

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

ОБСУЖДЕН на заседании
педагогического совета школы
протокол № 223/16
от 31 . 08 . 2020

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»
№ 126 от 31 . 08 . 2020

 /Сидорова С.И./



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр «Школа»
на 2020 – 2021 учебный год

(приложение к основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования)

г.о. Тольятти, 2020

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год

План внеурочной деятельности является приложением к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 31.12.2015);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017);

Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»;

Письмом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16- 09-01/825-ТУ) «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программ».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

поэтапность развития нововведений;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая одну из самых

сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающихся происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа».

Цели внеурочной деятельности обучающихся направлены на всестороннее развитие обучающихся, реализацию их потенциальных способностей, развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта;
- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

Рациональная организация внеурочной деятельности направлена на предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки.

При организации внеурочной деятельности соблюдено чередование труда и отдыха обучающихся, в частности:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму внеурочной нагрузки (занятия в кружках, проектах, культурно-просветительских и спортивных мероприятиях) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей обучающихся);
- рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культурой во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по 5-ти направлениям:

- 1) духовно-нравственному;
- 2) социальному;
- 3) общеинтеллектуальному;
- 4) общекультурному;
- 5) спортивно-оздоровительному.

Духовно-нравственное направление на уровнях начального, основного и среднего общего образования реализуется через тематические классные часы, этические беседы, через общешкольные мероприятия.

На уровне начального общего образования данное направление реализуется также через программу неаудиторной занятости «Развитие речи» для обучающихся 3 классов.

Ведущая форма деятельности: проектная, игровая, групповые занятия.

Основные задачи:

укреплять нравственность, основанную на внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;

формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о должном и недопустимом;

развивать трудолюбие;

формировать гражданскую идентичность, патриотизм;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, творческие проекты.

Социальное направление на уровне **начального общего образования** реализуется через программу внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» для 2-х классов, а также через социальные проекты.

На уровне **основного общего образования** данное направление реализуется через программу «Информационная безопасность» для обучающихся 7 классов (34 часа) и программу внеурочной деятельности «Проектная деятельность».

В 8–9 классе в рамках социального направления предусмотрен курс «Проектная деятельность (на французском языке)» для обучающихся билингвального отделения.

С целью профориентации в рамках данного направления предусмотрены курсы внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор» (34 часа, 1 час в неделю), «Мир профессий» (17 часов, 1 час в одном полугодии) в 9 классе.

На уровне **среднего общего образования** данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Моя карьера» (34 часа, 1 час в неделю) и «Нравственные основы семейной жизни» (34 часа, 1 час в неделю) в 10 классе, а также через ученическое самоуправление – программу внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» в 10 и 11 классах.

Ведущая форма деятельности: проектная, игровая, групповые занятия.

Основные задачи:

формировать позитивное отношение к школе, себе, одноклассникам;

формировать способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

развивать учебно-познавательные мотивы;

вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формировать основы культуры межнационального общения.

По ходу работы в данном направлении проводятся концерты, театрализованные представления, игровые мероприятия, выставки, круглые столы, организуются дискуссионные клубы, общешкольные мероприятия, День самоуправления, День науки.

Общеинтеллектуальное направление на уровне **начального общего** реализуется через программу внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 2, 3, 4 классов, участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в исследовательских проектах.

На уровне **основного общего образования** данное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность» для обучающихся 5 – 9 классов (по 1 часу в 5 – 8 классах, 0, 5 часа – в 9 кл.)

«Робототехника» для обучающихся 5-х классов (34 часа, 1 час в неделю);

«Занимательная физика» для обучающихся 5,6-х классов (34 часа соответственно, 1 недельный час);

«Инфоэтика» для обучающихся 5 и 6-х классов (68 часов, 1 недельный час в каждом классе). В целях обеспечения каждого обучающегося компьютером организация данного курса предусматривает деление класса на 2 группы;

«Решение олимпиадных задач по математике» для обучающихся 6-х классов (34 ч., 1 час в неделю);

«Математика для любознательных» для обучающихся 7-х классов (2 группы, 34 ч., 1 недельный час);

«Избранные вопросы математики» для обучающихся 8-х классов (34 часа, 1 час в неделю);

«Практикум по решению математических задач повышенной трудности» для обучающихся 9-х классов (34 часа, 1 час в неделю);

«Занимательная физика» для обучающихся 9-х классов (34 часа, 1 час в неделю);

«Трудности русского языка» для обучающихся 9-х классов (34 часа, 1 час в неделю).

В целях углубленного изучения английского языка в плане внеурочной деятельности предусмотрены следующие программы: «Введение в латинский язык и античную культуру» для 6, 7, 8 классов (102 часа, 1 недельный час), «Стратегии подготовки к международным экзаменам (на английском языке)» для обучающихся 5–9 классов (34 часа, 1 час в неделю в каждой параллели).

На уровне **среднего общего образования** данное направление реализуется в 11 классе через следующие программы внеурочной деятельности: «Программируем на Python» и «Исторические дебаты». Каждый из курсов рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю). В сессионном режиме в период каникул реализуется программа «Академия старшеклассников», которая предполагает активное участие старшеклассников в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (в т.ч. в дистанционном формате). Общий объем отводимого на этот вид деятельности времени составляет по 17 часов в каждом полугодии. При этом, в еженедельном расписании реализация программы «Академия старшеклассников» не отражается, участие в программе оформляется отдельными приказами с указанием объема затраченного времени на участие в том или ином конкурсном мероприятии.

Основные задачи данного направления:

формировать навыки научно-познавательного труда;

развивать логическое мышление и воображение;

формировать логические универсальные учебные действия.

Ведущая форма деятельности – игровая, проектная деятельность, учебно-игровая, групповые занятия.

Общекультурное направление на уровне **начального общего образования** реализуется через программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 1-х классов, «Французский в перспективе» для 2, 3, 4 классов, «Готовлюсь в Кембридж» для 3, 4 классов, «Рассказы по истории Самарского края» для 4-х классов, «Готовлюсь в Кембридж» для обучающихся 3, 4 классов, библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомятся с новинками детской литературы, учатся работать со справочной литературой, а также через экскурсии, культпоходы и общешкольные мероприятия – конкурсы творческой направленности.

На уровне **основного и среднего общего образования** данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «История Самарского края» для обучающихся 6, 7, 8-х классов (68 часов, 1 час в неделю в каждой параллели), а также через систему общешкольных мероприятий, библиотечные часы «Новинки в мире книг», (1 раз в месяц – каждая параллель), беседы в рамках Клуба интересных встреч, экскурсии, культпоходы в ТЮЗ «Дилижанс», драматический театр «Колесо», МБУиК «Тольяттинская филармония», Самарский театр оперы и балета, Тольяттинские и Самарские музеи.

Основные задачи:

воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;

формировать активную жизненную позицию.

Ведущая форма деятельности – групповые занятия, мастер-классы, общешкольные мероприятия, экскурсии, культпоходы.

Спортивно-оздоровительное направление на уровне **начального общего образования** реализуется через программы внеурочной деятельности «Динамическая пауза» для 1-х классов, «Ритмика и танцы» для 2 х классов, «Футбол» для 2, 3 классов, «Подвижные игры» для 3, 4-х классов, а также через общешкольные мероприятия: соревнования, Дни здоровья.

На уровне **основного и среднего общего образования** данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 5, 6 классов (68 часов, по 1 недельному часу в каждом классе), программы внеурочной деятельности «Футбол» для групп 7-9 классов (34 часа, 1 час в неделю в каждой группе) и «ГТО» для учащихся 11 классов (общая продолжительность курса – 34 часа), а также через общешкольные мероприятия: соревнования и турниры, Дни здоровья, встречи со специалистами в области пропаганды ЗОЖ.

Основные задачи:

формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Ведущая форма деятельности – игровая, командная.

Во внеурочной деятельности осуществляется системно-деятельностный подход. Приоритетными технологиями являются метод проектов, интеллектуальные и познавательные и спортивные игры, работа в группе, команде, тренинги, дискуссии.

Организация внеурочной деятельности

Для проведения занятий по внеурочной деятельности комплектуются классы-группы на базе одного класса, параллели, нескольких параллелей. Наполняемость класса-группы – до 18 человек. Продолжительность занятий – 40 минут. Занятия проходят во второй половине дня спустя 40 минут после основных занятий.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, соответствует нормам СанПин. Расписание внеурочной деятельности составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Виды и формы, педагогические технологии во внеурочной деятельности (игры, экскурсии, проект, спортивные игры, консультации, деятельностные педагогические технологии) помогают избежать переутомления и сохраняют оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

Аттестация обучающихся производится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении».

Для реализации плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/час в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	Динамическая пауза	2			
	Секция	Ритмика и танцы		1		
	Секция	Футбол		1	1	
	Кружок	Подвижные игры			1`	1
Духовно-нравственное	Клуб общения	Развитие речи			1	
Общеинтеллектуальное	Кружок	Занимательная математика		1	1	1
Общекультурное	Кружок	Занимательный английский	3/3			
	Кружок	Французский в перспективе		2/2	2/2	2/2
	Клуб общения	Рассказы по истории Самарского края				1
	Кружок	«Готовлюсь в Кембридж»			1	1
Социальное	Клуб общения	Тропинка к своему Я		1		
Всего (по классам):			5	6*	7*	6*
Всего к финансированию:			5	5	5	5

*- исходя из собственных ресурсов, школа предлагает избыточное количество курсов, из которых обучающиеся выбирают 5 часов.

**План внеурочной деятельности в 5-11 классах
на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/час в неделю						
			5	6	7	8	9	10	11
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Подвижные игры	1	1					
	Секция	Футбол			1	1	1		
	Секция	ГТО							1
Духовно-нравственное	Классные часы								
Общеинтеллектуальное	Кружок	Инфознайка	1	1					
	Кружок	Функциональная грамотность	1	1	1	1	0,5		
	Проектная деятельность	Робототехника	1						
	Кружок	Стратегии подготовки к международным экзаменам (на английском языке)	1	1	1	1	1		
	Кружок	Введение в латинский язык и античную культуру		1	1	1			
	Кружок	Занимательная физика	1	1					
	Кружок	Решение олимпиадных задач по математике		1					
	Кружок	Математика для любознательных			1				
	Кружок	Избранные вопросы математики				1			
	Кружок	Практикум по решению математических задач повышенной трудности					1		
	Кружок	Трудности русского языка					1		
	Кружок	Занимательная физика					1		
	Кружок	Программируем на Python							1
	Кружок	Исторические дебаты							1
	Проектная деятельность	Академия старшеклассников							1
Общекультурное	Кружок	История Самарского края		1	1	1			

Социальное	Клуб общения	Информационная безопасность			1				
	Проектная деятельность	Проектная деятельность / Проектная деятельность (на французском языке)	1	1	1	1	1		
	Проектная деятельность	Мой профессиональный выбор					1		
	Проектная деятельность	Мир профессий					0,5		
	Проектная деятельность	Моя карьера						1	
	Клуб общения	Нравственные основы семейной жизни						1	
	Детское объединение	Ученическое самоуправление						1	1
Всего (по классам):			7*	9*	8*	7*	8*	3	4*

*- исходя из собственных ресурсов, школа предлагает избыточное количество курсов, из которых обучающиеся выбирают 6 часов в основной школе и 3 часа в старшей (10-11 классы).