

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 01
от 29.08.2019

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР
Е.А. Жугина /Жугина Е.А./
29.08.2019

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»
№ 162-09 от 30.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

11 класс
(68 часов в год, 2 часа в неделю)

составлена на основе программы «Русский язык. Программа курса для 10-11 классов»
(автор Н.Н. Гольцова) с учетом федерального компонента государственного
образовательного стандарта

Учитель: Серафимова М.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 11 классе составлена на основе Программы «Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

Распределение часов по разделам представлено в таблице:

Раздел по программе	Количество часов в рабочей программе
Повторение. Синтаксис и пунктуация	3
Словосочетание	3
Простое предложение	23
Сложное предложение. Предложение с чужой речью	15
Культура речи	8
Стилистика	6
Развитие речи. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	10
Итого	68

Тема «Из истории русского языкознания» изучается на отдельном уроке.

Тематическое планирование по русскому языку, 11 класс

№	тема	часы	компетенции	повторение	примечание
1-2	Повторение. Основные правила русской орфографии.	2	Знать: основные правила русской орфографии. Уметь: применять правила орфографии.		Входной контроль (тест)
3	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.	1	Знать: основные понятия синтаксиса и пунктуации. Уметь: владеть понятиями.		Лекция, практикум
	Словосочетание (3 часа).		Знать: строение словосочетаний,		
4	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.	1	виды словосочетаний,	Правописание гласных в корне.	
5	Синтаксический разбор словосочетаний.	1	типы связи слов в словосочетании.		
6	Самостоятельная работа.	1	Уметь: выделять словосочетания, определять тип связи.		Контроль
7	Предложение Простое предложение (23 часа). Понятие о предложении. Классификация предложений.	1	Знать: основные понятия темы; виды простых предложений по количеству основ,	Правописание гласных и согласных в приставках.	
8	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Двусоставные и односоставные предложения.	1	по наличию второстепенных и главных членов, по интонации, по цели высказывания;		
9	Главные члены предложения.	1	способы выражения главных членов, виды второстепенных членов предложения.	Правописание глагольных форм.	
10	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Уметь: производить анализ простого предложения, выделять главные и второстепенные члены предложения, писать текст-рассуждение.		
11-12	Р.Р. Текст. Проблема текста. Авторская позиция. Написание сочинения-рассуждения по данному тексту.	2			Контроль.
13	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены.	1		Правописание НЕ с разными частями речи.	
14	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	1			
15	Порядок слов в предложении. Инверсия.	1			

16	Контрольная работа.	1			Контроль.
17	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		Правописание НЕ и НИ.	
18	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	1	Знать: условия постановки знаков препинания в простом предложении.	Правописание Н-НН в разных частях речи.	
19	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1	Уметь: ставить знаки препинания в простом обособленном предложении, производить синтаксический разбор простого предложения.		
20	Знаки препинания при обобщающих словах.	1			
21	Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях.	1			
22		1			
23	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах и дополнениях.	1			
24-25	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения и знаки препинания при них.	2			Практикум
26	РР. Сочинение-рассуждение по данному тексту.	1		Правописание служебных частей речи.	
27	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1			
28-29	Знаки препинания при обращениях.	2			
30	Знаки препинания при вводных словах. Группы вводных слов.	1			
31	Вставные конструкции и знаки препинания при них.	1			
32	Знаки препинания при междометиях, утвердительных и отрицательных словах. Синтаксический разбор простого предложения.	1			Контроль
33-		2			

34	Контрольная работа.				Практикум
35-36	Сложное предложение (11 часов). Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	2	Знать: основные виды сложных предложений, строение СП, виды придаточных в СПП, условия постановки знаков препинания во всех видах СП. Уметь: определять вид СП, вид придаточного в СПП, ставить знаки препинания в ССП, СПП и БСП.		
37-38	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	2			
39	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.	1			
40		1			
41	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1			
42	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1			
43	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1			
44-45	Синонимия сложных предложений. Контрольная работа.	2			
46	Предложения с чужой речью (2 часа). Знаки препинания при прямой речи и цитировании.	1			
47	Употребление знаков препинания (2 часа). Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1			
48	Культура речи (8 часов). Понятие о норме русского языка.	1	Знать: основные виды норм.		Контроль

49	Орфоэпические нормы. Словообразовательные нормы.	1	Уметь: владеть орфоэпическими, лексическими, словообразовательными и синтаксическими нормами.		
50	Лексические нормы.	1			
51	Синтаксические нормы.	1			
52	Качества хорошей речи. Ораторская речь и такт. Правила ораторского искусства.	1			
53	Контрольная работа	1			Контроль
	Стилистика (6 часов).				
54	Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.	1	Знать: основные понятия текста, особенности художественной речи. Уметь: строить собственный текст-рассуждение.		
55	Особенности литературно-художественной речи.	1			
56	Текст. Особенности текста.	1			
57-58	Контрольная работа. Сочинение-рассуждение.	2			Контроль
59	Из истории русского языкознания.	1			
60-62	Подготовка к ЕГЭ. Задания блока А.	3			Практикум
63-65	Подготовка к ЕГЭ. Задания блока Б.	3			Практикум
66-67	Подготовка к ЕГЭ. Задания блока С.	2			Практикум
68.	Итоговый урок.	1			