

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1
от 29.08.2022 г.

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В. /
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»
№130 – од от 31.08.2022

**Программа курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»**

Направление: социальное

Возраст: 14 лет

Количество часов в неделю: 1 час

Срок реализации: 1 год

Составитель: Пыталева Н.П.

г. Тольятти
2022 - 2023

Данная рабочая программа составлена для учащихся 8 класса на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями);

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);

6. Плана внеурочной деятельности ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на 2022-2023 учебный год;

Актуальность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важным вопросом, который беспокоит подростка - выбор профессии, и является одним из центральных, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. Выбор профессионального пути - это выстраивание маршрута, планирование, обдумывание профессионального жизненного пути.

Процесс профессионального самоопределения – чрезвычайно значимый в этом возрасте момент личностного развития. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадут с требованиями профессии. Помочь ребенку правильно решить проблему профессионального выбора помогает профориентация.

Участие в профориентации и помощь в обоснованном выборе профессии – одна из важнейших задач работы на занятиях во внеурочной деятельности. Программа «Мир профессий» помогает наметить ориентиры, сформировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале, получить знания о мире профессий, ознакомиться со спецификой современного рынка труда.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессии» адресована учащимся 8-х классов и не зависит от уровня сформированности знаний о будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессии» составлена на основе программы Резапкиной Г. В. «Я и моя профессия», учебных пособий ЦОС МЭО «Навыки будущего» (Мобильное электронное образование).

Цель программы - формирование у учащихся готовности к осознанному эмоциональному, социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;

расширить знания учащихся о мире профессий, о рынке труда в будущем, востребованных в будущем навыков и качеств;

обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;

обучить планированию профессиональной карьеры.

Формы организации и виды деятельности:

- работа в малых группах;

- групповые дискуссии;

- проектная деятельность учащихся;

- встречи с представителями различных профессий;

- ролевые игры;

- тренинги, анкетирования;

- беседы.

Планируемые результаты освоения программы

I. Личностные:

потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;

в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;

формирование бережного отношения к традициям семьи, школы;

развитие ценностного отношения подростков к труду.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;

формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки проекта.

Познавательные:

навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;

анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

умение находить общее решение и разрешать конфликты;

опыт публичного выступления.

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности;

- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;

- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание курса

Программа курса состоит из 3-х модулей.

Модуль 1 «Общие сведения». Классификация профессий. Профессии по характеру труда (физического и умственного, или исполнительского и творческого). Профессии по уровню квалификации, требующемуся от специалиста. Пять типов профессий в соответствии с предметом труда. Человек-человек. Человек – знаковая система. Человек – художественный образ. Человек – техника. Человек – природа. Тестирование учащихся (тестирование Skilfollio, темперамента, способностей, выбор профильных предметов).

Модуль 2. «Самопознание». Развитие социально-эмоциональной компетентности. Самоанализ, самоконтроль. Как и зачем преодолевать чувство страха.

Работа в команде: индивидуальный подход к каждому члену команды, как лучше распределять обязанности и принимать коллективные решения, как избегать конфликтных ситуаций или преодолевать их.

Работа с информацией: как лучше воспринимать и запоминать большие объемы информации и оставаться сконцентрированным.

Критическое и системное мышление в повседневной жизни, анализ, формулирование и решение задачи различной сложности.

Модуль 3. «Моя будущая профессия». Профессиональная диагностика. Анализ и составление собственной профессиограммы. Защита проекта.

Тематическое планирование

Раздел. Тема.	Количество часов	Ресурсы
Вводный урок	1 ч.	
Модуль 1. Общие сведения. 5 ч.		
Классификация профессий.	2 ч	
Тестирование учащихся.	3 ч	
Модуль 2. Самопознание. 17 ч.		
1. Рынок труда в будущем: - диагностика Skillfolio -траектория развития	2 ч	МЭО. Навыки будущего. Парк аттракционов. Вводный блок
2. Понять себя и этот мир: ✓ Что такое эмоциональный интеллект? Как управлять эмоциями? ✓ Самоанализ и эмпатия (тест на определение уровня эмпатии) ✓ Самоконтроль и социальные навыки	3 ч.	МЭО. Навыки будущего. Парк аттракционов. Понять себя и этот мир.
3. Научиться взаимодействовать с другими: -как знакомиться с людьми? -как общаться с аудиалом и визуалом? -как общаться с кинестетиком и дискретом?	4 ч.	МЭО. Навыки будущего. Парк аттракционов. Научиться работать в командах

-как говорить на языке выгод?		
4. Учимся решать сложные задачи: ✓ Управление информацией; ✓ Тренируем память; ✓ Секрет быстрого чтения; ✓ Нейробика.	4 ч.	МЭО. Навыки будущего. Парк аттракционов. Решать сложные задачи.
5. Учимся анализировать и находить выход: Развиваем критическое мышление; Развиваем системное мышление	4 ч.	МЭО. Навыки будущего. Парк аттракционов. Учимся анализировать и находить выход в сложной ситуации.
Модуль 3. Моя будущая профессия. 10 ч.		
1. Диагностика	4 ч.	https://mycareer.prosv.ru/ онлайн-тестирование материалы пособия «Моя будущая профессия»
2. Проект «Моя будущая профессия»	6 ч.	
Итоговый урок	1 ч.	