

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
протокол № 01  
от 29.08.2019

ПРОВЕРЕНА  
Зам. директора по УВР  
Е.А. Жугина /Жугина Е.А./  
29.08.2019

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
ЧОУ СОШ  
«Общеобразовательный центр  
«Школа»  
№ 162-09 от 30.08.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**

**11 класс**  
**(68 часов в год, 2 часа в неделю)**

составлена на основе программы «Русский язык. Программа курса для 10-11 классов»  
(автор Н.Н. Гольцова) с учетом федерального компонента государственного  
образовательного стандарта

Учитель: Серафимова М.Н.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 11 классе составлена на основе Программы «Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

Распределение часов по разделам представлено в таблице:

| <b>Раздел по программе</b>                         | <b>Количество часов в рабочей программе</b> |
|--|---|
| Повторение. Синтаксис и пунктуация                 | 3   |
| Словосочетание                                     | 3   |
| Простое предложение                                | 23  |
| Сложное предложение. Предложение с чужой речью     | 15  |
| Культура речи                                      | 8   |
| Стилистика   | 6   |
| Развитие речи. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ | 10  |
| <b>Итого</b>                                       | <b>68</b>                                   |

Тема «Из истории русского языкознания» изучается на отдельном уроке.

### Тематическое планирование по русскому языку, 11 класс

| №     | тема  | часы | компетенции  | повторение                                     | примечание              |
|-------|---|------|--|--|-------------------------|
| 1-2   | <b>Повторение.</b><br>Основные правила русской орфографии.  | 2    | Знать: основные правила русской орфографии.<br>Уметь: применять правила орфографии.  |  | Входной контроль (тест) |
| 3     | <b>Синтаксис и пунктуация.</b><br>Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.   | 1    | Знать: основные понятия синтаксиса и пунктуации.<br>Уметь: владеть понятиями.  |  | Лекция, практикум       |
|       | <b>Словосочетание (3 часа).</b>   |      | Знать: строение словосочетаний,  |  |                         |
| 4     | Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.  | 1    | виды словосочетаний,   | Правописание гласных в корне.                  |                         |
| 5     | Синтаксический разбор словосочетаний.   | 1    | типы связи слов в словосочетании.  |  |                         |
| 6     | Самостоятельная работа.   | 1    | Уметь: выделять словосочетания, определять тип связи.  |  | Контроль                |
| 7     | <b>Предложение</b><br><b>Простое предложение (23 часа).</b><br>Понятие о предложении.<br>Классификация предложений. | 1    | Знать: основные понятия темы; виды простых предложений по количеству основ,  | Правописание гласных и согласных в приставках. |                         |
| 8     | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Двусоставные и односоставные предложения.         | 1    | по наличию второстепенных и главных членов, по интонации, по цели высказывания;  |  |                         |
| 9     | Главные члены предложения.  | 1    | способы выражения главных членов, виды второстепенных членов предложения.  | Правописание глагольных форм.                  |                         |
| 10    | Тире между подлежащим и сказуемым.  | 1    | Уметь: производить анализ простого предложения, выделять главные и второстепенные члены предложения, писать текст-рассуждение. |  |                         |
| 11-12 | Р.Р. Текст. Проблема текста. Авторская позиция. Написание сочинения-рассуждения по данному тексту.                  | 2    |  |  | Контроль.               |
| 13    | Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены.  | 1    |  | Правописание НЕ с разными частями речи.        |                         |
| 14    | Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.   | 1    |  |  |                         |
| 15    | Порядок слов в предложении. Инверсия.   | 1    |  |  |                         |

|       |   |   |   |   |           |  |                                     |           |
|-------|---|---|---|---|-----------|--|-------------------------------------|-----------|
| 16    | Контрольная работа.   | 1 |   |   | Контроль. |  |                                     |           |
| 17    | Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  | 1 |   | Правописание НЕ и НИ.                   |           |  |                                     |           |
| 18    | Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.  | 1 | Знать: условия постановки знаков препинания в простом предложении.<br>Уметь: ставить знаки препинания в простом обособленном предложении, производить синтаксический разбор простого предложения. | Правописание Н-НН в разных частях речи. |           |  |                                     |           |
| 19    | Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.                                   | 1 |   |   |           |  |                                     |           |
| 20    | Знаки препинания при обобщающих словах.   | 1 |   |   |           |  |                                     |           |
| 21    | Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях.   | 1 |   |   |           |  |                                     |           |
| 22    |   | 1 |   |   |           |  |                                     |           |
| 23    | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах и дополнениях.  | 1 |   |   |           |  |                                     |           |
| 24-25 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения и знаки препинания при них.                             | 2 |   |   |           |  |                                     |           |
| 26    | РР. Сочинение-рассуждение по данному тексту.  | 1 |   |   |           |  | Правописание служебных частей речи. | Практикум |
| 27    | Знаки препинания при сравнительном обороте.   | 1 |   |   |           |  |                                     |           |
| 28-29 | Знаки препинания при обращениях.  | 2 |   |   |           |  |                                     |           |
| 30    | Знаки препинания при вводных словах. Группы вводных слов.   | 1 |   |   |           |  |                                     |           |
| 31    | Вставные конструкции и знаки препинания при них.  | 1 |   |   |           |  |                                     |           |
| 32    | Знаки препинания при междометиях, утвердительных и отрицательных словах.<br>Синтаксический разбор простого предложения. | 1 |   | Контроль                                |           |  |                                     |           |
| 33-   |   | 2 |   |   |           |  |                                     |           |

|       |  |   |   |  |           |
|-------|--|---|---|--|-----------|
| 34    | Контрольная работа.  |   |   |  | Практикум |
| 35-36 | <b>Сложное предложение (11 часов).</b><br>Знаки препинания в сложносочиненном предложении.<br>Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.               | 2 | Знать: основные виды сложных предложений, строение СП, виды придаточных в СПП, условия постановки знаков препинания во всех видах СП.<br>Уметь: определять вид СП, вид придаточного в СПП, ставить знаки препинания в ССП, СПП и БСП. |  |           |
| 37-38 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.<br>Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.               | 2 |   |  |           |
| 39    | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.<br>Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. | 1 |   |  |           |
| 40    |  | 1 |   |  |           |
| 41    | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.  | 1 |   |  |           |
| 42    | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.  | 1 |   |  |           |
| 43    | Тире в бессоюзном сложном предложении.   | 1 |   |  |           |
| 44-45 | Синонимия сложных предложений.<br>Контрольная работа.  | 2 |   |  |           |
| 46    | <b>Предложения с чужой речью (2 часа).</b><br>Знаки препинания при прямой речи и цитировании.  | 1 |   |  |           |
| 47    | <b>Употребление знаков препинания (2 часа).</b><br>Сочетание знаков препинания.<br><br>Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.                    | 1 |   |  |           |
| 48    | <b>Культура речи (8 часов).</b><br>Понятие о норме русского языка.   | 1 | Знать: основные виды норм.  |  | Контроль  |

|       |  |   |   |  |           |
|-------|--|---|---|--|-----------|
| 49    | Орфоэпические нормы.<br>Словообразовательные нормы.                              | 1 | Уметь: владеть орфоэпическими, лексическими, словообразовательными и синтаксическими нормами.                     |  |           |
| 50    | Лексические нормы.   | 1 |   |  |           |
| 51    | Синтаксические нормы.  | 1 |   |  |           |
| 52    | Качества хорошей речи.<br>Ораторская речь и такт. Правила ораторского искусства. | 1 |   |  |           |
| 53    | Контрольная работа   | 1 |   |  | Контроль  |
|       | <b>Стилистика (6 часов).</b>   |   |   |  |           |
| 54    | Функциональные стили.<br>Классификация функциональных стилей.                    | 1 | Знать: основные понятия текста, особенности художественной речи.<br>Уметь: строить собственный текст-рассуждение. |  |           |
| 55    | Особенности литературно-художественной речи.                                     | 1 |   |  |           |
| 56    | Текст. Особенности текста.   | 1 |   |  |           |
| 57-58 | Контрольная работа. Сочинение-рассуждение.                                       | 2 |   |  | Контроль  |
| 59    | Из истории русского языкознания.   | 1 |   |  |           |
| 60-62 | Подготовка к ЕГЭ. Задания блока А.   | 3 |   |  | Практикум |
| 63-65 | Подготовка к ЕГЭ. Задания блока Б.   | 3 |   |  | Практикум |
| 66-67 | Подготовка к ЕГЭ. Задания блока С.   | 2 |   |  | Практикум |
| 68.   | Итоговый урок.   | 1 |   |  |           |