

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

ПРОВЕРЕНА  
Зам. директора по УВР  
/Булашова И.В./  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
ЧОУ СОШ  
«Общеобразовательный центр  
«Школа»  
№ 130-од от 31.08.2022

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Подготовка к олимпиадам (на английском языке)»**

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст: 17 лет

Кол-во часов в неделю – 1 час

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Булашова И.В., учитель английского языка

г. Тольятти Самарской области

2022-2023

## ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по подготовке учеников 10 классов к олимпиадам по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.11.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189);
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические пособия, разработанные Гуловым А.П. Серия учебников “ Olympiad Builder” и Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов.”- М.: Титул, 2019

Программа разработана для обучающихся 10 классов, демонстрирующих высокие результаты по английскому языку и мотивированных на участие в конкурсах и олимпиадах.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю (40 минут) и составлена с учетом уровня и формата заданий Всероссийской олимпиады школьников для 9-11 классов школьного, муниципального и регионального этапов.

Организация учебного процесса предусматривает проведение практических занятий.

**Цель программы:** подготовка обучающихся 10 классов к участию в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

### **Основные задачи программы:**

- развивать навыки выполнения основных типов олимпиадных заданий;
- знакомить учащихся с форматами олимпиадных заданий во всех направлениях;
- отрабатывать навыки работы с различными видами текстов в чтении и аудировании;
- изучать темы по грамматике, не включенные в общеобразовательную программу, но необходимые для выполнения олимпиадных заданий;

- развивать навыки письменной и устной речи повышенной сложности;
- повышать общий уровень эрудиции относительно фактов раздела «Страноведение» в олимпиадных заданиях.

### **Формы контроля:**

Контроль проводится с использованием заданий олимпиадного уровня.

По итогам изучения курса учащиеся должны:

#### **1. *Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий***

- Listening

Понимание звучащего текста на английском языке

*Научатся:*

- ✓ - понимать тексты разной направленности и стиля;
- ✓ - выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ✓ - выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст
- Reading

Навыки чтения и понимания текстов по современной проблематике, уметь отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

- Use of English

Навыки владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом за рамками программы средней школы и умение практически применять его на уровне отдельного предложения и в более широком контексте

- Writing

Умение составлять связные тексты в письменной речи на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение пользоваться грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

- Speaking

Навыки коммуникации с другим участником олимпиады

*В рамках монолога необходимо уметь:*

- ✓ - составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- ✓ - изложить и обосновать свое мнение;

*В рамках диалога необходимо уметь:*

- ✓ - начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя информацию
- ✓ - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- ✓ - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

### **Планируемые результаты:**

По окончании курса обучающиеся 10 классов должны быть ознакомлены с форматами заданий и стратегиями их выполнения, иметь необходимые навыки для уровня 10-11 классов школьных, муниципальных и всероссийских олимпиад по английскому языку. Данный курс готовит учащихся к более сложным заданиям в старших классах и обеспечивает дополнительными навыками для более успешного усвоения олимпиадного материала.

Используемые задания предполагают повышенный уровень знаний в области англоязычной литературы, музыки, истории и страноведения, что в свою очередь мотивирует учащихся на дополнительные самостоятельные изыскания в этих сферах.

Задания по чтению развивают дополнительные навыки и умение работать с текстами повышенной сложности и непосредственно с классической или научной литературой. Приобретается навык работы с текстом, в котором по умолчанию 25-30% слов являются новыми или неизвестными для учащихся, и навык анализа текста на предмет истинности и ложности фактов. Расширяется словарный запас, выходящий за рамки школьной программы в письменной и устной речи.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом олимпиады. Разбор разного вида заданий по всем 4 разделам.	1	
2	Стратегии подготовки к разделу <i>«Listening»</i> .	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания «Listening».	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации «Listening».	1	текущий
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного «Listening».	1	текущий
6	Выполнение теста по аудированию «Listening». Отработка типовых заданий на «Listening».	1	промежуточный
7	Стратегии подготовки к разделу <i>«Reading»</i> .	1	
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания «Reading»	1	текущий
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей «Reading»	1	текущий
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного «Reading»	1	текущий
11	Выполнение теста по чтению «Reading» Отработка типовых заданий на «Reading».	1	промежуточный
12	Стратегии подготовки к разделу <i>«Use of English»</i> .	1	
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1	текущий
14	Страдательный залог	1	текущий
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	текущий
16	Множественное число существительных	1	текущий
17	Порядковые числительные	1	текущий
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	текущий
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	текущий
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	текущий
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1	текущий
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	текущий
23	Выполнение лексико-грамматического теста в дополнении с заданиями по <i>«Страноведению»</i>	1	промежуточный
24	Стратегии подготовки к разделу <i>«Writing»</i>	1	
25	Мини-практикум по разделу «Письмо»	1	текущий
26	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	текущий
27	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	1	промежуточный
28	Стратегии подготовки к разделу <i>«Speaking»</i> , речевые клише	1	
29	Диалог с целью обмена информацией	1	текущий
30	Тематика монологического высказывания	1	текущий

31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	промежуточный
32	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	промежуточный
33	Пробный тест в формате олимпиады 7-8 класс	1	итоговый
34	Пробный тест в формате олимпиады 7-8 класс	1	итоговый
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### **Используемые материалы:**

Для отработки заданий используются учебно-методические пособия Гулова А.П. для 9-11 классов, входящие в программу подготовки к олимпиадам по английскому языку из серии «Olympian Builder», задания более сложного уровня, предназначенных для 9 классов для подготовки к более сложному уровню к концу программы. Пособия предназначены для развития навыков аудирования повышенной сложности и на отработку типовых заданий по лексике, грамматике и страноведению англоязычных стран. А именно:

- Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Listening”. – М.: Титул, 2019
- Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Страноведение – лексика и грамматика. 30 заданий” - М.: Титул, 2019.
- Гулов А.П. “Интегральный сборник Олимпиадных заданий по английскому языку для 8 -11 классов. Olympway.” -МЦНМО, 2020.

### Список литературы и Интернет-ресурсы:

1. Савченко М.Ю. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 классы): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / Под науч. ред. Л.А. Обуховой. — М.: ВАКО, 2005.
2. А. Шереметьева «English Listening Course», Издательство «Лицей», 2018
3. Е.И. Кисунько, Е.С. Музланова «Говорение»
4. Л.И. Романова «Английский язык. Чтение», Айрис Пресс, Москва, 2017
5. Л.И. Романова «Английский язык. Письмо», Айрис Пресс, Москва, 2017
6. Л.И. Романова «Английский язык. Грамматика и лексика», Айрис Пресс, Москва, 2017
7. Е.Л. Занина «Английский язык. Эссе: темы и аргументы», Айрис Пресс, Москва, 2019
8. И. В. Ермолова «Английский язык для повторения и подготовки. Тесты», Издательство «Лицей», 2018
9. Махмурян К.С., Мельчина О.П. «Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов». – Практикум. - М.: Титул, 2017.
10. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 – 11 классов». – М.: Титул, 2019.
11. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Reading». – М.: Титул, 2019.
12. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Listening». – М.: Титул, 2019.
13. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Use of English. 250 заданий»/ - М.: Титул, 2019.
14. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 7 -8 классов.». – М.: Титул, 2019
15. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 7 -8 классов. Сборник полных тестов олимпиад». – М.: Титул, 2019
16. [www.vserosolymp.rudn.ru](http://www.vserosolymp.rudn.ru)
17. [www.olimpiada.ru](http://www.olimpiada.ru)
18. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
19. [www.phrasesinenglish.org](http://www.phrasesinenglish.org)