

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

ОБСУЖДЕН на заседании
педагогического совета школы
протокол № 246/1
от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»
№ 130 – од от 31.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр «Школа»
на 2022 – 2023 учебный год

г.о. Тольятти, 2022

**Пояснительная записка к плану дополнительного образования
ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на 2022-2023 учебный год**

План дополнительного образования ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» (г. о. Тольятти) составлен в соответствии с:

Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р),

приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196»,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от «31» мая 2021 г. № 286),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2021 г. № 287),

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от «17» мая 2012 г. № 413).

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам реализуется в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» в рамках внеурочной деятельности и через систему дополнительного образования.

Программы, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального подхода в образовании, воспитании, развитии детей и подростков. Все программы дополнительного образования рассмотрены на заседаниях методических объединений, рекомендованы к утверждению решением педагогического совета школы.

В основу плана дополнительного образования ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» легли опыт творческого поиска и мониторинг всех сторон учебно-воспитательного процесса, выявившие стремление педагогического коллектива к удовлетворению запросов и потребностей учащихся и их родителей, к созданию условий для более полной социализации ребенка. Попытки эффективного решения этих задач привели школу к необходимости внедрения личностно-ориентированного обучения на всех уровнях образования, включая дополнительное образование.

Содержание и логика построения плана дополнительного образования отражает задачи и цели образовательной программы и учебного плана школы, ориентированные на углубление базового образования.

Цели и задачи:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
 обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
 формирование общей культуры учащихся;
 создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
 профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 укрепление здоровья учащихся, привитие потребности к регулярным занятиям
 физической культурой, приобщение к здоровому образу жизни.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам в рамках
 внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов осуществляется по 7 направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 2) проектно-исследовательская деятельность;
- 3) коммуникативная деятельность;
- 4) художественно-эстетическая творческая деятельность;
- 5) информационная культура;
- 6) интеллектуальные марафоны;
- 7) «Учение с увлечением!»

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам в рамках
 внеурочной деятельности обучающихся 5 - 11-х классов осуществляется по 5-ти
 направлениям:

- 1) духовно-нравственному;
- 2) социальному;
- 3) общеинтеллектуальному;
- 4) общекультурному;
- 5) спортивно-оздоровительному.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в
 рамках системы дополнительного образования в 2022–2023 учебном году ориентирована на
 реализацию программ следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Работа в рамках дополнительного образования организована на основе учета возрастных,
 физиологических, психологических особенностей и творческих интересов учащихся.
 Наполняемость групп определяется желанием, интересами учащихся (от 3 до 20 учащихся).

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, адаптированным к
 условиям школы. Режим занятий строго регламентируется требованиями СанПИН.

Распределение кружков по направленностям, классам, а также количество учебных часов
 представлено в таблице.

| № п/п | Направленность | Наименование кружков | Классы | Количество учебных часов на 1 учебную группу |
|-------|------------------------|-------------------------------|--------|--|
| 1 | Естественнонаучная | Химия в задачах и упражнениях | 9 | 1 |
| 2 | Социально-гуманитарная | Занимательная фонетика | 1а, 1б | 2 |

| | | | | |
|----|-------------------------|--|--|-----------------|
| | | Французский в перспективе | 1а, 1б 2а, 2б, 2в 3а, 3б, 3в 4а, 4б, 4в | 2 |
| | | Азбука общения | 1а, 1б | 1 |
| | | Тропинка к своему Я | 2а, 2б, 2в | 1 |
| | | Познай себя | 3а, 3б, 3в | 1 |
| | | Французский язык. Сдаю А1 | 5а, 5б 6 а, 6б, 6в | 2 |
| | | Французский язык. Сдаю А2 | 7а, 7б | 2 |
| | | Французский язык. Подготовка к В1. | 8а, 8б 9а 9б | 2 |
| | | Французский язык. Подготовка к В2 | 10аб | 2 |
| | | Социально-экономические науки (на французском языке) | 10аб 9аб 8аб | 1 0,5 0,5 |
| | | Литература Франции (на французском языке) | 10аб 9аб 8аб | 1 0,5 0,5 |
| | | Социальный проект (на французском языке) | 10аб | 1 |
| | | Занимательная математика | 6абв 7аб | 1 |
| | | Практикум по решению математических задач повышенной трудности | 9аб | 1 |
| | | Решение экономических задач | 10аб | 1 |
| 3. | Художественная | Ансамбль вокальной музыки | 5аб | 1 |
| 4. | Физкультурно-спортивная | Футбол | 3абв | 1 |
| | Итого | | | 26 часов |