

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 01
от 29.08.2019

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР
Е.А. Жугина /Жугина Е.А./
29.08.2019

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»
№ 16009 от 30.08.2019
Сидорова С.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию (базовый уровень)

11 класс
(68 часов в год, 2 часа в неделю)

составлена на основе программы «Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень»
(авторы Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев) с учётом
федерального компонента государственного образовательного стандарта

Учитель: Кузнецов А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа и тематическое планирование по обществознанию (базовый уровень) в 11 классе составлены основе Программы общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Обществознание. 10 – 11 классы, базовый уровень (Москва, Просвещение, 2011).

В соответствии с годовым календарно-тематическим планом продолжительность учебного года составляет 34 недели в 11 классе, что определяет и общее количество уроков по предмету – 68 часов (2 часа в неделю).

Распределение часов по разделам представлено в таблице.

Раздел по программе	Рекомендуемое количество часов по программе	Количество часов в Рабочей программе
11 класс		
Экономика.	28	28
Проблемы социально-политического развития общества.	14	16
Правовое регулирование общественных отношений.	20	22
Заключительные уроки.	2	2
Резервное время.	6	0
ИТОГО	70	68

Предусмотренной данной Рабочей программой изменение часов возможно за счет сокращения часов, отведенных на повторение учебного материала в конце учебного года.

Рабочая программа по обществознанию. 11 класс.

№	Раздел / тема	Количество часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата
	Раздел 1. Экономика.	28	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, экономические блага, производительность, ВВП, ВВП, экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл, экономическая система, традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, рынок, спрос, предложение, ценные бумаги, акция, облигация, инфраструктура рынка, конкуренция, монополия, олигополия, фирма, ресурс, экономические ресурсы, факторы производства, издержки производства, экономические издержки, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, амортизация, эффективность, рентабельность, налог, предпринимательство, менеджмент, маркетинг, общественные блага, монетарная политика, учётная ставка процента, фискальная политика, государственный бюджет, государственный долг, налоговая ставка, твёрдая налоговая ставка, пропорциональная налоговая ставка, прогрессивная налоговая ставка, регрессивная налоговая ставка, финансы в широком смысле, финансы в узком смысле, эмиссия, инфляция, ползучая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, инфляция спроса, инфляция издержек, заработная плата, повременная заработная плата, сдельная заработная плата, занятость, безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, мировая экономика, интеграция, международное разделение труда, мировой рынок труда, мировое движение капиталов, мировая валютная система, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм, фритредерство, таможенные тарифы на импорт, экспортный тариф, таможенные союзы, установление квот, эмбарго, демпинг.</p> <p><i>Уметь:</i> определять существенные характеристики изучаемого объекта; объяснять изученные положения на конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи; обосновывать суждения; анализировать и классифицировать социальную информацию, представляемую в различных знаковых системах; искать нужную информацию в источниках различного типа; анализировать источник; презентовать своё мнение.</p>	
1	Экономика и экономическая наука.			
2	Измерители экономической деятельности.			
3	Экономический рост и развитие.			
4	Экономические циклы.			
5	Рынок и рыночные структуры.			
6	Спрос и предложение.			
7	Фондовый рынок.			
8	Роль фирм в экономике.			
9	Переменные и постоянные издержки.			
10	Налоги, уплачиваемые предприятиями.			
11	Бизнес в экономике.			
12	Организационно-правовые формы и правовой режим в предпринимательской деятельности.			
13	Вокруг бизнеса.			
14	Основные принципы менеджмента.			
15	Контрольная работа № 1.			
16	Роль государства в экономике.			
17	Государственный бюджет.			
18	Основы денежной и бюджетной политики.			
19	Банковская система.			
20	Финансовые институты.			
21	Рынок труда.			
22	Причины и экономические последствия безработицы.			
23	Мировая экономика.			
24	Глобальные проблемы экономики.			
25	Государственная политика в области международной торговли.			
26	Экономика потребителя.			
27	Защита прав потребителя.			
28	Контрольная работа № 2.			

<p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p> <p>44</p>	<p>Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества.</p> <p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности.</p> <p>Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Демографическая ситуация в РФ.</p> <p>Проблема неполных семей.</p> <p>Религиозные объединения и организации в РФ.</p> <p>Опасность тоталитарных сект.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание.</p> <p>Социализация индивида.</p> <p>Контрольная работа № 3.</p> <p>Политическое сознание.</p> <p>Политическая идеология.</p> <p>Политическое поведение.</p> <p>Современный терроризм, его опасность.</p> <p>Политическая элита.</p> <p>Политическое лидерство.</p> <p>Контрольная работа № 4.</p>	<p>16</p>	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> нуклеарная семья, депопуляция, сознание, общественная психология, идеология в широком смысле, идеология в узком смысле, общественное мнение, политическое сознание, политическая идеология, ценность, политическая психология, политическая пропаганда, СМИ, политическое поведение, экстремизм, политический терроризм, политическая элита, политическое лидерство. <i>Уметь:</i> сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям; объяснять изученные положения на конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи; приводить доказательства; анализировать и классифицировать социальную информацию, представляемую в различных знаковых системах; искать нужную информацию в источниках различного типа; анализировать источник; презентовать своё мнение.</p>	
<p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p> <p>51</p> <p>52</p> <p>53</p> <p>54</p> <p>55</p> <p>56</p> <p>57</p> <p>58</p>	<p>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Гуманистическая роль естественного права.</p> <p>Естественное право как юридическая реальность.</p> <p>Гражданин, его права и обязанности.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Экологическое право.</p> <p>Способы защиты экологических прав.</p> <p>Гражданское право.</p> <p>Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>Неимущественные права: честь, достоинство, имя.</p> <p>Семейное право.</p> <p>Порядок и условия расторжения брака.</p> <p>Контрольная работа № 5.</p> <p>Занятость и трудоустройство.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	<p>22</p>	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> права человека, гражданство, натурализация, оптация, бипатризм, права гражданина, обязанность, альтернативная гражданская служба, налогоплательщики, экологическое право, экологические отношения, окружающая среда, экологическое нормирование, гражданские правоотношения, имущественные права, правомочия собственника, право на интеллектуальную собственность, наследование, способы защиты гражданских прав, семейное право, фактический брак, церковный брак, гражданский брак, семья, трудовые правоотношения, работник, работодатель, занятость, социальное обеспечение, безработные, образование, материальное право, процессуальное право, правосудие, судопроизводство, гражданское процессуальное право, иск, судебный приказ, истец, ответчик, кассация, арбитражный процесс, апелляция, уголовный процесс, уголовное преследование, приговор. <i>Уметь:</i> оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям; объяснять изученные положения на конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи;</p>	

59	Процессуальное право.		приводить аргументы; анализировать и классифицировать социальную информацию, представляемую в различных знаковых системах; искать нужную информацию в источниках различного типа; анализировать источник; презентовать своё мнение.	
60	Гражданский процесс. Арбитражный процесс.			
61	Уголовный процесс.			
62	Административная юрисдикция.			
63	Конституционное судопроизводство.			
64	Международная защита прав человека.			
65	Международная защита прав человека в условиях военного времени.			
66	Контрольная работа № 6.			
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2		
68	Знания, умения и навыки в информационном обществе.			

Материально-техническое обеспечение.

1. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Обществознание. 10 – 11 классы, базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2013.
4. Издательский дом Первое сентября [Электронный ресурс] // <http://1september.ru/>
5. Культура.РФ [Электронный ресурс] // <http://culture.ru/>
6. Общественные науки [Электронный ресурс] // <http://socialnauki.ru/>