

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 01
от 29.08.2019

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР
Жу- /Жугина Е.А./
29.08.2019

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»
№ 168 от 30.08.2019
Сидорова С.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию (профильный уровень)

11 класс
(102 часа в год, 3 часа в неделю)

составлена на основе программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень» (авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова) с учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта

Учитель: Костякова С.Д.

Тематическое планирование по обществознанию (профильный уровень)

в 11 классе.

Рабочая программа и тематическое планирование по обществознанию в 11 классе составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений Л.И.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова «Обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень.» (Москва, Просвещение, 2010г).

Программа реализована в следующем УМК:

1. 4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Профильный уровень / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2017г.

В соответствии с годовым календарно-тематическим планированием продолжительность учебного года составляет 34 недели, что определяет и общее количество уроков по предмету – 102 часа.

Тематическое планирование

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
1	Социальное развитие современного общества	33 час.
2	Политическая жизнь современного общества.	33 час.
3	Духовная культура	22 час.
4	Современный этап мирового развития	12 час.
5	Итоговое повторение	2 час.

Поурочно- тематическое планирование по обществознанию

№	Наименование Разделов и тем	Кол- во часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Контроль
I.Социальное развитие современного общества. 33 часа				
1.1	Социальная структура общества.	1	Знать понятия: общество, структура общества. Уметь объяснить изученные положения, сопоставлять различные научные подходы.	
1.2	Социальные группы, их классификация. Тенденции в развитии социальных отношений.	1	Знать понятия: классы, страты, люмпены, маргиналы. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и т.д.).	
1.3	Социальные институты. Типы социальных институтов.	1	Знать понятия: социальные институты, социальная мобильность. Уметь: объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах.	
1.4	Социальная инфраструктура.	1	Знать понятия: социальная инфраструктура. Уметь объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах.	
1.5	Роль экономики в жизни общества. Экономические институты.	1	Знать понятия: экономика, способ производства, собственность, уровень жизни. Уметь передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).	
1.6	Влияние экономики на другие сферы жизнедеятельности.	1	Уметь объяснить внутренние и внешние связи подсистем и структурных элементов социальной системы, исследовать реальные связи и зависимости.	
1.7	Работа над планами по вопросам социальной тематики.	1	Уметь выделять главное, и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и т.д.).	
1.8	Социальные статусы и роли.	1	Знать понятия: социальный статус, главный статус, приобретаемый статус,	

			<p>престиж, социальная роль, имидж, ролевой конфликт. Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.</p>	
1.9	Социализация личности.	1	<p>Владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, полемика, диалог), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.</p>	
1.10	Социальные ценности и нормы.	1	<p>Знать понятия: мораль, право, правовая культура, социализация. Уметь самостоятельно выбирать критерии для сравнения, выбора.</p>	
1.11	Социальные регуляторы.	1	<p>Знать понятия: мораль, право, правовая культура, социализация. Уметь самостоятельно выбирать критерии для сравнения, выбора, формулировать полученные результаты.</p>	
1.12	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	1	<p>Знать понятия: отклоняющееся поведение, правонарушения, преступление. Использовать полученные знания для нравственной оценки социального поведения людей.</p>	
1.13	Социальные последствия отклоняющегося поведения.	1	<p>Уметь выделять причинно-следственные связи.</p>	
1.14	Контрольная работа №1	1	<p>Использовать приобретенные знания для решения проблемных задач.</p>	Контрольная работа 1
1.15	Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	1	<p>Знать понятия: социальные интересы, социальное сотрудничество, социальный конфликт. Применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений.</p>	
1.16	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	<p>Знать понятия: социальные интересы, социальное сотрудничество, социальный конфликт. Применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений. Пользоваться мультимедийными ресурсами и</p>	

			компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.	
1.17	Этнос и нация. Этническое своеобразие современного мира.	1	Знать понятия: этнос, народность, традиции, менталитет. Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	
1.18	Этническое своеобразие современного мира.	1	Применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений.	
1.19	Работа над эссе по социальной тематике.	1	Создавать собственные произведения, доказывать, приводить собственные примеры. Владеть навыками редактирования текста. Уметь передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).	
1.20	Межэтническое сотрудничество Проблемы регулирования межнациональных отношений.	1	Владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, полемика, диалог), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.	
1.21	Конституционные основы национальной политики РФ.	1	Работать с текстом нормативно-правового документа.	
1.22	Современная демографическая ситуация в РФ.	1	Уметь выполнять мини-проекты. Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.	
1.23	Демографическая политика в РФ.	1	Знать понятия: демографическая ситуация, демографическая политика. Уметь анализировать и классифицировать социальную информацию, представляемую в различных знаковых системах.	
1.24	Семья и брак как социальные институты.	1	Знать понятия: семья, неполная семья, национальные проекты, государственные пособия. Пользоваться	

			мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.	
1.25	Тенденции развития семьи в современном мире.	1	Уметь выбирать вид чтения в соответствии с поставленными целями (ознакомительное, просмотровое, поисковое).	
1.26	Быт и бытовые отношения. Социально-бытовые отношения.	1	Знать понятия: бытовые интересы, среда обитания. Владеть способами коммуникативной практической деятельности.	
1.27	Культура бытовых отношений.	1	Знать понятия: бытовые интересы, среда обитания. Владеть способами коммуникативной практической деятельности.	
1.28	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.	1	Знать понятия: молодежь, молодежная субкультура. Самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	
1.29	Проблемы молодежи в современной России.	1	Владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, полемика, диалог), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.	
1.30	Тенденции развития социальных отношений в РФ. Социальные проблемы в современной России.	1	Знать понятия: тенденции социального развития, социальные проблемы, национальные проекты. Владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, полемика, диалог), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.	
1.31	Конституционные основы социальной политики РФ.	1	Знать основы конституционного строя РФ. Уметь обобщать.	
1.32	Работа над эссе по социальной тематике.	1	Создавать собственные произведения, доказывать, приводить собственные примеры. Владеть навыками редактирования текста. Уметь передавать содержание информации адекватно	Эссе

			поставленной цели (сжато, полно, выборочно).	
1.33	Контрольная работа №2	1	Уметь применять полученные знания.	Контрольная работа2
II. Политическая жизнь современного общества. 33 часа				
2.1	Политическая система, ее структура и функции.	1	Знать понятия: политическая система, ее структура. Уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта.	
2.2	Политический режим, виды политических режимов.	1	Знать понятия: политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Уметь самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации субъектов	
2.3	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.	1	Знать понятия: демократия, парламентаризм, плюрализм, непосредственная демократия, представительная демократия. Уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации субъектов	
2.4	Развитие традиций парламентской демократии в России.	1	Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации.	
2.5	Государство в политической системе.	1	Знать понятия: государство, демократия, государственная служба. Уметь анализировать	
2.6	Основные направления политики государства.	1	Знать понятия: основные направления политики государства. Уметь использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать связи и зависимости.	
2.7	Правовое государство, его сущность.	1	Знать понятия: правовое государство Уметь участвовать в дискуссии по актуальным проблемам.	
2.8	Правовое государство и гражданское общество.	1	Знать понятия: гражданское общество. Уметь исследовать реальные связи и зависимости, определять	

			сущностные характеристики изучаемого объекта.	
2.9	Работа над планами по вопросам политической тематики	1	Уметь выделять главное, и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и т.д.).	
2.10	Работа с документами	1	Уметь работать с текстами различных стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации. Передавать содержание информации адекватно поставленной цели. Находить нужную информацию по заданной теме.	Самостоятельная работа
2.11.	Контрольная работа №3	1	Уметь применять полученные знания.	Контрольная работа 3
2.12	Место и роль СМИ в политической жизни.	1	Знать понятия: СМИ. Уметь находить нужную информацию по заданной теме.	
2.13	Типы информации, распространяемой СМИ.	1	Знать понятия: типы информации. Уметь: переводить информацию из одной знаковой системы в другую.	
2.14	Политическое сознание. Политическая идеология.	1	Знать понятия: политическое сознание, политическая идеология, консерватизм, либерализм, социализм, фашизм, коммунизм. Уметь участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.	
2.15	Политическое поведение. Многообразие его форм.	1	Знать понятия: политическая психология. Уметь участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.	
2.16	Политические партии и движения. Типология, функции, многообразие.	1	Знать понятия: политическая партия, программа, устав, сетевые структуры. Уметь определять сущностные характеристики Объекта, классифицировать.	
2.17	Становление многопартийности в России.	1	Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации по определенной теме из	

			неадаптированных источников, презентовать ее.	
2.18	Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования элит в современной России.	1	Знать понятия: элита, контрэлита. Владеть основными видами публичных выступлений, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.	
2.19	Политическое лидерство, типы лидерства.	1	Знать понятия: лидер, имидж, типы лидеров, лоббирование. Уметь объяснять изученные положения на основе самостоятельно подобранных примеров.	
2.20	Работа над эссе (политическая тематика)	1	Создавать собственные произведения, доказывать, приводить собственные примеры. Владеть навыками редактирования текста. Уметь передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).	
2.21	Работа с документами		Уметь работать с текстами различных стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации. Передавать содержание информации адекватно поставленной цели. Находить нужную информацию по заданной теме.	
2.22	Работа над планами по вопросам политической тематики.		Уметь выделять главное, и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и т.д.).	Самостоятельная работа
2.23	Выборы в демократическом обществе.		Знать понятия: выборы, избирательный процесс. Уметь отделять основную информацию от второстепенной	
2.24	Избирательная система.		Знать понятия: избирательная система, электорат. Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	
2.25	Человек в политической жизни. Политическое участие.		Знать определение: политическое участие. Уметь обосновывать свою точку зрения.	

2.26	Политическая культура. Типология политических культур.		Знать понятия: политическая культура. Уметь характеризовать типы политических культур, объяснять изученные положения на основе самостоятельно подобранных конкретных примеров.	
2.27	Политический конфликт, его причины.		Знать понятия: политический конфликт. Уметь отделять основную информацию от второстепенной, исследовать реальные связи и зависимости.	
2.28	Пути урегулирования политических конфликтов.		Уметь характеризовать пути решения конфликтов, владеть основными видами публичных выступлений.	
2.29	Политический процесс, его формы.		Знать понятия: политический процесс, политические системы.. Уметь сопоставлять различные подходы, различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.	
2.30	Особенности политических процессов в России.		Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	
2.31	Современный этап политического развития России.		Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	
2.32	Работа над эссе (политическая тематика).		Создавать собственные произведения, доказывать, приводить собственные примеры. Владеть навыками редактирования текста. Уметь передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).	Эссе
2.33	Контрольная работа №4		Уметь применять полученные знания.	Контрольная работа 4
III. Духовная культура (16час. + 6 часов)				
3.1	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества.	1	Знать понятия: духовная культура, духовные потребности.	

			Определять сущностную характеристику изучаемого объекта.	
3.2	Многообразие и диалог культур. Толерантность.	1	Элитарная, народная, массовая культуры, толерантность, диалог культур. Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	
3.3	Мировоззрение, его виды и формы.	1	Знать понятия: мировоззрение, менталитет. Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	
3.4	Высшие духовные ценности. Патриотизм, гражданственность.	1	Знать понятия: духовные ценности, патриотизм, гражданственность. Уметь Пользоваться мультимедийными ресурсами, компьютерными технологиями, презентовать результаты познавательной деятельности.	
3.5	Работа над документами	1	Уметь работать с текстами различных стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации. Передавать содержание информации адекватно поставленной цели. Находить нужную информацию по заданной теме.	
3.6	Работа над планами по теме «Духовная культура»	1	Уметь выделять главное, и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и т.д.).	
3.7	Наука, ее функции.	1	Знать понятия: наука. Уметь критически воспринимать и осмысливать разнородную информацию	
3.8	Этика науки.	1	Знать понятие: этика науки. Обосновывать свою позицию.	
3.9	Значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире.	1	Знать понятие: образование, полное образование, профильное образование, национальный проект. Уметь выполнять групповые проекты.	
3.10.	Роль и значение непрерывного образования	1	Уметь выполнять групповые проекты.	

	в информационном обществе.			
3.11	Работа над планами по теме «Духовная культура»	1	Уметь выделять главное, и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и т.д.).	
3.12	Работа над документами		Уметь работать с текстами различных стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации. Передавать содержание информации адекватно поставленной цели. Находить нужную информацию по заданной теме.	Самостоятельная работа
3.13	Работа над эссе		Создавать собственные произведения, доказывать, приводить собственные примеры. Владеть навыками редактирования текста. Уметь передавать содержание информации адекватно поставленной цели (кратко, полно, выборочно).	
3.14	Роль религии в жизни общества. Мировые религии.		Знать понятия: мировые религии. Буддизм, христианство, ислам. Уметь осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями.	
3.15	Религия в современном обществе. Межконфессиональные отношения.		Уметь осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной задачей.	
3.16	Искусство. Виды и жанры искусства.		Знать понятия: искусство. Его виды, жанры. Уметь работать различными неадаптированными источниками.	
3.17	Миф и реальность современного искусства.		Уметь работать различными неадаптированными источниками, работать над проектом.	
3.18	Массовая культура. СМ и культура.		Знать понятия: массовая культура, СМИ. Уметь участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам , оппонировать иному мнению	

3.19	Роль телевидения в культурной жизни общества.		Уметь участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, оппонировать иному мнению	
3.20	Работа над эссе.		Создавать собственные произведения, доказывать, приводить собственные примеры. Владеть навыками редактирования текста. Уметь передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).	Эссе
3.21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»		Уметь анализировать, обобщать, систематизировать.	
3.22	Контрольная работа №5		Уметь применять полученные знания.	Контрольная работа 5
IV. Современный этап мирового развития (8час. +4)				
4.1	Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества.	1	Знать понятия: традиционная цивилизация, индустриальная цивилизация. Уметь самостоятельно выбирать критерии для сравнения, оценки и классификации.	
4.2	Кризис индустриальной цивилизации.	1	Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа.	
4.3	Глобализация, ее последствия.	1	Знать понятия: глобализация, интеграция, глобальные проблемы. Уметь: объяснять изученные положения на основе самостоятельно подобранных примерах.	
4.4	Процессы глобализации и становление единого человечества.	1	Уметь работать с текстами различных стилей.	
4.5	Работа над документами	1	Уметь работать с текстами различных стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации. Передавать содержание информации адекватно поставленной цели. Находить нужную информацию по заданной теме.	
4.6	Работа над планом.	1	Уметь выделять главное, и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и т.д.).	

4.7	Целостность и противоречивость современного мира.	1	Уметь объяснять изученные положения, исследовать реальные связи и зависимости.	
4.8	Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.	1	Уметь исследовать реальные связи и зависимости.	
4.9	Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.	1	Знать понятие: информационное общество. Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Владеть основными видами публичных выступлений, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.	
4.10	Работа над эссе.	1	Создавать собственные произведения, доказывать, приводить собственные примеры. Владеть навыками редактирования текста. Уметь передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).	Эссе
4.11	Повторительно-обобщающий урок по теме			
4.12	Контрольная работа №6	1	Уметь применять полученные знания.	Контрольная работа 6
V.Итоговое повторение. 2 часа				
5.1	Итоговое повторение		Уметь анализировать, обобщать и систематизировать	
5.2	Итоговое повторение		Уметь анализировать, обобщать и систематизировать	