

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

ОБСУЖДЕН на заседании
педагогического совета школы
протокол № 246/1
от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»
№ 130 – от 31.08.2022

/Сидорова С.И./



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр «Школа»
на 2022 – 2023 учебный год

(приложение к Основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования)

г.о. Тольятти, 2022

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности является приложением к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в действующей редакции);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Информационно-методическим письмом Министерством Просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Уставом ЧОУ СО «Общеобразовательный центр «Школа».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

поэтапность развития нововведений;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая одну из самых сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающихся происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа».

Цели внеурочной деятельности обучающихся направлены на всестороннее развитие обучающихся, реализацию их потенциальных способностей, развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности обучающегося средствами искусства творчества, спорта;
- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

- развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;

- укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

Рациональная организация внеурочной деятельности направлена на предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки.

При организации внеурочной деятельности соблюдено чередование труда и отдыха обучающихся, в частности:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму внеурочной нагрузки (занятия в кружках, проектах, культурно-просветительских и спортивных мероприятиях) обучающихся на всех этапах обучения;

- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);

- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей обучающихся);

- рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культурой во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 4 класса осуществляется по 7-ми направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 2) проектно-исследовательская деятельность;
- 3) коммуникативная деятельность;
- 4) художественно-эстетическая творческая деятельность;
- 5) информационная культура;
- 6) интеллектуальные марафоны;
- 7) «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Динамическая пауза» для 1 классов (66 часов, по 2 часа в неделю), «Футбол» для 2 классов (34 часа, 1 час в неделю, одна группа на параллель), «Пионербол» для 2, 3, 4 классов (34 часа, по 1 часу в неделю для группы учеников 2 классов и для группы учеников 3-4 классов). Спортивно – оздоровительное направление реализуется также через общешкольные мероприятия: соревнования и турниры, Дни здоровья, встречи со специалистами в области пропаганды ЗОЖ.

Ведущая форма деятельности: игровая.

Основные задачи: физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность реализуется через программу факультативного курса краеведения «Рассказы по истории Самарского края» для 4 класса.

Ведущая форма деятельности: исследовательские, творческие проекты, экскурсии.

Основные задачи: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Для учеников 1-4 классов (34 часа, 1 час в неделю соответственно) данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «ТРИЗ» (33 часа в 1 классе, 34 часа во 2, 3, 4 классах по 1 часу в неделю соответственно).

Ведущая форма деятельности: исследовательские, творческие проекты

Основные задачи: углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, формирование творческих способностей учащихся, интеллекта, системного мышления, логического мышления, критичности, подвижности мышления, нестандартного подхода к решению мыслительных задач, интереса к интеллектуальным играм, заданиям.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Реализуется данное направление через классные часы «Разговоры о важном» для 1-4 классов (33 часа в 1 классе и 34 часа во 2,3,4 классах по 1 часу в неделю соответственно), этические беседы, через общешкольные мероприятия. «Разговоры о важном» в школе строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Задача учителя — вовлечь класс в обсуждение и ответить на вопросы, которые волнуют детей. Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами.

Основные задачи: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности ребенка, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

4. Художественно-эстетическое направление реализуется через работу творческих мастерских во внеурочное время с воспитателями во второй половине дня.

5. Информационная культура. Данное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах» для параллели 1-2 классов 1 час в неделю для группы учеников (34 часа) и параллели 3-4 классов 1 час в неделю для группы учеников (34 часа).

Ведущая форма деятельности: система практических занятий с использованием

компьютеров, планшетов.

Основные задачи: формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны. Направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (33 часа в 1 классе и 34 часа во 2, 3, 4 классах по 1 часу в неделю соответственно);

курс «Логика» для учащихся 4 классов (34 часа, 1 час в неделю).

Ведущая форма деятельности: проектная, игровая, групповые занятия.

Основные задачи: развитие способности применять приобретенные знания. Умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

7. «Учение с увлечением!». Направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 1 классов (33 часа, 1 час в неделю) и для 3, 4 классов (34 часа, по 1 часу в неделю соответственно).

Ведущая форма деятельности: игровая, групповые занятия.

Основные задачи: учитывая зону ближайшего развития ученика, оказать помощь обучающемуся в преодолении трудности, возникшей при изучении английского языка.

Обучающимся предоставляется выбор не менее чем из 10 часов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые Министерством Просвещения РФ к включению в план внеурочной деятельности в 5-х классах в соответствии с ФГОС ООО – 2021:

- 1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- 2) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 4) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 5) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- 6) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель занятий в рамках направления **«Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия в рамках курса «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам 1 уроком. Тематика занятий отражена в соответствующей программе, составленной на основе рекомендаций Министерства Просвещения РФ.

Кроме того, данное направление реализуется через систему общешкольных мероприятий, библиотечные часы «Новинки в мире книг», беседы в рамках Клуба интересных встреч, экскурсии, культпоходы в ТЮЗ «Дилижанс», драматический театр «Колесо», МБУиК «Тольяттинская филармония».

Ведущая форма деятельности: беседа, проектная деятельность, игровая, групповые занятия.

Основная цель направления **«Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Направление реализуется через курс «Функциональная грамотность» (2 часа в неделю, 2 модуля – читательская и математическая грамотность).

Основные организационные формы: интегрированный курс, метапредметные кружки.

Основная цель направления **«Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Занимательная наука» (1 час в неделю) для удовлетворения интересов учащихся, увлекающихся естественнонаучными открытиями, опытами, экспериментами и формирования мотивации на изучение предметов естественнонаучного цикла. Курс «Робототехника» (1 час в неделю) направлен на удовлетворение потребностей и профориентационных интересов обучающихся, посещающих в 1 – 4 классах занятия в Инженерной школе.

Основные организационные формы: игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Основная цель занятий, связанных с реализацией **особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление реализуется через курс «Занимательный английский» (1 час в неделю) в целях углубленного изучения английского языка.

В рамках данного направления реализуется программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (1 час в неделю) и курс «Инфознайка» (1 час).

Основные организационные формы: проектная, игровые, групповые занятия.

Основная цель занятий, направленных на **удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

В рамках этого направления реализуется курс «Подвижные игры» (1 час в неделю), направленный на удовлетворение и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Основные организационные формы: командная игра.

Основная цель направления **«Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Данное направление в 5-х классах реализуется через участие обучающихся в волонтерском движении.

Обучающимся предоставляется выбор не менее чем из 10 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 6 – 11 классах осуществляется по 5-ти направлениям:

- 1) духовно-нравственному;
- 2) социальному;
- 3) общеинтеллектуальному;
- 4) общекультурному;
- 5) спортивно-оздоровительному.

Духовно-нравственное направление на уровне основного и среднего общего образования реализуется через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», этические беседы, через общешкольные мероприятия. На уровне среднего общего образования – в том числе через курс «Нравственные основы семейной жизни».

Ведущая форма деятельности: беседа, проектная деятельность, игровая, групповые занятия.

Основные задачи:

формировать патриотизм, основы гражданской идентичности;

укреплять нравственность, основанную на внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;

формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о должном и недопустимом;

развивать трудолюбие;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, творческие проекты.

Социальное направление на уровне основного общего образования реализуется через программу «Информационная безопасность» для обучающихся 7 классов (34 часа) и программу внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (6 – 9 классы) и «Проектная деятельность (на французском языке)» для учащихся билингвальной секции в 8 – 9 классах. Занятия на курсах «Проектная деятельность», «Проектная деятельность (на французском языке)» организуются в малых группах.

С целью профориентации в рамках данного направления предусмотрены курсы внеурочной деятельности «Мир профессий» в 8 классе (34 часа, 1 час в неделю) и курс «Мой профессиональный выбор» (34 часа, 1 час в неделю) в 8 классах.

Курс «Мой профессиональный выбор» в 8-х классах реализуется через профориентационные проекты, модули, игры; в т.ч. предусмотрено сетевое взаимодействие с

организациями дополнительного образования. Начало реализации курса – октябрь 2022 г., завершение – май 2023 г.

На уровне **среднего общего образования** данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Моя карьера» в 10 классе (34 часа, 1 час в неделю, курс реализуется в малых группах), курс «Загадки психологии» (34 часа, 1 час в неделю) и «Навыки презентации» (34 часа, 1 час в неделю) в 11 классе, а также через деятельность детского объединения «Жизнь ученических сообществ» в 10, 11 классах (по 1 часу в неделю).

Ведущая форма деятельности: проектная, игровая, групповые занятия.

Основные задачи:

формировать позитивное отношение к школе, себе, одноклассникам;

формировать способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

развивать учебно-познавательные мотивы;

вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формировать основы культуры межнационального общения.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, театрализованные представления, игровые мероприятия, выставки, круглые столы, общешкольные мероприятия, День самоуправления, День науки.

На уровне **основного общего образования общеинтеллектуальное направление** реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность» для обучающихся 6 – 9 классов (по 2 часа в 6 – 7 классах, 3 часа в 8 – 9 классах). В 6 - 7 классах программа состоит из модулей – математическая (1 час в неделю), читательская и естественнонаучная грамотность (по 0, 5 ч. в неделю). В 8 - 9-х классах программа реализуется в объеме 3-х часов (по 1 часу – математическая, читательская грамотность; по 0, 5 часа - естественнонаучная грамотность и креативное мышление).

«Инфознайка» для обучающихся 6-х классов (34 часа, 1 недельный час).

Кружок «Занимательная физика» - для обучающихся 6-х классов (завершение двухгодичного курса; 34 ч. в год).

В целях углубленного изучения английского языка в плане внеурочной деятельности предусмотрены следующие программы: «Введение в латинский язык и античную культуру» для 7, 8 классов (68 часов, 1 недельный час), «Занимательный английский» для обучающихся 6 – 7 классов (34 часа в год, 1 час в неделю в каждой параллели), «Подготовка к олимпиадам (на английском языке)».

На уровне **среднего общего образования** данное направление реализуется в 11 классе через программу внеурочной деятельности «Многогранники». Курс рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

Основные задачи данного направления:

формировать навыки научно-познавательного труда;

развивать логическое мышление и воображение;

формировать логические универсальные учебные действия.

Ведущая форма деятельности – игровая, проектная деятельность, учебно-игровая, групповые занятия.

Общекультурное направление на уровне **основного и среднего общего образования** реализуется через программу курса внеурочной деятельности «История Самарского края» для обучающихся 6, 7-х классов (68 часов, 1 час в неделю в каждой параллели), а также через систему общешкольных мероприятий, библиотечные часы «Новинки в мире книг», (1 раз в месяц – каждая параллель), беседы в рамках Клуба интересных встреч, экскурсии, культпоходы в ТЮЗ «Дилижанс», драматический театр «Колесо», МБУиК «Тольяттинская филармония», Самарский театр оперы и балета.

Основные задачи:

воспитывать основы эстетической, культуры, формировать историческую память;

формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;

формировать активную жизненную позицию.

Ведущая форма деятельности – групповые занятия, мастер-классы, общешкольные мероприятия, экскурсии, культпоходы.

Спортивно-оздоровительное направление на уровне **основного общего образования** реализуется через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 6, 7-х классах (по 34 часа, 1 час в неделю соответственно), «Волейбол» в 8 классе. Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 9 классе реализуется через соревнования/турниры по футболу, баскетболу, волейболу среди обучающихся. Спортивно – оздоровительное направление реализуется также через общешкольные мероприятия: соревнования и турниры, Дни здоровья, встречи со специалистами в области пропаганды ЗОЖ.

Основные задачи:

формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Ведущая форма деятельности – игровая, командная.

Во внеурочной деятельности осуществляется системно-деятельностный подход. Приоритетными технологиями являются метод проектов, интеллектуальные и познавательные и спортивные игры, работа в группе, команде, тренинги, дискуссии.

Обучающимся предоставляется выбор не менее чем из 10 часов внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Для проведения занятий по внеурочной деятельности комплектуются классы-группы на базе одного класса, параллели, нескольких параллелей. Наполняемость класса-группы – до 18 человек. Продолжительность занятий – 40 минут. Занятия проходят во второй половине дня спустя 40 минут после основных занятий.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, соответствует нормам СанПин. Расписание внеурочной деятельности составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Виды и формы, педагогические технологии во внеурочной деятельности (игры, экскурсии, проект, спортивные игры, консультации, деятельностные педагогические технологии) помогают избежать переутомления и сохраняют оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

Аттестация обучающихся производится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа».

Для реализации плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма (вид) внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	игровая деятельность	Динамическая пауза	2			
	секция	Футбол		1		
	секция	Пионербол		1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	факультативный курс краеведения	Рассказы по истории Самарского края				1
	проектная лаборатория	ТРИЗ	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	языковая лаборатория	Занимательный английский	2		1	1
Информационная культура	факультативный курс	Информатика в играх и задачах	1		1	
Интеллектуальные марафоны	факультативный курс	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	факультативный курс	Логика				1
Всего (по классам):			8	6	6	8

План внеурочной деятельности в 5-х классах на 2022 – 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности	Классный час	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	Функциональная грамотность	2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Занимательная наука	1
	Проектная деятельность	Робототехника	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок	Занимательный английский	1
	Проектная деятельность	Проектная деятельность	1
	Кружок	Инфознайка	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Кружок	Подвижные игры	1
Всего			9

**План внеурочной деятельности в 6 – 11-х классах
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/час в неделю					
			6	7	8	9	10	11
	Кружок	Спортивные игры	1	1		1		
	Кружок	Волейбол			1			
	Классные часы «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Кружок	Нравственные основы семейной жизни					1	
	Кружок	Инфознайка	1					
Обще- интеллектуальное	Кружок	Функциональная грамотность	2	2	3	3		
	Кружок	Занимательная физика	1					
	Проектная деятельность	Робототехника						
	Кружок	Подготовка к олимпиадам (на английском языке)			1	1	1	
	Кружок	Занимательный английский	1	1				
	Кружок	Введение в латинский язык и античную культуру		1	1			
	Кружок	Многогранники						1
	Кружок	История Самарского края	1	1				
Общекультурное	Клуб общения	Информационная безопасность		1				
	Проектная деятельность	Проектная деятельность / Проектная деятельность (на французском языке)	1/ 0	1/0	1/1	1/1		
	Проектная деятельность	Мой профессиональный выбор			1			
	Проектная деятельность	Мир профессий			1			
	Проектная деятельность	Моя карьера					1	
	Детское объединение	Жизнь ученических сообществ					1	1
	Клуб общения	Загадки психологии						1
	Кружок	Навыки презентации						1
Всего (по классам):			9	9	10	7	5	5