

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
в ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»**

2016-1017 уч. год.

<i>должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Преподаваемые дисциплины</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Повышение квалификации</i>
Директор	Сидорова С.И.	Высшее Куйбышевский педагогический институт по специальности «Русский язык и литература»	высшая		39	39	Управление эффективностью образования и адаптация учебного учреждения с двуязычным русско-французским отделением
Заместители директора	Чигирева Е.В.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета по специальности «Филология»	высшая (по квалификации «учитель»)	Русский язык и литература Проектная деятельность	22	22	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (90 часов, 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013) Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013) Личный и профессиональный имидж педагога(2013) Повышение качества образования на основе использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) – 2013 «Преподавание русского языка и литературы в 10 – 11 классах партнерских школ УОО ВШЭ на основе деятельностного подхода в предметах гуманитарного цикла» (76 часов) – 2016 Межрегиональный методический семинар «Стратегии смыслового чтения» (2016) Преподавание русского языка и литературы

							в 10 – 11 профильных классах партнерских школ УОО ВШЭ на основе деятельностного подхода в предметах гуманитарного цикла» (2016)
Жугина Е.А.	Высшее Куйбышевский государственный университет по специальности «Романо-германский языки и литература»	Менее 2 лет в ОУ	Английский язык Основы менеджмента Основы проектирования	26	21		Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Университетский образовательный округ НИУ ВШЭ – сетевая структура подготовки компетентного абитуриента (2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (2015 г.)
Булашова И.В.	Высшее Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков по специальности «Английский и испанский языки»	высшая (по квалификации «учитель»)	английский язык	24	24		Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов Личный и профессиональный имидж педагога Технология иноязычного образования. Модуль 1 "Формирование лексических навыков говорения" (24 часа). Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год Семинар "Методика преподавания иностранного языка. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год
Иванова А.В.	Высшее Уральский государственный профессионально-	высшая (по квалификации	русский язык литератур-	27	25		Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)

		педагогический университет по специальности «Социальная педагогика»	ции «учитель»)	ное чтение математика окружающий мир			<p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Повышение качества образования на основе использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) - 2013</p> <p>Формирование и развитие УУД: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (ЦПСО «Точка Пси») - 2013</p> <p>Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Литературное литературное чтение» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова)</p> <p>Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Русский язык» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова).</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB - сервисов (2013)</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013)</p> <p>Методы развития творческого мышления учащихся (72 ч., 2015 г.)</p>
Руководитель структурного подразделения	Малышева Л.В.	Высшее Куйбышевский государственный институт культуры по специальности "Культурно-просветительская работа" Профессиональная переподготовка: управление образовательной организацией.	Соответствие занимаемой должности		26	19	<p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p>

Дошкольное отделение							
Методист по дошкольному воспитанию	Сидорова Ю.В.	ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» по специальности «Перевод и переводоведение», 2017 – профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания в образовательном учреждении» (ТГУ)	-		4	4	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (90 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год
Воспитатель	Голосова И.Н.	Среднее профессиональное Тольяттинское педагогическое училище №2 по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях»	Первая (2016)		32	32	Проектирование образовательной работы по реализации обогащения лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ (36 часов, 2015)
	Самойлова О.В.	Высшее Тольяттинский государственный университет по специальности «Физическая культура и спорт»	Первая (2016)		17	13	Проектирование образовательной работы по реализации обогащения лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ (36 часов, 2015)
	Тухашвили Ю.В.	Высшее Тольяттинский государственный университет по специальности «Профессиональное обучение»	Первая (2016)		15	14	Проектирование образовательной работы по реализации обогащения лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ (36 часов, 2015)
	Филюкова Ю.В.	Высшее ТФ Самарского педагогического института по специальности «Педагогическое образование»	Первая (2016)		29	28	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч., 2015) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 ч., 2015)
Музыкальный	Бутина Е.В.	Высшее Самарский ГПУ по специ-	Высшая (2013)		26	26	

руководитель ДО (внешний совместитель)		альности «Педагогика и психология»					
Методическое объединение начальных классов							
Учитель начальных классов	Морозова Г.А.	Высшее Магнитогорский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и психология дошкольная»	первая (2014г.)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир	38	38	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013)
	Тихонова Е.Н.	Высшее Горецкое педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах»; Тольяттинский государственный университет по специальности «Педагогика и методика начального образования»	первая (2014г.)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир	29	19	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB – сервисов (2013) Личный и профессиональный имидж педагога (2013)
	Давыдова	Среднее профессиональное	соответ-	русский	30	20	Основы гуманно-личностного подхода к де-

Е.Ю.	Тамбовское педагогическое училище №1 по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ствие занимаемой должности	язык литературное чтение математик окружающий мир			<p>там в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p>
Кудряшова А.В.	Высшее Самарский государственный педагогический университет по специальности «Психология»	Первая (2016)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир	15	15	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p>
Иванова Н.А.	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература»	соответствие занимаемой должности	русский язык литературное чтение математика окружающий мир классный руководи-	44	44	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Формирование УУД</p> <p>Технологии проектирования УУД в начальной школе в рамках ФГОС.</p>

				тель			
	Данилова М.А.	Высшее Ульяновский ГПУ по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	Первая (2016)	учитель начальных классов классный руководитель	24	24	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p> <p>Методы развития творческого мышления учащихся (72 ч., 2015 г.)</p>
	Михайлова М.Б.	Высшее Ульяновский государственный педагогический университет по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	высшая	русский язык литературное чтение математика окружающий мир ТРИЗ	18	18	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Формирование и развитие УУД: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (ЦПСО «Точка Пси»)</p> <p>Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Литературное литературное чтение» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова).</p> <p>Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Русский язык» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова).</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО)</p> <p>Основные направления региональной обра-</p>

							<p>зовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p> <p>Методы развития творческого мышления учащихся (72 ч., 2015 г.)</p>
Демидова О.А.	Высшее ФГБОУ ВПО "ТГУ", бакалавр по направлению "Психолого-педагогическое образование"	Менее 2 лет в ОУ	русский язык литературное чтение математика окружающий мир	3	3	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p>	
Измайлова Н.А.	Высшее, ТГУ, магистр по направлению "Психолого-педагогическое образование"	Высшая (2014)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир	20	20	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (90 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p>	
Иванова О.А.	Высшее Тольяттинский социально-педагогический колледж, ФГБОУ ВПО "Самарская государственная академия культуры и искусств" по специальности «Теория и практика межкультурной коммуникации» Среднее профессиональное ГБОУ СПО Тольяттинский социально-педагогический	Менее 2 лет в ОУ	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир	11	11		

		колледж по специальности «Преподавание в начальных классах»		Динамическая пауза			
	Бурцева С.Н.	Среднее профессиональное Тольяттинское педагогическое училище №1 по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Первая (2013)	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир ОДНК (ОРКСЭ)	25	25	
Кафедра иностранных языков							
	Бугрова А.А.	Высшее Тольяттинский государственный университет по специальности «Иностранный, французский язык»	Первая (2015)	Английский язык	13	13	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013). Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год Технология иноязычного образования. Модуль 1 "Формирование лексических навыков говорения" (24 часа). Модуль 2 "Формирование грамматических навыков говорения" (24 часа), 2013 год

							EF International Language Centers, Dublin (72 часа), 2014 год
Василенко С.В.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета по специальности «Педагогика и психология с английским языком»	Высшая (2015)	Английский язык	23	23		Тестовые стратегии по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. (16 часов, 2017). Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013). Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год
Вочканова Т.В.	Высшее Горьковский ГПИ им. Н.А. Добролюбова, специальность "Английский, немецкий язык"	высшая	Английский язык	29	27		Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
Дышко Т.В.	Высшее ТГУ по специальности «Филология»	Первая (2016)	Английский язык	13	6		Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).

							<p>тимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p> <p>Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</p> <p>Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</p>
Кривандина А.А.	Высшее Самарский ГПУ по специальности «Филология»	Первая (2016)	Английский язык	17	11	<p>Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация – английский язык) (108 ч, «Педагогический университет «Первое сентября», 2017)</p> <p>Тестовые стратегии по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. (16 часов, 2017).</p> <p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013)</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013)</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013)</p> <p>Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</p> <p>Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</p>	
Перовская И.Ю.	Высшее СГПУ по специальности	Первая 2015	Английский	15	13	<p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модерни-</p>	

		«Иностранный язык»		язык			зации российского образования Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов Личный и профессиональный имидж педагога Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год
	Смирнова Л.М.	Высшее Куйбышевский государственный университет по специальности «Русский язык и литература»	Высшая 2015	Английский язык	34	33	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013). Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год
	Яковлева С.Н.	Высшее СГПУ по специальности «Филология»	Первая 2016	Немецкий язык	18	18	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).

							<p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p> <p>Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</p> <p>Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</p>
	Трегубова И.А.	Высшее Самарский государственный педагогический университет по специальности «Филология»	Менее 2 лет в ОУ	Английский язык	17	16	
	Доценко Ю.А.	Высшее ТГУ по специальности «Иностранный (английский) язык»	Менее 2 лет в ОУ	Английский язык	12	6	
	Бычкова Э.В.	Высшее ФГБОУ ВПО ТГУ по специальности «Лингвистика»	Менее 2 лет в ОУ	Английский язык	2	1	
Учитель французского языка	Гладнева М.А.	Высшее ТГУ по специальности «Иностранный (английский) язык»	Менее 2 лет ОУ	Французский язык	7	1	
	Клычкова Л.С.	Высшее Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература с дополнительной специальностью «Иностранный язык»	Первая 2016	Французский язык	22	13	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (2013)</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-</p>

							сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Куценко Т.А.	Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка. ТГУ. 2016. Специальность: "Теории и методики преподавания в образовательном учреждении"	Менее 2 лет в ОУ	Французский язык	21	8 мес.	Диплом, подтверждающий уровень владения французским языком (B2, 2016)
	Гражданкина А.А.	Высшее ОАНО ВО "Волжского университета им. В.Н. Татищева"	Менее 2 лет в ОУ	Французский язык	1	1	Диплом, подтверждающий уровень владения французским языком (B2, 2017)
Кафедра гуманитарных дисциплин							
Учитель русского языка и литературы	Кассаева Т.В.	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева по специальности «русский язык и литература»	Соответствие занимаемой должности	Русский язык Литература Проектная деятельность	30	30	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год
	Курамшина И.В.	Высшее ТГУ по специальности «Филология»	Первая 2014	Русский язык литература	12	12	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).

							Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Серафимова М.Н.	Высшее Куйбышевский государственный университет по специальности «Русский язык и литература»	Высшая 2015	Русский язык литература	30	30	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013). Межрегиональный методический семинар «Стратегии смыслового чтения» (2016).
Учитель ИЗО	Пешкова Е.П.	Высшее СГПУ по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	соответствие занимаемой должности	ИЗО и ХТ	17	17	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Бугайцева И.А.	Высшее ГОУ ВПО "ТГУ" по специальности «Изобразительное искусство»	Менее 2 лет в ОУ	ИЗО и ХТ	4	4	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
Учитель истории и обществознания	Типочкина И.И.	Высшее ТГУ по специальности «История»	Первая 2014	История Обществознание Проект-	5	5	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа),

				ная деятельность ОДНКНР ОРКиСЭ			<p>2015 год</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО)</p> <p>Формирование УУД средствами предметов гуманитарного цикла в ОС «Школа 2100»</p> <p>Сервисы Веб 2.0. в педагогической деятельности (Интел)</p>
Говорова Е.Е.	Высшее Тольяттинский государственный институт по специальности «Историк»	Высшая 2014	История Обществознание Проектная деятельность Право	16	16	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Вебинар "Реализуем требования ИКС.</p> <p>Представление истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса" (2 ч. 2015 г.)</p> <p>Сервисы Веб 2.0 в педагогической деятельности (16 ч., 2013)</p> <p>Практический семинар "Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности" (2015 г.) (сетевой проект "Тольятти - город мира")</p> <p>Вебинар "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России для 7 класса (2 ч., 2015 г.)</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модерни-</p>	

							зации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Костякова С.Д.	Высшее Челябинский педагогический институт по специальности «История и обществоведение»	Высшая 2014	История Обществознание Право	39	34	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013). Повышение качества образования на основе использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) – 2013.
Учитель музыки	Матвеева Н.Н.	Среднее профессиональное Суджанское музыкальное училище по специальности «Фортепиано»	Менее 2 лет в ОУ	музыка	38	38	
Кафедра естественно-математических дисциплин							
Учитель математики	Волкова А.В.	Высшее Донецкий ГУ по специальности «Математика»	Высшая 2014	Алгебра геометрия	24	21	Продуктивные методики преподавания математики в старшей школе (152 часа, 2016) Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (90 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модерни-

							зации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013) Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Корезина Л.Т.	Высшее Ульяновский государственный педагогический институт по специальности «Учитель математики средней школы»	Соответствие занимаемой должности	Математика Алгебра Алгебра и начала анализа геометрия	42	42	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
	Семыкина О.Н.	Высшее Оренбургский государственный педагогический институт по специальности «Математика»	Первая 2014	Математика Алгебра Алгебра и начала анализа геометрия	36	36	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Семененко Е.Ю.	Высшее Южно-Сахалинский государственный педагогический институт по специальности «Математика и информатика»	-	Математика Алгебра Геометрия	24	24	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Повышение качества образования на основе

							использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) - 2013 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (2013) Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013) Личный и профессиональный имидж педагога (2013)
Учитель географии	Коваль М.В.	Высшее Карагандинский государственный университет по специальности «География»	Менее 2 лет в ОУ	География	13	13	
Учитель биологии (внутр. Совм.)	Крыгина Е.В.	Высшее Волжский университет им.В.Н. Татищева по специальности «Биология»	Менее 2 лет в ОУ	Биология воспитатель ГПД	1		
Учитель информатики и ИКТ	Ларионова Л.В.	Высшее ГОУ ВПО "ТГУ" по специальности «Информатика»	Первая 2016	Информатика и ИКТ Проектная деятельность	10	9	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год
	Виноградова Е.С.	Высшее ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет" по специальности «Информатика»	Менее 2 лет в ОУ	Информатика и ИКТ	8	6	
Учитель физики	Филиппова Г.Р.	Высшее Самарский государственный университет по специальности «Физика»	Высшая 2016	Физика Естествознание	21	21	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Основные направления региональной обра-

							зовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Первая Н.А. (внешний совм.)	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета по специальности «Физика»	Менее 2 лет в ОУ	Физика Естествознание	19	11	
Учитель химии	Тукач М.М.	Высшее Самарский государственный университет по специальности «Химия»	-	Химия Биология Проектная деятельность	22	22	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
Учитель физической культуры	Щербакова Н.В.	Высшее СГПУ по специальности «Физическая культура и спорт»	первая 2014г.	физическая культура	16	16	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Костылева Е.Р.	Среднее профессиональное Тольяттинское педагогическое училище №1 по специальности «Физическая культура»	соответствие занимаемой должности	Физическая культура	30	18	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)

	Рябов А.В.	Высшее ТГУ по специальности «Физическая культура»	Первая по должности «тренер»	Физиче- ская культура	21	5	
	Старшинова Т.А.	Высшее Самарский государствен- ный педагогический ин- ститут. Тольяттинский фи- лиал по специальности «Филология»	Соответ- ствие зани- маемой должности	Физиче- ская культура	15	1	Инструктор оздоровительной физкультуры (54 ч., 2011 г., Областной центр профилак- тики Ассоциация «Твой путь») Член Федерации «Такемусу Айкидо Самар- ской области» (с 2010 г.)
Учитель ОБЖ	Жолондиев- ский Э.Р.	Высшее Фрунзенский политехни- ческий институт по специ- альности «Электронные вычислительные машины» 2014 г. - НОУ ВПО ТАУ по специальности «Ин- форматика и вычислитель- ная техника»	Менее 2 лет в ОУ	ОБЖ	30	4	Учитель ОБЖ. Преподавание предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС (72 ч., 2016, АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник»
Учитель техноло- гии	Плеханов В.М.	Высшее Рижский ордена Трудового Красного знамени поли- технический институт по специальности «Машины и технология обработки ме- таллов»	Менее 2 лет в ОУ Доцент Кандидат техниче- ских наук	Техноло- гия	35	32	Основные направления региональной обра- зовательной политики в контексте Россий- ского образования (72 часа, СамГУ, 2015) Развитие личности ребенка в условиях до- полнительного образования детей (36 ч., СамГУ, 2015) Цветоведение и колористика детей (36 ч., СамГУ, 2015)
Психологическая служба							
Педагог- психолог	Пыталева Н.П.	Высшее ТГУ по специальности «Психология»	Соответ- ствие зани- маемой должности	Пред- про- фильный курс	23	23	Основы гуманно-личностного подхода к де- тям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
	Квиринг Е.А.	Высшее ТГУ по специальности «Психология»	Менее 2 лет в ОУ		13	13	
	Качанова Д.С.	Высшее	Менее 2 лет		9	9	Основы гуманно-личностного подхода к де-

		ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет" по специальности «Педагогика и психология»	в ОУ				тям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
	Кушнирик А.А.	Высшее ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет" по специальности "Психология"	первая		7	4	
Воспитательная служба							
Воспитатель ГПД	Давлетшина Л.А.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского пединститута по специальности «Учитель русского языка и литературы»	соответствие занимаемой должности		21	11	
	Золотухина М.А.	Высшее Куйбышевский педагогический институт им. Куйбышева по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Соответствие занимаемой должности		31	31	
	Куракина З.М.	Среднее специальное Тольяттинское педагогическое училище №2 по специальности «Дошкольное воспитание»	Менее 2 лет в ОУ		21	15	
	Коваль Е.Е.	Среднее профессиональное Тольяттинский педагогический колледж №2 по специальности «Дошкольное образование»	Соответствие занимаемой должности		18	17	Психологические особенности индивидуальной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Школа»)
	Константинова	Высшее	Соответ-		19	17	

Е.Н.	СГПУ по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	стvie зани- маемой должности					
Музыка О.А.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государствен- ного института по специ- альности «Труд»	Менее 2 лет в ОУ		21	1		
Крыгина Е.В.	Высшее Волжский университет им.В.Н. Татищева по спе- циальности «Биология»	Менее 2 лет в ОУ	Биология	1	7 мес.		
Лось А.С.	Среднее профессиональное Колледж гуманитарно- педагогических дисциплин им. Св Алексия, Митропо- лита Московского по спе- циальности «Преподавание в начальных классах»	Менее 2 лет в ОУ		2	2		
Дементьева М.В.	Высшее ТГУ по специальности «История»	Соответ- ствие зани- маемой должности		11	11	Психологические особенности индивиду- альной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Шко- ла»)	
Романова Т.А.	среднее специальное Куйбышевский техникум советской торговли по специальности «Бухгал- терский учет в торговле»	Соответ- ствие зани- маемой должности		35	12	Психологические особенности индивиду- альной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Шко- ла»)	
Тодорчук Н.Ф.	Высшее ОАНО ВПО «Волжский университет им. В.Н. Та- тищева» по специальности «Организация работы с молодежью»	Менее 2 лет в ОУ		4	4		
Фель Т.Ю.	Высшее	Соответ-	техноло-	22	22	Основы гуманно-личностного подхода к де-	

		Тольяттинский филиал Самарского педагогического института по специальности «Технология»	стvie занимаемой должности	гия			тям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Психологические особенности индивидуальной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Школа»)
	Щербакова О.А.	Высшее ГОУ ВПО ТГУ по специальности «Изобразительное искусство»	Менее 2 лет в ОУ	ИЗО и ХТ	9	9	
	Петросян	Высшее Поволжский государственный университет сервиса по специальности «Искусство интерьера»	Менее 2 лет в ОУ		3	3	
	Калинина И.А.	Высшее ГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	Менее 2 лет в ОУ		30	29	
Педагог дополнительного образования	Апресова А.Г.	Среднее специальное Тольяттинский социально-педагогический колледж по специальности «Дошкольное образование»	Высшая 2016		32	28	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
	Петроченко С.В.	Высшее Самарская государственная академия культуры и искусств по специальности «Социально-культурная деятельность»	-		30	19	