

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»**

**2017-1018 учебный год**

<i>должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Преподаваемые дисциплины</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Повышение квалификации</i>
Директор	Сидорова С.И.	Высшее Куйбышевский педагогический институт по специальности «Русский язык и литература»	высшая		40	40	Управление эффективностью образования и адаптация учебного учреждения с двуязычным русско-французским отделением
Заместители директора	Чигирева Е.В.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета по специальности «Филология»	высшая (по квалификации «учитель») (2014)	Русский язык Курс внеурочной деятельности "Трудности русского языка"	22	22	Преподавание русского языка и литературы в 10-11 профильных классах партнерских школ УОО ВШЭ на основе деятельностного подхода в предметах гуманитарного цикла (76 часов, 2016 г.) Деятельностный подход в предметах гуманитарного цикла: способы работы с текстом, организация продуктивной учебной коммуникации, техники работы с версиями учащихся при обсуждении проблемных вопросов и открытых задач (48 часов, 2015 г.) Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (90 часов, 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013) Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013)

							<p>Личный и профессиональный имидж педагога(2013)</p> <p>Повышение качества образования на основе использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) – 2013</p> <p>«Преподавание русского языка и литературы в 10 – 11 классах партнерских школ УОО ВШЭ на основе деятельностного подхода в предметах гуманитарного цикла» (76 часов, 2016г.)</p> <p>Межрегиональный методический семинар «Стратегии смыслового чтения» (2016)</p>
Жугина Е.А.	Высшее Куйбышевский государственный университет по специальности «Романо-германский язык и литература»	Менее 2 лет в ОУ	Английский язык Элективный курс "Деловой английский язык" Проектная деятельность Основы проектирования	26	21	<p>Преподавание английского языка в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам (76 часов, 2017г.)</p> <p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Университетский образовательный округ НИУ ВШЭ – сетевая структура подготовки компетентного абитуриента (2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (2015 г.)</p>	
Булашова И.В.	Высшее Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков по специальности «Английский и испанский языки»	высшая (по квалификации «учитель»)	английский язык Элективный курс "Дебаты (на англ. языке)" Курс ВД "Дебаты (на англ. языке)"	25	24	<p>Преподавание дисциплин образовательной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.).</p> <p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>Проектирование открытого сетевого</p>	

							<p>мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога</p> <p>Технология иноязычного образования. Модуль 1 "Формирование лексических навыков говорения" (24 часа).</p> <p>Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</p> <p>Семинар "Методика преподавания иностранного языка. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</p>
Иванова А.В.	<p>Высшее Уральский государственный профессионально-педагогический университет по специальности «Социальная педагогика»</p>	<p>высшая (по квалификации «учитель») (2014)</p>	<p>русский язык</p> <p>литературное чтение</p> <p>математика</p> <p>окружающий мир</p> <p>Курс ВД "Занимательная математика"</p> <p>Курс ВД "Я - исследователь"</p> <p>Курс ВД «Развитие речи»</p>	27	26	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Повышение качества образования на основе использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) - 2013</p> <p>Формирование и развитие УУД: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (ЦПСО «Точка Пси») - 2013</p> <p>Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Литературное литературное чтение» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова)</p> <p>Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Русский язык» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова).</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</p>	

							Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB - сервисов (2013) Личный и профессиональный имидж педагога (2013) Методы развития творческого мышления учащихся (72 ч., 2015 г.)
Руководитель структурного подразделения	Мальшева Л.В.	Высшее Куйбышевский государственный институт культуры по специальности "Культурно-просветительская работа" Профессиональная переподготовка: управление образовательной организацией.	Соответствие занимаемой должности	Технология Курс ВД "Компьютерная грамота" Курс ВД "Творческая мастерская"	26	19	Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год
<b>Методическое объединение начальных классов</b>							
Учитель начальных классов	Морозова Г.А.	Высшее Магнитогорский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и психология дошкольная»	первая (2014г.)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир курс ВД «Я – исследователь» курс ВД «Динамическая пауза»	39	39	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013)
	Тихонова Е.Н.	Высшее Горьковское педагогическое училище по спе-	первая (2014г.)	русский язык литературное чтение математика	30	20	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки

		циальности «Преподавание в начальных классах»; Тольяттинский государственный университет по специальности «Педагогика и методика начального образования»		окружающий мир курс ВД «Я – исследователь» курс ВД «Динамическая пауза»			успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB – сервисов (2013) Личный и профессиональный имидж педагога (2013)
Давыдова Е.Ю.	Среднее профессиональное Тамбовское педагогическое училище №1 по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	соответствие занимаемой должности	русский язык литературное чтение математик окружающий мир курс ВД "Занимательная математика" курс ВД "Развитие речи" курс ВД "Я - исследователь"	31	31	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB - сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).	
Кудряшова А.В.	Высшее Самарский государственный педагогический университет по специальности «Психология»	Первая (2016)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир	16	16	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной об-	

				курс ВД "Занимательная математика" курс ВД "Развитие речи" курс ВД "Я - исследователь"			разовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB - сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
Пронюшкина П.В.	Среднее профессиональное ГБП ОУ самарской обл. «Губернский колледж г.Сызрани» по специальности Преподавание в начальных классах»	Менее двух лет в ОУ	русский язык литературное чтение математика окружающий мир курс ВД "Занимательная математика" курс ВД "Развитие речи" курс ВД "Я - исследователь"	1 мес.	1 мес.		
Данилова М.А.	Высшее Ульяновский ГПУ по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	Первая (2016)	русский язык литературное чтение математика окружающий мир курс ВД "Занимательная математика" курс ВД "Развитие речи" курс ВД "Я - исследователь"	25	25	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB - сервисов (2013).	

							Личный и профессиональный имидж педагога (2013). Методы развития творческого мышления учащихся (72 ч., 2015 г.)
Михайлова М.Б.	Высшее Ульяновский государственный педагогический университет по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	высшая	русский язык литературное чтение математика окружающий мир Курс ВД "Занимательная математика" Курс ВД "Я - исследователь" Курс ВД «Развитие речи» Курс ВД «ТРИЗ» ОРКСЭ	19	19	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Формирование и развитие УУД: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (ЦПСО «Точка Пси») Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Литературное литературное чтение» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова). Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Русский язык» (ФНМЦ им. Л.В.Занкова). Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB - сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013). Методы развития творческого мышления учащихся (72 ч., 2015 г.)	
Шуваева О.А.	Высшее	Менее 2 лет в ОУ	русский язык литературное чтение	7	7		

		ФГБОУ ВПО "ТГУ", бакалавр по специальности «Педагогика», магистр по направлению "Психолого-педагогическое образование"		математика окружающий мир курс ВД «Я – исследователь» курс ВД «Динамическая пауза»			
	Сарычева Е.А.	Высшее, ТГУ, бакалавр по специальности «Педагогика», магистр по направлению "Психолого-педагогическое образование"	Менее 2 лет в ОУ	русский язык литературное чтение математика окружающий мир курс ВД "Я - исследователь" курс ДО «Хореография»	9	7	
	Бурцева С.Н.	Среднее профессиональное Тольяттинское педагогическое училище №1 по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Первая (2013)	Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир курс ВД «Я – исследователь» ОДНКНР	26	26	
	Измайлова Н.А.	Высшее ФГБОУ ВПО ТГУ по специальности «Психолого-педагогическое образование»		Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир	21	21	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа, 2015 г.)

				ОРКСЭ курс ВД «Я – исследова- тель» курс ВД «За- нимательная математика»			
<b>Кафедра иностранных языков</b>							
Учитель англий- ского языка	Бугрова А.А.	Высшее Тольяттинский госу- дарственный универси- тет по специальности «Иностранный, фран- цузский язык»	Первая (2015)	Декретный отпуск	14	13	Основные направления региональной об- разовательной политики в контексте мо- дернизации российского образова- ния. (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж пе- дагога (2013). Семинар "Методика преподавания ино- странный. Актуальные вопросы учителя иностранный язык (4 часа), 2014 год Технология иноязычного образования. Модуль 1 "Формирование лексических навыков говорения" (24 часа). Модуль 2 "Формирование грамматических навыков говорения" (24 часа), 2013 год EF International Language Centers, Dublin (72 часа), 2014 год
	Василенко С.В.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государ- ственного педагогиче- ского университета по специальности «Педа- гогика и психология с английским языком»	Высшая (2015)	Английский Язык Проектная де- ятельность	24	24	Преподавание дисциплин образователь- ной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.). Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 ча- сов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса

							<p>(72 часа), 2015 год</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (2013).</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p> <p>Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</p> <p>Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</p>
Миронова А.Ю.	Высшее ТГУ по специальности «Филология»	Первая (2016)	Английский язык Курс ВД "По странам и континентам"	11	8		
Гражданкина А.А.	Высшее Волжский университет им. Татищева, Гуманитарный факультет, специальность "Филология"	Менее 2 лет в ОУ	французский язык Элективный курс "Публичное выступление. Практикум на французском языке" Курсы ВД "Французский язык. Сдаю А2" "Французский язык. Подготовка к В1."	2	2	<p>Уровень владения французским языком – В2 (2017)</p> <p>Преподавание французского языка сегодня: цели, задачи и методы» (2016, 24 ч.)</p> <p>Стажировка (36 ч., Бретани, 2015)</p> <p>Федеральный семинар по организации франкофонных билингвальных секций (при Посольстве Франции, 18 ч., 2017)</p>	

				"Литература Франции (на франц.яз.)" Курсы ДО "Литература Франции (на франц.яз.)" "Литература Франции (на франц.яз.)" "Французский язык. Подготовка к В2"			
Дышко Т.В.	Высшее ТГУ по специальности «Филология»	Первая (2016)	Английский язык Курс ВД "ABC в формулах" Проектная деятельность	14	6	Преподавание дисциплин образовательной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.). Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013). Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год	
Кривандина А.А.	Высшее	Первая (2016)	Английский язык	17	12	Преподавание дисциплин образовательной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.).	

	Самарский ГПУ по специальности «Филология»		Курсы ВД "Дебаты (на англ. языке)" "Стратегии подготовки к международным экзаменам (на англ. языке)"			<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013)</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013)</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013)</p> <p>Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</p> <p>Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</p>
Перовская И.Ю.	Высшее СГПУ по специальности «Иностранный язык»	Первая 2015	Декретный отпуск	16	14	<p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога</p> <p>Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год</p> <p>Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год</p>
Яковлева С.Н.	Высшее СГПУ по специальности «Филология»	Первая 2016	Английский язык	18	18	Преподавание дисциплин образовательной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.).

				Немецкий язык Курсы ВД "Занимательный английский" "Готовлюсь в Кембридж"			Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013). Курс "Young Learners English Tests for Schools" (72 часа), 2013 год Семинар "Методика преподавания иностранного. Актуальные вопросы учителя иностранного языка (4 часа), 2014 год
	Трегубова И.А.	Высшее СГПУ по специальности «Филология»	Менее 2 лет в ОУ	Английский язык Курс ВД "Французский в перспективе"	17	17	Преподавание дисциплин образовательной области (специализация: английский язык) (2017, 108 ч.).
	Доценко Ю.А.	Высшее ТГУ по специальности «Иностранный (английский) язык»	Менее 2 лет в ОУ	Английский язык Курс ВД "Занимательный английский"	11	6	
Учитель французского языка	Гладнева М.А.	Высшее ТГУ по специальности «Иностранный (английский) язык»	Менее 2 лет ОУ	Декретный отпуск	8	1	

Клычкова Л.С.	Высшее Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература с дополнительной специальностью «Иностранный язык»	Первая 2016	Французский язык Курсы ВД "Французский в перспективе" "Французский язык. Сдаю А1." "Французский язык. Сдаю А2." "Театр (на франц.яз.)" «Проектная деятельность»	23	13	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (2013) Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
Куценко Т.А.	Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка. ТГУ. 2016. Специальность: "Теории и методики преподавания в образовательном учреждении"	Менее 2 лет в ОУ	Французский язык Курсы ВД "Французский в перспективе" "Социально-экономические науки (на франц. яз.)" "Французский язык. Подготовка к В1" Курсы ДО "Французский язык. Подготовка к В2"	21	1	

				"Социально-экономические науки (на франц. яз)" Элективные курсы "Публичное выступление. Практикум на французском языке", "Дебаты (на франц. языке)"			
Учитель латинского языка	Шугурова Г.Ф. (по договору)	Высшее Самарский государственный университет по специальности «Немецкий язык и литература»		Курс ВД «Латинский язык и античная культура»			
<b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>							
Учитель русского языка и литературы	Кассаева Т.В.	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева по специальности «русский язык и литература»	-	Русский язык Литература Курс ВД «Проектная деятельность»	31	31	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год
	Курамынина И.В.	Высшее ТГУ по специальности «Филология»	Первая 2014	Русский язык Литература Основы проектирования Курс ВД «Проектная деятельность» Курс ДО	13	13	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной об-

				"Зарубежная литература 20 века"			разовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Серафимова М.Н.	Высшее Куйбышевский государственный университет по специальности «Русский язык и литература»	Высшая 2015	Русский язык Литература Курсы ВД «Проектная деятельность», "Трудности русского языка"	31	31	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013). Межрегиональный методический семинар «Стратегии смыслового чтения» (2016).
	Рожкова А.А.	Высшее ФГБОУ ВО ТГУ по специальности «Филология»	Менее двух лет в ОУ	Русский язык Литература Курс ВД «Проектная деятельность»	1	1	
Учитель ИЗО	Пешкова Е.П.	Высшее СГПУ по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	соответствие занимаемой должности	ИЗО и ХТ Искусство	18	18	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого

							<p>мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p>
Учитель истории и обществознания	<p>Типочкина И.И.</p>	<p>Высшее ТГУ по специальности «История»</p>	<p>Первая 2014</p>	<p>История Обществознание ОРКиСЭ Курсы ВД «Проектная деятельность», ОДНКНР Курс ДО "Актуальные вопросы современности" Элективный курс "История в датах"</p>	6	6	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. (СИПКРО)</p> <p>Формирование УУД средствами предметов гуманитарного цикла в ОС «Школа 2100»</p> <p>Сервисы Веб 2.0. в педагогической деятельности (Интел)</p>
	<p>Говорова Е.Е.</p>	<p>Высшее Тольяттинский государственный институт по специальности «Историк»</p>	<p>Высшая 2014</p>	<p>Бол. лист</p>	17	17	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год</p> <p>Вебинар "Реализуем требования ИКС. Представление истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса" (2 ч. 2015 г.)</p>

							<p>Сервисы Веб 2.0 в педагогической деятельности (16 ч., 2013)</p> <p>Практический семинар "Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности" (2015 г.) (сетевой проект "Тольятти - город мира")</p> <p>Вебинар "Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России для 7 класса (2 ч., 2015 г.)</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p>
Костякова С.Д.	Высшее Челябинский педагогический институт по специальности «История и обществоведение»	Высшая 2014	История Обществознание Право	40	35	<p>Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013).</p> <p>Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013).</p> <p>Личный и профессиональный имидж педагога (2013).</p> <p>Повышение качества образования на основе использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) – 2013.</p>	

	Кузнецов А.А. (внешний совместитель)	Самарский педагогический институт им. В. Куйбышева по специальности «История»	Кандидат культурологии	История Обществознание	27	25	
Учитель музыки	Матвеева Н.Н.	Среднее профессиональное Суджанское музыкальное училище по специальности «Фортепиано»	Менее 2 лет в ОУ	Музыка Курс ДО "Ансамбль вокальной музыки"	39	39	
<b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b>							
Учитель математики	Волкова А.В.	Высшее Донецкий ГУ по специальности «Математика»	Высшая 2014	Алгебра Геометрия Курс ВД "Практикум по решению математических задач повышенной трудности" Курс ДО "Избранные вопросы математики"	24	21	Продуктивные методики преподавания математики в старшей школе (152 часа, 2016 г.) Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (90 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием

				Элективный курс "Решение уравнений и неравенств с параметрами"			WEB-сервисов (2013) Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
Корезина Л.Т.	Высшее Ульяновский государственный педагогический институт по специальности «Учитель математики средней школы»	Соответствие занимаемой должности	Математика Алгебра и начала анализа Геометрия Элективные курсы "Функции помогают уравнениям", "Решение уравнений и неравенств с параметрами", "Практическая математика"	43	43	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)	

	Семькина О.Н.	Высшее Оренбургский государственный педагогический институт по специальности «Математика»	Первая 2014	Математика Алгебра Геометрия Курсы ВД "Математика для любознательных" "Избранные вопросы математики"	37	37	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Семенов Е.Ю.	Высшее Южно-Сахалинский государственный педагогический институт по специальности «Математика и информатика»	-	Математика Алгебра Геометрия Курсы ВД "Избранные вопросы математики", "Математика для любознательных", "Решение олимпиадных задач по математике"	25	25	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год Повышение качества образования на основе использования «АИС Сетевой город. Образование» (АКИПКРО) - 2013 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. (2013) Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013) Личный и профессиональный имидж педагога (2013)
Учитель географии	Коваль М.В.	Высшее	Менее 2 лет в ОУ	География Курсы ДО	13	13	

		Карагандинский государственный университет по специальности «География»		"Экономическая география" «Проектная деятельность»			
Учитель биологии	Евтехова О.П.	Высшее Куйбышевский педагогический институт по специальности «Биология»	Менее 2 лет в ОУ	Биология Курс ДО "Общая биология"	36	23	
Учитель информатики и ИКТ	Ларионова Л.В.	Высшее ГОУ ВПО "ТГУ" по специальности «Информатика»	Первая 2016	Информатика Информатика и ИКТ Курс ДО "Решение олимпиадных задач по информатике"	10	10	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса (72 часа), 2015 год
Учитель физики	Филиппова Г.Р.	Высшее Самарский государственный университет по специальности «Физика»	Высшая 2016	Физика Естествознание Курс ВД «Проектная деятельность» Курс ДО "Методы решения физических задач».	22	22	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Первая Н.А.	Высшее ТФСГПИ по специальности «Физика»	Менее двух лет в ОУ	Физика Естествознание Курсы ВД "Инфознайка"	19	11	

				«Проектная деятельность», "Занимательная физика".			
Учитель химии	Тукач М.М. (внешний совместитель)	Высшее Самарский государственный университет по специальности «Химия»		Химия Курс ДО "В мире химических веществ"	23	23	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
Учитель физической культуры	Щербакова Н.В.	Высшее СГПУ по специальности «Физическая культура и спорт»	первая 2014г.	физическая культура Курс ВД "Театр танца"	17	17	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования (2013). Проектирование открытого сетевого мультимедийного УМК с использованием WEB-сервисов (2013). Личный и профессиональный имидж педагога (2013).
	Костылева Е.Р.	Среднее профессиональное Тольяттинское педагогическое училище №1 по специальности «Физическая культура»	соответствие занимаемой должности	Физическая культура Курс ВД «Волейбол»	31	18	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
	Рябов А.В.	Высшее ТГУ по специальности «Физическая культура»	Первая по должности «тренер»	Физическая культура Курс ДО «Футбол»	21	6	
	Старшинова Т.А.	Высшее ТФСПУ по специальности «Филология»	Менее 2 лет в ОУ	Физическая культура	16	2	Член спортивной общественной организации Федерация «Такемусу айкидо Самарской области»

							Цикл теоретических и практических занятий по курсу «Инструктор оздоровительной физкультуры» (54 ч.)
Учитель ОБЖ	Жолондиевский Э.Р.	Высшее Фрунзенский политехнический институт по специальности «Электронные вычислительные машины»	Менее 2 лет в ОУ	ОБЖ Технология Информатика и Икт Информатика Курс ВД «Робототехника»	31	5	«Учитель ОБЖ. Преподавание ОБЖ в условиях ФГОС» (72 ч.)
Учитель технологии	Плеханов В.М. (по договору)	Высшее Рижский ордена Трудового Красного знамени политехнический институт по специальности «Машины и технология обработки металлов»	Менее 2 лет в ОУ	технология	35	32	Основные направления региональной образовательной политики в контексте Российского образования (72 часа, СамГУ, 2015 г.) Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (36 часов, СамГУ, 2015 г.) Цветоведение и колористика детей (36 часов, СамГУ, 2015 г.)
Учитель экономики	Пучкова О.В. (по договору)	Высшее Московский технологический институт по специальности «Организация и нормирование труда»	Кандидат экономических наук (2004)	экономика	24	22	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности (36 часов, 2017г.) Преподавание экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам (76 часов, 2016г.) Организация интернет-обучения на базе сетевых учебно-методических и информационных комплексов (36 часов, 2016г.) Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18 часов, 2016г.) Преподавание экономики для одаренных детей (20 часов, 2014г.)

<b>Психологическая служба</b>							
Педагог-психолог	Пыталева Н.П.	Высшее ТГУ по специальности «Психология»	Соответствие занимаемой должности 2016	Курс ВД "Азбука общения"	24	24	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
Педагог-психолог	Квиринг Е.А.	Высшее ТГУ по специальности «Психология»	Менее 2 лет в ОУ	Декретный отпуск	14	14	
Педагог-психолог	Качанова Д.С.	Высшее ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет" по специальности «Педагогика и психология»	Менее 2 лет в ОУ	Декретный отпуск	10	10	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.)
Педагог-психолог	Кушнирик А.А.	Высшее ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет" по специальности "Психология"	первая	Декретный отпуск	7	4	
Социальный педагог	Омельченко М.Н.	Харьковский национальный университет им. В.Н. Карамзина по специальности «Социология»	Менее двух лет в ОУ		2	2	
<b>Воспитательная служба</b>							
Воспитатель ГПД	Давлетшина Л.А.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского пединститута, учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности 2016	Воспитатель 6б, 7а	22	12	
	Золотухина М.А.	Высшее Куйбышевский педагогический институт им. Куйбышева по специальности «преподава-	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 4а	32	32	

		ние в начальных классах общеобразовательной школы»					
Куракина З.М.	Среднее специальное Тольяттинское педагогическое училище №2 по специальности «Дошкольное воспитание»	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 2а	21	16		
Коваль Е.Е.	Среднее профессиональное Тольяттинский педагогический колледж №2 по специальности «Дошкольное образование»	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель 1б	19	18	Психологические особенности индивидуальной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Школа»)	
Константинова Е.Н.	Высшее СГПУ по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель 4б	19	17		
Музыка О.А.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского государственного института по специальности «Труд»	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 1а	21	2		
Крыгина Е.В.	Высшее Волжский университет им. В.Н. Татищева по специальности «Биология»	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 5б	2	1		
Лось А.С.	Среднее профессиональное колледж гуманитарно-педагогических дисциплин им. Св. Алексия,	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 2б	3	3		

	Митрополита Московского					
Дементьева М.В.	Высшее ТГУ по специальности «История»	Соответствие занимаемой должности	Декретный отпуск	12	12	Психологические особенности индивидуальной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Школа»)
Романова Т.А.	среднее специальное Куйбышевский техникум советской торговли по специальности «Бухгалтерский учет в торговле»	Соответствие занимаемой должности	Воспитатель 3а	36	13	Психологические особенности индивидуальной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Школа»)
Калинина И.А.	Высшее ГБОУ ВПО "ТГУ" по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 3б	30	30	
Тодорчук Н.Ф.	Высшее ОАНО ВПО «Волжск университет им. В.Н. Татищева» по специальности «Организация работы с молодежью»	-	Воспитатель 6а, 7б	4	4	
Фель Т.Ю.	Высшее Тольяттинский филиал Самарского педагогического института по специальности «Технология»	Соответствие занимаемой должности	Технология Курс ВД "Инфознайка" Воспитатель 5а	23	23	Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе (36 часов, 2015 г.) Психологические особенности индивидуальной работы с детьми (НОУ «ООЦ «Школа»)
Космачева О.А.	Высшее ГОУ ВПО ТГУ по специальности «Изобразительное искусство»	Менее 2 лет в ОУ	ИЗОиХТ Воспитатель 4в	9	9	
Петросян Т.А.	высшее, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный институт	Менее 2 лет в ОУ	Воспитатель 2в	4	4	

		сервиса" по специальности «искусство интерьера»					
Педагог дополнительного образования	Петроченко С.В.	Высшее Самарская государственная академия культуры и искусств по специальности «социально-культурная деятельность»			31		
Библиотекарь	Пономарева З.В.	Среднее профессиональное Маршанский библиотечный техникум			39	4	