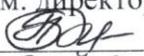


Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
протокол № 09  
от 29.08.2019

ПРОВЕРЕНА  
Зам. директора по УВР  
 /Жугина Е.А./  
29.08.2019

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
ЧОУ СОШ  
«Общеобразовательный центр  
«Школа»  
№ 161-09 от 30.08.2019  
/Сидорова С.И./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по экономике**

**10-11 класс**

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), примерной программы среднего общего образования по предмету Экономика (базовый уровень), авторской программы Киреева А. «Экономика для 10 класса (базовый уровень)», основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа».

На изучение курса «Экономика» выделено 34 часа в 10 классе (1 час в неделю).

### **1. Планируемые результаты освоения предмета «Экономика» (базовый уровень)**

Изучение экономики в 10 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

#### **Личностные результаты:**

– понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;

– использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

#### **Предметные результаты:**

– формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

– проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;

– знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;

– знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;

– знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам депозитам;

– знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;

– применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

– знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

## **2. Содержание предмета «Экономика» (базовый уровень)**

### **Раздел 1. Принципы экономики (4ч)**

#### **Тема 1. Экономика как наука. Экономика и человек**

Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня. Экономика как хозяйство. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

#### **Тема 2. Экономические системы и рынок**

Понятие экономической системы. Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика. Экономическая свобода. Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм ценообразования. Виды рынков.

#### **Тема 3. Структура экономики**

Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды экономической деятельности. Экономическая взаимозависимость. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

### **Раздел 2. Экономика домохозяйства (6 ч)**

#### **Тема 4. Экономические функции домохозяйства. Рациональное потребление. Бюджет домохозяйства**

Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя. Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

### **Тема 5. Рынок труда**

Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

### **Тема 6. Благополучие и неравенство доходов**

Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

## **Раздел 3. Экономика фирмы (9 ч)**

### **Тема 7. Предприятие и фирма**

Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы.

### **Тема 8. Теория производства. Выручка, издержки и прибыль фирмы**

Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

### **Тема 9. Фирма на рынке**

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

### **Тема 10. Особенности управления фирмой**

Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

### **Тема 11. Рынок капитала**

Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

## **Раздел 4. Макроэкономика и экономика государства (9 ч)**

### **Тема 12. Макроэкономика**

Предмет и особенности. Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.

### **Тема 13. Инфляция**

Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства.

### **Тема 14. Экономические колебания**

Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости.

### **Тема 15. Государственный бюджет**

Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера.

### **Тема 16. Деньги и кредитно-финансовая система**

Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование. Процентная ставка.

## **Раздел 5. Экономика мира (5 ч)**

### **Тема 17. Экономическая глобализация и международная экономика**

Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Глобальные экономические проблемы. Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.

### **Тема 18. Международная торговля**

Причины торговли. Сравнительные преимущества. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков.

### **Тема 19. Международные финансы. Валюта и валютный курс**

Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Обменные курсы валют. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.

### **Тема 20. Россия в международной экономике**

Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику.

## **3. Тематическое планирование**

### **10 класс (34 часа)**

<i>№ раздела</i>	<i>Основное содержание по темам</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1</b>	<b>Принципы экономики</b>	<b>4</b>
	Тема 1. Экономика как наука. Экономика и человек	1
	Тема 2. Экономические системы и рынок	2
	Тема 3. Структура экономики	1
<b>2</b>	<b>Экономика домохозяйства</b>	<b>6</b>
	Тема 4. Экономические функции домохозяйства. Рациональное потребление. Бюджет домохозяйства	2
	Тема 5. Рынок труда	2
	Тема 6. Благополучие и неравенство доходов	2
<b>3</b>	<b>Экономика фирмы</b>	<b>9</b>
	Тема 7. Предприятие и фирма	1
	Тема 8. Теория производства. Выручка, издержки и прибыль фирмы	2
	Тема 9. Фирма на рынке	2
	Тема 10. Особенности управления фирмой	2
	Тема 11. Рынок капитала	2
<b>4</b>	<b>Макроэкономика и экономика государства</b>	<b>9</b>
	Тема 12. Макроэкономика	1
	Тема 13. Инфляция	2
	Тема 14. Экономические колебания	1

	Тема 15. Государственный бюджет	2
	Тема 16. Деньги и финансово-кредитная система	3
<b>5</b>	<b>Экономика мира</b>	<b>5</b>
	Тема 17. Экономическая глобализация и международная экономика	1
	Тема 18. Международная торговля	1
	Тема 19. Международные финансы. Валюта и валютный курс	2
	Тема 20. Россия в международной экономике	1
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>