

**План работы методического объединения
учителей естественнонаучных дисциплин за 2018/2019 уч. год.**

Задача № 1. Формирование предметных и метапредметных знаний, умений учащихся на уровне освоения образовательных стандартов.

| № | Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Сроки | Ответственный |
|----------|---|--|---------------------------------|--|
| 1 | Прогнозирование уровня учебных достижений учащихся | Данные по форме (согласно Приложению №1) | август | Филиппова Г.Р. |
| 2 | Диагностика познавательных, регулятивных УД у учащихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов. | Результаты диагностики, «проблемные» УУД | Декабрь, апрель - май | Учителя-предметники. Филиппова Г.Р. |
| 3 | Проведение административных контрольных работ по математике. | Выявление уровня учебных достижений учащихся, проблем и путей решения. | декабрь – январь, апрель-май | Волкова А.В. |
| 4 | Организация коррекционной работы в рамках МО. | Повышение результативности учащихся «группы риска» | январь - февраль | Учителя-предметники. Филиппова Г.Р. |
| 5 | Мониторинг учебных достижений учащихся 7, 9, 11 кл. - Математика, Физика (8 кл.). | Выявление уровня учебных достижений учащихся, проблем и путей решения. | февраль | Волкова А.В., Филиппова Г.Р. |
| 6 | Организация коррекционной работы в рамках МО. | Повышение результативности учащихся «группы риска» | март - апрель | Учителя-предметники. Филиппова Г.Р. |
| 7 | Предэкзаменационная работа по предметам, выбранным на ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 кл.) | Выявление уровня учебных достижений учащихся, проблем и путей решения. | апрель | Учителя-предметники |
| 8 | Посещение уроков математики (9, 11 классы) | Выявление эффективных форм подготовки к ГИА. | январь, февраль | Филиппова Г.Р. |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|
| 9 | Проведение ВПР согласно графику | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|

Задача № 2. Реализация модели УВР, направленной на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, через персонализацию обучения.

| <i>№</i> | <i>Содержание деятельности</i> | <i>Ожидаемый результат</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|---|--|---|-------------------------------------|
| 1 | Деятельность педколлектива по формированию метапредметных УУД в рамках ФЦПРО «Модульная система управления качеством образования полиязычного пространства выбора в образовательной среде» | Разработка программ КСК. Апробация критериев оценивания умений. Анализ удовлетворённости | В течение года согласно Дорожной карте. | Учителя-предметники. Филиппова Г.Р. |
| 2 | Деятельность педколлектива по внедрению МЭШ | Работа с матрицей назначений, электронным журналом. Формирование межпредметных связей на основе заданий МЭШ. | В течение года согласно Дорожной карте. | Учителя-предметники. Филиппова Г.Р. |
| 3 | Деятельность педколлектива по освоению технологии смешанного обучения: - взаимопосещение уроков с использованием технологии смешанного обучения; - открытые уроки с применением технологии смешанного обучения; - участие в практических семинарах по обмену опытом. | | В течение года. | Учителя-предметники. Филиппова Г.Р. |

Задача № 3. Организация воспитательной работы школы, направленной на тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

| <i>№</i> | <i>Содержание деятельности</i> | <i>Ожидаемый результат</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|---|--|--|--|
| 1 | Планирование внеклассной деятельности на учебный год. | План-карта совместной деятельности педагогов МО, учащихся и родителей. | август | Учителя-предметники. Филиппова Г.Р. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра» - Всероссийский конкурс «КИТ» - Физическая регата 7а - Физическое путешествие 7б - Геометрическое Что? Где? Когда? 7, 10 кл. - Математическая лихорадка. 5, 10 кл. - Со спичками играть можно. 6, 10 кл. - Наука для всех. 5-7 кл., родители (ко всемирному дню науки). - Клуб весёлых математиков. 5 кл. - Тольятти – город автомобилестроителей. 11 кл. естествознание. - «Своя математическая игра», 7, 9 кл. - Биологический марафон. 9кл. - Счастливый математический случай. 6, 9 кл. | | <ul style="list-style-type: none"> 21.11 28.11 07.11 17.11 Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь 13.12 Декабрь Декабрь Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> Учителя-предметники. Учителя-предметники. Филиппова Г.Р. Первая Н.А. Волкова А.В. Волкова А.В. Волкова А.В. Первая Н.А. Семененко Е.Ю. Первая Н.А. Корезина Л.Т. Евтехова О.П. Корезина Л.Т. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - К юбилею Дж.Джоуля. 8 кл. - Виртуальная экскурсия «Рекорды в растительном мире». 6 кл. - К юбилею А.Эйнштейна, астрономия, 11 кл. - К юбилею ДНК. 10 кл. естествознание. - Математический брейн-ринг, 6 кл. - Интеллектуальная игра «Мудрая природа», 7 кл. - Математическая всероссийская олимпиада «Кенгуру» 2-10 кл. - Викторина «Занимательная биология». 5 кл. - «Своя биологическая игра». 8 кл. - К юбилею Галилея. 9 кл. - К неделе экологии: - Урок-викторина «Классы неорганических веществ». 8 кл. - Круглый стол «Химия в продуктах». 9 кл. <p>Проекты по информатике и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьная метеостанция. 6 кл. | | <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>21.03</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> | <p>Филиппова Г.Р.</p> <p>Евтехова О.П</p> <p>Филиппова Г.Р.</p> <p>Первая Н.А.</p> <p>Семенов Е.Ю.</p> <p>Евтехова О.П</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Евтехова О.П</p> <p>Евтехова О.П</p> <p>Первая Н.А.</p> <p>Смахтина Л.А.</p> <p>Смахтина Л.А.</p> <p>Жолондиевский Э.Р.</p> |
|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|---------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Управление по IR-лучу для конструкторов We.Do.1.0. 10-11 кл. - Школьная теплица, 6 кл. - Защита проектов по робототехнике «Умная дорога», 6 кл. | | <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Май</p> | |
| 3 | Сбор статистической информации по результатам проведения мероприятий. | Рейтинг мероприятий | В течение года Согласно плану совместной работы | |