

Аннотация к рабочей программе по математике

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, **Программы начального общего образования по математике М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.: Просвещение, 2014.**

Предмет «Математика» играет важную роль в формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации. Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал. Содержание предмета направлено на повышение уровня формируемых обобщений, способствует более глубокому осознанию взаимосвязей между компонентами и результатом арифметических действий, расширяет основу для восприятия функциональной зависимости между величинами, обеспечивает готовность выпускников начальных классов к дальнейшему освоению алгебраического содержания школьного курса математики.

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа состоит из следующих разделов:

- числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи;
- пространственные отношения, геометрические фигуры, геометрические величины;
- работа с информацией.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе – 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Учебная программа опирается на приоритетные для ЧОУ СОШ ООЦ «Школа» технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка,
- содержание программы,
- планируемые результаты обучения,
- тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа по математике разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- примерной программы начального общего образования;
- программы «Математика. Предметная линия учебников Л.Г. Петерсон. 1 - 4 классы».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов начального общего образования.

Основными *целями* курса математики для 1–4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

Содержание курса математики строится на основе:

- *системно-деятельностного подхода*, методологическим основанием которого является общая теория деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.);
- *системного подхода к отбору содержания* и последовательности изучения математических понятий, где в качестве теоретического основания выбрана Система начальных математических понятий (Н.Я. Виленкин);
- *дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...»* (Л.Г. Петерсон).

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка, содержание программы, планируемые результаты обучения, тематическое планирование.

Место курса в учебном плане: в 1 классе – 132 часа, во 2 – 3 классах по 170 часов, в 4 классах - 136 часов.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, **Программы начального общего образования по русскому языку В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В., М.: Просвещение, 2014.**

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа состоит из следующих разделов:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение предмета «Русский язык» отводится 675 часов. В 1 классе 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебная программа опирается на приоритетные для ЧОУ СОШ ООЦ «Школа» технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка,
- содержание программы,
- планируемые результаты обучения,
- тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Программа составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**, на основе Программы начального общего образования по русскому языку (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова: сборник программ. - Самара: Издательский дом «Федоров», 2012)

Автор: Нечаева Н.В.

Данный курс характеризует его практическая направленность на пользование системой языка, что возможно только **при реализации системно-деятельностного и индивидуального подхода** в обучении.

Цели и задачи программы:

1. **Социокультурная цель** предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся – развитие речи школьников во всех ее формах (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной, безошибочной речи как показателя общей культуры человека.
2. **Когнитивно-познавательная цель** предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формирование на этой основе мышления школьников.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание программы, планируемые результаты обучения, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Обучение русскому языку состоит из двух преемственных курсов: «Обучение грамоте» и «Русский язык». В соответствии с учебным планом школы на 2015-16 уч.год на изучении курса русского языка выделено: 165 часов в 1 классе, по 170 часов во 2-4 классах.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, **Программы начального общего образования по окружающему миру А.А. Плешакова. - М.: Просвещение, 2014.**

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Программа состоит из следующих разделов:

- «Человек и природа»;
- «Человек и общество»;
- «Правила безопасной жизни»

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Учебная программа опирается на приоритетные для ЧОУ СОШ ООЦ «Школа» технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка,
- содержание программы,
- планируемые результаты обучения,
- тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Программа составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**, на основе Программы начального общего образования по окружающему миру (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова: сборник программ.- Самара: Издательский дом «Федоров», 2012)

Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.

Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие задачи:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; развивать устную и письменную речь;
- помочь освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др.);
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание программы, планируемые результаты обучения, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Место курса в учебном плане: в 1 классе – 66 часов, во 2 – 4 классах по 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, **Программы начального общего образования по литературному чтению Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной, М.: Просвещение, 2014.**

«Литературное чтение» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует обще-учебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа состоит из следующих разделов:

- «Круг детского чтения»;
- «Виды речевой и читательской деятельности»;
- «Опыт творческой деятельности».

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебная программа опирается на приоритетные для ЧОУ СОШ ООЦ «Школа» технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка,
- содержание программы,
- планируемые результаты обучения,
- тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Программа составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**, на основе Программы начального общего образования по литературному чтению (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова: сборник программ.- Самара: Издательский дом «Федоров», 2012)

Автор: Свиридова В.Ю.

Система начального литературного образования на своем специфическом материале работает на достижение **общих целей** начального образования:

1. Развитие личности школьника, его творческих способностей.
2. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
3. Воспитание духовности, нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Реализация данной программы носит системно-деятельностный характер, направлена на формирование не только предметных, но и личностных, метапредметных, а именно регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание программы, планируемые результаты обучения, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Место курса в учебном плане: в 1 классе – 132 часа (92 часа курс «Обучение грамоте», 40 часов курс «Литературное чтение»), во 2 – 4 классах по 136 часов.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов**, авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, **Рабочей программы «Предметная линия учебников В.И. Ляха» 1- 4 классов.**

Целью рабочей программы по физической культуре является формирование у учащихся 1- 4 классов основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка, содержание программы, планируемые результаты обучения, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Место курса в учебном плане: 99 часов в 1 классе, по 102 часа во 2-4 классах.

Аннотация к рабочей программе по музыке

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2014г., 1 - 4 классы».

Целью уроков музыки в 1-4 классах является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Реализация данной цели связана с решением следующих **образовательных задач**:

формирование художественного вкуса и осознанного отношения к музыке, на основе ее восприятия;

формирование эмоционального отношения к музыке на основе ее восприятия;

формирование деятельно-практического отношения к музыке на основе ее восприятия (развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки).

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание программы, планируемые результаты обучения, тематическое планирование.

Место курса в учебном плане: 33 часов в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Изобразительное искусство и художественный труд (ИЗОиХТ)»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы» под ред. Б.М.Неменского.

Целью рабочей программы по Изобразительному искусству является: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих **образовательных задач**:

- *погружение* ребёнка в осознание богатства и многообразия связей искусства с жизнью каждого человека и каждого народа.
- *совершенствование* навыков и умений в практической изобразительной деятельности
- *воспитание* гражданственности и патриотизма по принципу «от родного порога в мир общечеловеческой культуры»
- *развитие* у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний.
- *развитие* эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира, способности удивляться и радоваться его красоте;
- *формирование* эстетического отношения к природе, явлениям растительного и животного мира;
- *формирование* представлений о трёх видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке;
- *развитие* наблюдательности и творческого воображения;
- *формирование* эстетического отношения к постройкам и предметному миру, созданному человеком, их формами украшениям;
- *начальное формирование* навыков восприятия соответствующих возрасту произведений искусства: книжных иллюстраций, картин, скульптуры, зданий, предметов ДПИ и произведений дизайна;
- *формирование навыков* работы красками, графическими материалами, а также навыков создания аппликации, лепки из пластилина, объёмного моделирования из бумаги.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание программы, планируемые результаты обучения, тематическое планирование.

Место курса в учебном плане: в 1 классе – 66 ч в год, во 2-4 классах – по 68 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по основам духовно-нравственной культуры народов России «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др.]. – М.: Просвещение, 2014)».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Реализация данной цели связана с решением следующих **образовательных задач:**

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание программы, планируемые результаты обучения, тематическое планирование.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в **объеме 1 час в неделю в 4 классе.**

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по иностранному языку для начальной школы, Рабочих программ предметной линии учебников И.Н. Верещагиной II-IV классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Авторы И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко, предметной линии УМК Английский язык под авторством Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А. для 2-4 классов.

Цели и задачи курса:

Интегративной целью обучения английскому языку в 2-4 классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование. Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующей цели: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС и примерной программой по иностранному языку.

Сформулированные цели в изучении предмета «Английский язык» предполагают **решение следующих задач:**

- формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также их СУУ и УУД, формирование мотивации к овладению английским языком;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать самостоятельно, в паре, группе;
- развитие личностных качеств учащихся, их внимания, мышления, памяти и воображения в моделируемых ситуациях общения;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту;
- воспитание и разностороннее развитие средствами иностранного языка;