

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

ПРОВЕРЕНА  
Зам. директора по УВР  
/Жугина Е.А./  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
ЧОУ СОШ  
«Общеобразовательный центр  
«Школа»  
№ 130-од от 31.08.2022

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Жизнь ученических сообществ»**

Направление: социальное

Возраст: 17 – 18 лет

Кол-во часов в неделю – 1 час

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Коваль М.В., заместитель директора по ВР

г. Тольятти Самарской области

2022-2023

## **Пояснительная записка**

Ученическое самоуправление – одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелое педагогического руководства.

Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления.

Программа разработана и составлена для учащихся 10-11 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты:***

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;

умение анализировать свое выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками;

умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью.

#### ***Метапредметные результаты:***

умение оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

способность ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

умение оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

способность организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

умение планировать и осуществлять контроль своей деятельности.

### **Ожидаемые результаты программы**

Результативность данной программы подтвердят мониторинги развития ученического самоуправления, а также исследования, направленные на изучение комплекса знаний, умений и навыков, которыми обладает выпускник старшей школы. В процессе деятельности в классных сообществах будут получены следующие результаты:

- развитие и сплочение ученических коллективов;
- формирование актуальной жизненной позиции учащихся школы;
- готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности;
- усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности;
- умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике;
- формирование умения конструктивно решать возникшие проблемы;
- умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- наличие пакета творческих и социальных проектов;
- развитие навыков публичных выступлений;
- формирование культуры деловых отношений;
- организация классным руководителем разнообразных видов деятельности вовлекающих учащихся в общественно – ценные социализирующие отношения;
- вовлечение родителей в управленческую деятельность школы на различных уровнях.

### **Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

- **Виды деятельности:** Социальное творчество.

## Содержание программы

### 10 класс

#### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с программой. Игры на знакомство.

#### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления.

#### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

#### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

#### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

#### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

#### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

#### **Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

#### **Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».** Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

#### **Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

#### **Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

## 11 класс

Основное содержание деятельности в 11 классе – планирование и проведение коллективных творческих дел в малых ученических сообществах. Любое мероприятие проходит по единой циклограмме: коллективное целеполагание, коллективное планирование, поиск ресурсов, распределение обязанностей и ответственности, организация и проведение мероприятия, коллективный анализ и оценка.

Завершается весь комплекс мероприятий индивидуальной и групповой рефлексией.

### Тематическое планирование

#### 10 класс

№	Тема	Количество часов
	<b>Ученическое самоуправление. Введение</b>	4
1.	Вводное занятие. Ученическое самоуправление.	1
	Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	1
2.	Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
	Структура органов ученического самоуправления	1
	<b>Лидерство</b>	
3.	Основные качества и способности лидера.	2
	Проработка некоторых лидерских качеств.	2
	<b>Самопрезентация</b>	3
4.	Основы самопрезентации.	1
	Как преодолеть свою застенчивость.	1
	Тренинг «Успешная самопрезентация».	1
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4
6.	<b>Команда лидера</b>	2
	Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2
	<b>Коллективно-творческие дела</b>	
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3
	<b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом.</b>	2

11.	Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2
	<b>Рефлексия</b>	
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Тренинг на развитие креативности	2
3	<b>Организация и проведение коллективных творческих дел:</b>	29
3.1	Коллективное целеполагание	5
3.2	Коллективное планирование	5
3.3	Коллективная подготовка	7
3.4	Проведение КТД	7
4	Коллективный анализ	5
5	Рефлексия	1
6	Подведения итогов деятельности	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>