


Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 01
от 29.08.2019

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР
Булашова И.В.
29.08.2019

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»
№ 161-09 от 30.08.2019
Для
Сидорова С.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса дополнительного образования
«Стратегии подготовки к международным экзаменам (на английском языке)»

Разработана на основе Программы дополнительного образования по подготовке к кембриджским экзаменам в школе (Городецкая Л.А., Кузнецова Т.А., Соколова И.Е.)

Направление: социально-педагогическое

Возраст обучающихся: 16 – 17 лет

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель:
Дышко Т.В.

г. Тольятти
2019-2020 уч.г.

Пояснительная записка

Программа кружка составлена на основе Программы дополнительного образования по подготовке к кембриджским экзаменам в школе /авторы Городецкая Л.А., Кузнецова Т.А., Соколова И.Е./ (программа модифицирована по количеству часов).

Программа предназначена для учащихся 10 классов и рассчитана на 34 часа учебного времени (34 учебных недели, занятие 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40 минут).

Цели и задачи курса

Цель курса «Готовлюсь в Кембридж» - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы – Cambridge English: FCE.

Данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, в составе программы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств школьников, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Содержание Кембриджских экзаменов для школьников и, соответственно, содержание предлагаемого курса отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык», отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует требованиям ФГОС и возрастным особенностям учащихся этих ступеней обучения.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся основной и средней школы.

Предполагаемые результаты деятельности обучающихся

В результате реализации данной программы учащиеся получают возможность развить следующие умения:

Общеучебные умения

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной/запрашиваемой/полной и точной информации;
- работать с разными источниками на английском языке: словарями, справочниками,
- выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам.
- Самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения учебной задачи

Специальные умения

- находить ключевые слова при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться толковым и другими словарями на английском языке.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- - формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- - осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

- - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- - развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание курса

Тематика Кембриджских экзаменационных материалов уровня FCE тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах основного и среднего общего образования по иностранному языку. Это обеспечивает **взаимосвязь и преемственность** занятий по программе Cambridge English с уроками английского языка по основной программе.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая, парная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях предлагаются задания неучебного характера.

Характеристика основных видов деятельности учащихся

Виды деятельности учащихся носят игровой и познавательный характер и включают в себя:

Чтение

- прогнозирование содержания текста, чтение и нахождение в тексте заданной информации;
- выбор одной опции из предложенных;
- заполнение пропусков информации в тексте на основе предложенных;
- выбор ответа на вопросы путем поиска релевантной информации в тексте.

Аудирование

- понимание коротких текстов на слух и осуществление множественного выбора;
- понимание текста монологического или диалогического характера на слух, заполнение пропущенной информации;
- понимание на слух не связанных между собой коротких текстов монологического характера и соотнесение их с предложенными утверждениями;
- определение (имени) персонажа на картинке по описанию в прослушанном диалоге,
- понимание текста монологического или диалогического характера на слух, задание на множественный выбор.

Устная речь

- комментирование и описание картинок;
- обсуждение информации, представленной в виде диаграмм, фотографий и т.п.;
- ответы на вопросы личного характера;

- приведение аргументов в пользу своей точки зрения.

Письмо

- написание писем личного характера;
- написание текстов разных стилей и жанров (статья, эссе, история, доклад, обзор).

Содержание

кружка «Стратегии подготовки к международным экзаменам (на английском языке)».

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов
1	<i>Я и другие</i>	3
2	<i>Еда</i>	2
3	<i>Образ жизни</i>	2
4	<i>Путешествия и туризм</i>	3
5	<i>Развлечения</i>	2
6	<i>Образование и карьера</i>	3
7	<i>Мир вокруг меня</i>	2
8	<i>Здоровый образ жизни</i>	2
9	<i>Окружающая среда</i>	3
10	<i>Наука и техника</i>	3
11	<i>Средства массовой информации</i>	3
12	<i>Современная жизнь</i>	3
13	<i>Покупки</i>	2
14	<i>Викторина «Английский в фокусе»</i>	1
		всего 34 часа

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Готовлюсь в Кембридж» 10 класс

Раздел. Содержание раздела.	Характеристика основных видов деятельности учащихся.	Кол-во уроков.
1. Я и другие.	Пишет неофициальное письмо, излагая факты, выражая свои чувства, расспрашивает о новостях. Воспринимает короткие тексты на слух с основным пониманием содержания, осуществляет множественный выбор. Описывает людей, их образ жизни, обосновывает свое мнение. Читает тексты, соотносит их с утверждениями.	3
2. Еда.	Читает текст, устанавливает логические связи и заполняет пропуски релевантной информацией. Воспринимает текст на слух, заполняет пропущенную информацию. Пишет статью, используя слова-связки и соблюдая структуру. Выражает свое мнение по картинкам, сравнивает их.	2
3. Образ жизни.	Обсуждает взаимоотношения между людьми, выражая свою точку зрения. Воспринимает текст на слух, заполняет пропущенную информацию. Читает текст, устанавливает логические связи и заполняет пропуски релевантной информацией	2
4. Путешествия и туризм.	Читает длинные тексты, осуществляя множественный выбор. Воспринимает текст на слух, соотносит с утверждениями. Обсуждает туристические маршруты, выражает и аргументирует свою точку зрения. Пишет эссе с аргументацией.	3
5. Развлечения.	Читает текст, устанавливает логические связи и заполняет пропуски релевантной информацией. Воспринимает текст на слух, соотносит с утверждениями. Пишет обзор на предложенную тему. Выражает и аргументирует свою точку зрения.	2
6. Образование и карьера.	Читает длинные тексты, осуществляя множественный выбор. Воспринимает текст на слух, заполняет пропущенную информацию. Обсуждает планы на будущее. Пишет официальное письмо, соблюдая структуру. Выражает свое мнение о карьере, современных профессиях, приводя аргументы.	3
7. Мир вокруг меня.	Читает текст, устанавливает логические связи и заполняет пропуски релевантной информацией. Воспринимает текст на слух, заполняет пропущенную информацию.	2

	Пишет историю, соблюдая структуру и стиль. Выражает свое мнение по картинкам, сравнивает их.	
8. Здоровый образ жизни.	Читает длинные тексты, осуществляя множественный выбор. Воспринимает короткие тексты на слух с основным пониманием содержания, осуществляет множественный выбор. Обсуждает предложенную тему, выражая свою точку зрения. Пишет неофициальное письмо, излагая факты, выражая свои чувства, расспрашивает о новостях.	2
9. Окружающая среда.	Читает текст, устанавливает логические связи и заполняет пропуски релевантной информацией. Воспринимает короткие тексты на слух с основным пониманием содержания, осуществляет множественный выбор. Пишет эссе с аргументацией. Обсуждает проблемы окружающей среды.	3
10. Наука и техника.	Читает текст, устанавливает логические связи и заполняет пропуски релевантной информацией. Воспринимает короткие тексты на слух с основным пониманием содержания, осуществляет множественный выбор. Пишет статью, используя слова-связки и соблюдая структуру. Обсуждает современную науку, ее роль в жизни человека, аргументируя свою точку зрения.	3
11. Средства массовой информации	Читает длинные тексты, осуществляя множественный выбор. Воспринимает текст на слух, заполняет пропущенную информацию. Пишет статью, используя слова-связки и соблюдая структуру. Выражает свою точку зрения о СМИ.	3
12. Современная жизнь	Пишет неофициальное письмо, излагая факты, выражая свои чувства, расспрашивает о новостях. Читает длинные тексты, осуществляя множественный выбор. Воспринимает короткие тексты на слух с основным пониманием содержания, осуществляет множественный выбор. Обсуждает предложенную тему, выражая свою точку зрения.	3
13. Покупки	Читает текст, устанавливает логические связи и заполняет пропуски релевантной информацией. Воспринимает текст на слух, соотносит с утверждениями. Пишет сочинение – рекомендацию, соблюдая структуру и стиль.	2
14. Викторина «Английский в фокусе»	Читает текст, устанавливает логические связи и заполняет пропуски релевантной информацией. Читает длинные тексты, осуществляя множественный выбор.	1

	Воспринимает короткие тексты на слух с основным пониманием содержания, осуществляет множественный выбор. Обсуждает предложенную тему, выражая свою точку зрения.	
		Всего: 34 часа

Учебно-методическое обеспечение

Комплекс учебных материалов по подготовке к уровню FCE включает в себя, прежде всего учебное пособие Compact First. Комплект состоит из книги для учащегося, книги для учителя, аудиоматериалов. Книга для учащегося содержит задания в формате тестов и разнообразный материал для подготовки к экзаменам.

Материально-техническое обеспечение

кружка «Стратегии подготовки к международным экзаменам (на английском языке)»

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)			
1.	- Программа дополнительного образования по подготовке к кембриджским экзаменам. Л.А. Городецкая, Т.А. Кузнецова, И.Е. Соколова. М.: Представительство издательства Кембриджского университета , 2014. - Compact First Student's book - Compact First Teacher's book	Д Д Д Д	
Мультимедийные средства обучения			
2.	- CD для занятий в классе. - Программное обеспечение для интерактивной доски – Smart Board -Britishcouncil [Электронный ресурс] //http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ - Cambridgeenglish [Электронный ресурс] //http://www.cambridgeenglish.org/		