

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

ОБСУЖДЕН на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 208/1  
от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
ЧОУ СОШ  
«Общеобразовательный центр  
«Школа»  
№ 159 от 30.08.2019

  
Сидорова С.И.  
документов  
2



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
«Общеобразовательный центр «Школа»  
на 2019 – 2020 учебный год

(приложение к основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования)

г.о. Тольятти, 2019

## **Пояснительная записка**

### **к плану внеурочной деятельности в 1 – 4, 5 – 10 классах на 2019 – 2020 учебный год**

План внеурочной деятельности является приложением к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. от 31.12.2015);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017);

Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО – 16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»;

Письмом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ) «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

поэтапность развития нововведений;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая одну из самых

сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающихся происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа».

**Цели внеурочной деятельности** обучающихся направлены на всестороннее развитие обучающихся, реализацию их потенциальных способностей, развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности обучающегося средствами искусства. Творчества. Спорта;
- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

**Рациональная организация внеурочной деятельности** направлена на предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки.

При организации внеурочной деятельности соблюдено чередование труда и отдыха обучающихся, в частности:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму внеурочной нагрузки (занятия в кружках, проектах, культурно-просветительских и спортивных мероприятиях) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей обучающихся);
- рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культурой во внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по 5-ти направлениям:**

- 1) духовно-нравственному;
- 2) социальному;
- 3) общеинтеллектуальному;
- 4) общекультурному;
- 5) спортивно-оздоровительному.

**Духовно-нравственное** направление на уровнях начального, основного и среднего общего образования реализуется через тематические классные часы, этические беседы, через общешкольные мероприятия.

На уровне начального общего образования данное направление реализуется также через программу неаудиторной занятости «Развитие речи».

Ведущая форма деятельности: проектная, игровая, групповые занятия.

Основные задачи:

укреплять нравственность, основанную на внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;

формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о должном и недопустимом;

развивать трудолюбие;

формировать гражданскую идентичность, патриотизм;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, творческие проекты.

**Социальное направление** на уровне **начального общего образования** реализуется через программу внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» для 2-х классов, а также через социальные проекты.

На уровне **основного общего образования** данное направление реализуется через программу «Информационная безопасность» для учащихся 7–9 классов (34 часа соответственно, по 1 часу в неделю) и программу внеурочной деятельности «Проектная деятельность».

В 8–9 классе в рамках социального направления предусмотрен курс «Проектная деятельность (на французском языке)» для учащихся билингвального отделения.

Курс «Проектная деятельность» для 5–8 классов (136 час, 1 недельный час в каждой параллели) состоит из трех краткосрочных курсов (далее КСК): 1 курс, рассчитанный на 16 часов, в 1 полугодии; 2 КСК по 10 и 8 часов соответственно во 2 полугодии.

На уровне **среднего общего образования** данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Моя карьера» в объеме 18 часов в 10 классе, а также через деятельность ученических сообществ – Ученическое самоуправление и театральную студию (на английском языке).

Ведущая форма деятельности: проектная, игровая, групповые занятия.

Основные задачи:

формировать позитивное отношение к школе, себе, одноклассникам;

формировать способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

развивать учебно-познавательные мотивы;

вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формировать основы культуры межнационального общения.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, театрализованные представления, игровые мероприятия, выставки, круглые столы, общешкольные мероприятия, День самоуправления, День науки.

**Общеинтеллектуальное направление** на уровне **начального общего** реализуется через программу внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 2, 3, 4 классов, участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в исследовательских проектах.

На уровне **основного общего образования** данное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

«Робототехника» для учащихся 5-х классов (34 часа, 1 час в неделю);

«Занимательная физика» для учащихся 5 - 6-х классов (68 часов, 1 недельный час в каждом классе);

«Инфознайка» для учащихся 5 и 6-х классов (68 часов, 1 недельный час в каждом классе).

В целях обеспечения каждого учащегося компьютером организация данного курса предусматривает деление класса на 2 группы;

«Решение олимпиадных задач по математике» для учащихся 6-х классов (34 ч., 1 час в неделю);

«Математика для любознательных» для учащихся 7-х классов (2 группы, 34 ч., 1 недельный час);

«Избранные вопросы математики» для учащихся 8-х классов (34 часа, 1 час в неделю);

«Практикум по решению математических задач повышенной трудности» для учащихся 9-х классов (34 часа, 1 час в неделю);

«Избранные вопросы математики» для учащихся 9-х классов (34 часа, 1 час в неделю);

«Трудности русского языка» для учащихся 9-х классов (34 часа, 1 час в неделю).

В целях углубленного изучения английского языка в плане внеурочной деятельности предусмотрены следующие программы: «Введение в латинский язык и античную культуру» для 6, 7, 8 классов (102 часа, 1 недельный час), «Стратегии подготовки к международным экзаменам (на английском языке)» для учащихся 5–9 классов (34 часа, 1 час в неделю в каждой параллели).

В рамках обучения на билингвальном отделении (8, 9 класс) во внеурочной деятельности предусмотрены следующие программы курсов: «Социально-экономические науки (на французском языке)» для учащихся 8 - 9 класса (68 часов, 1 час в неделю в каждой параллели).

На уровне **среднего общего образования** данное направление реализуется в 10 классе через следующие программы внеурочной деятельности: «Создание сайтов и Web дизайн», «Основы бизнеса (на английском языке)», «Решение уравнений и неравенств с параметрами». Каждый из курсов рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

Основные задачи данного направления:

формировать навыки научно-познавательного труда;

развивать логическое мышление и воображение;

формировать логические универсальные учебные действия.

Ведущая форма деятельности – игровая, проектная деятельность, учебно-игровая, групповые занятия.

**Общекультурное направление** на уровне **начального общего образования** реализуется через программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 1-х классов, «Французский в перспективе» для 2, 3, 4 классов, «Готовлюсь в Кембридж» для 3, 4 классов, «Рассказы по истории Самарского края» для 4-х классов, библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомятся с новинками детской литературы, учатся работать со справочной литературой, а также через экскурсии, культпоходы и общешкольные мероприятия – конкурсы творческой направленности.

На уровне **основного и среднего общего образования** данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «История Самарского края» для учащихся 6, 7-х классов (68 часов, 1 час в неделю в каждой параллели), работу литературной гостиной по программе «Литература Франции» (на французском языке) для учащихся 8, 9 и 10 классов, театральную студию на английском языке в 10 классе, а также через систему общешкольных мероприятий, библиотечные часы «Новинки в мире книг», (1 раз в месяц – каждая параллель), беседы в рамках Клуба интересных встреч, экскурсии, культпоходы в ТЮЗ «Дилижанс», драматический театр «Колесо», МБУиК «Тольяттинская филармония», Самарский театр оперы и балета.

Основные задачи:

воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;

формировать активную жизненную позицию.

Ведущая форма деятельности – групповые занятия, мастер-классы, общешкольные мероприятия, экскурсии, культпоходы.

**Спортивно-оздоровительное направление** на уровне **начального общего образования** реализуется через программы внеурочной деятельности «Динамическая пауза» для 1-х классов, «Ритмика и танцы» для 1, 2 х классов, «Футбол» для 2, 3 классов, «Подвижные игры» для 4-х классов, а так же через общешкольные мероприятия: соревнования, Дни здоровья.

На уровне **основного и среднего общего образования** данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 5, 6 классов (68 часов, по 1 недельному часу в каждом классе), программу внеурочной деятельности «Футбол» для 7-10

классов (34 часа, 1 час в неделю), а также через общешкольные мероприятия: соревнования и турниры, Дни здоровья, встречи со специалистами в области пропаганды ЗОЖ.

Основные задачи:

формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Ведущая форма деятельности – игровая, командная.

**Во внеурочной деятельности осуществляется системно-деятельностный подход.**

Приоритетными технологиями являются метод проектов, интеллектуальные и познавательные и спортивные игры, работа в группе, команде, тренинги, дискуссии.

### **Организация внеурочной деятельности**

Для проведения занятий по внеурочной деятельности комплектуются классы-группы на базе одного класса, параллели, нескольких параллелей. Наполняемость класса-группы – до 18 человек. Продолжительность занятий – 40 минут. Занятия проходят во второй половине дня спустя 40 минут после основных занятий.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, соответствует нормам СанПин. Расписание внеурочной деятельности составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Виды и формы, педагогические технологии во внеурочной деятельности (игры, экскурсии, проект, спортивные игры, консультации, деятельностные педагогические технологии) помогают избежать переутомления и сохраняют оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

Для реализации плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах  
на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/час в неделю			
			I	II	III	IV
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	Динамическая пауза	2			
	Секция	Ритмика и танцы		1		
	Секция	Футбол		1	1	
	Кружок	Подвижные игры				1
Духовно-нравственное	Клуб общения	Развитие речи			1	
Общеинтеллектуальное	Кружок	Занимательная математика		1	1	1
Общекультурное	Кружок	Занимательный английский	3/3			
	Кружок	Французский в перспективе		2/2	2/2	2/2
	Клуб общения	Рассказы по истории Самарского края				1
	Кружок	«Готовлюсь в Кембридж»			1	1
Социальное	Клуб общения	Тропинка к своему Я		1		
<b>Всего (по классам):</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**План внеурочной деятельности в 5 - 10 классах  
на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/час в неделю					
			5	6	7	8	9	10
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Подвижные игры	1	1				
	Секция	Футбол			1	1	1	1
Духовно-нравственное	Классные часы							
Общеинтеллектуальное	Кружок	Инфознайка	1	1				
	Проектная деятельность	Робототехника	1					
	Кружок	Стратегии подготовки к международным экзаменам (на английском языке)	1	1	1	1	1	
	Кружок	Введение в латинский язык и античную культуру		1	1	1		
	Кружок	Занимательная физика	1	1				
	Кружок	Решение олимпиадных задач по математике		1				
	Кружок	Математика для любознательных			1			
	Кружок	Избранные вопросы математики				1		
	Кружок	Практикум по решению математических задач повышенной трудности/ Избранные вопросы математики.					1/1	
	Кружок	Социально-экономические науки (на французском языке)				1	1	1
	Кружок	Трудности русского языка					1	
	Кружок	Основы бизнеса (на английском языке)						1
	Кружок	Создание сайтов и Web дизайн						1
	Кружок	Решение уравнений и неравенств с параметрами						1
Общекультурное	Кружок	История Самарского		1	1			



		края						
	Литературная гостиная	Литература Франции (на французском языке)				1	1	1
	Студия	Театральная студия (на английском языке)						1
Социальное	Клуб общения	Информационная безопасность			1	1	1	
	Проектная деятельность	Проектная деятельность / Проектная деятельность (на французском языке)	1	1	1	1	1	
	Проектная деятельность	Моя карьера						1
	Детское объединение	Ученическое самоуправление						1
<b>Всего (по классам):</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>