	9	
	Юсупова Д.Х.		Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 5г			
<b>Дошкольное отделение</b>							
Воспита- тель	Сидорова Ю.В.	Высшее ТГУ по специаль- ности «Перевод и пере- водование» Переподготовка спе- циальности «Теория и методика препода- вания в образователь- ном учреждении»	Соответ- ствие зани- маемой должности по должно- сти «учи- тель»	Методист по до- школьному об- разованию (внутренний совместитель «учитель»)	5	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</li> </ul>
	Самойлова О.В.	Высшее ТГУ по специаль- ности «Педагог по фи- зической культуре и спорту» Переподготовка ИП «Институт направ- ленного образова- ния» по специаль- ности «Воспитатель ДОО»	Первая	Воспитатель	18	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проектирование образовательной работы по реализации обогащения лексического запаса детей дошкольного возраста «ТОЛЗ) в профессиональной деятельности воспитателя ДООУ (ИП «Институт направленного образования», 2015, 36 ч.)</li> </ul>
	Филюкова Ю.В.	Высшее ТГУ магистр по направлению «Педа- гогическое образова- ние»	первая	Воспитатель	29	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОСС дошкольного образования (Региональный социо-психологический центр», 2014, 72 ч.)</li> </ul>



							<ul style="list-style-type: none"> <li>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (ФГАОУ ДПО АПК и ПРО, 2015, 72 ч.)</li> </ul>
	Тухашвили Ю.В.	Высшее ТГУ по специальности «Инженер-педагог» Переподготовка ИП «Институт направленного образования» по специальности «Воспитатель ДОО»	первая	Воспитатель	14	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОСС дошкольного образования (Региональный социопсихологический центр), 2014, 72 ч.)</li> </ul>
	Голосова И.Н.	Среднее специальное Тольяттинское педагогическое училище №2 по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях»	первая	Воспитатель	33	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проектирование образовательной работы по реализации обогащения лексического запаса детей дошкольного возраста «ТОЛЗ» в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ (ИП «Институт направленного образования», 2015, 36 ч.)</li> </ul>
	Игнатовская Ж.Ю.	Среднее специальное Тольяттинское педагогическое училище №2 по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях»	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель	7	7	
	Степина Е.Н.	Высшее Самарский государственный педагогический университет по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель	19	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование организации методической работы в ДОУ (СИПКРО, 2016, 16 ч.)</li> <li>Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС (ООО «Планета Профи», 2016, 72 ч.)</li> </ul>

		Профессиональная переподготовка ТГУ по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия»					
	Шевченко М.В.	Высшее МОУ ВПО «Тольяттинский институт искусств» по специальности «Инструментальное исполнительство» Профессиональная переподготовка НП ОДПО «Институт направленного образования» по программе «Теория и практика дошкольного воспитания»	Высшая 2016	Музыкальный руководитель	18	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСС дошкольного образования (ЧОУ ОДПО Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования). 2017, 72 ч.)</li> <li>• Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» (ТГУ, 2017. 18 ч.)</li> <li>• Проектирование условий формирования опыта сотрудничества в ходе реализации ФГОС дошкольного образования (ТГУ, 2017, 36ч.)</li> <li>• Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования (ТГУ, 2017, 36ч.)</li> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса (ИП «Институт направленного образования», 2013, 72 ч.)</li> </ul>
	Бабина Д.С.	Высшее	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель	7	1	

		ТГУ магистр по направлению «Педагогика»					
	Каришина О.В.	Среднее специальное Тольяттинское педагогическое училище №2 по специальности «Дошкольное воспитание»	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель	22	12	