

«Рассмотрено»
Педагогическим советом школы
Протокол № 196/1 от 30.08.2018

«Утверждаю»
Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
Сидорова С.И.
Для «30» августа 2018 г.



Учебный план

среднего общего образования

частного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр «Школа»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр «Школа»
на 2018-2019 учебный год

Учебный план для обучающихся 10-11 классов является нормативным правовым актом, определяющим перечень предметов и объем учебной нагрузки обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» обучаются:

- два десятых класса-комплекта (10а, 10б);
- два одиннадцатых класса-комплект (11а, 11б).

1. Нормативно-правовая основа для формирования учебного плана в 10-11 классах

Учебный план для обучающихся 10-11 классов разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 3189 (в редакции от 24 ноября 2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
3. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ министерства образования и науки России от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312».
5. Приказ Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30. 08. 2013 №1015 (в редакции от 13.12. 2013 №1342, от 28.05.2014 №598).
7. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

9. Приказ Минобрнауки РФ от 31. 03. 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015, приказ Минобрнауки РФ №576).
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07. 2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
13. Постановление Правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области».
14. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
15. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
16. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

2. Особенности содержания образования.

Особенности учебного плана для среднего общего образования обусловлены выбором профиля, многообразия, актуальности и интересами учащихся.

Учебный план для обучающихся на уровне среднего общего образования направлен на формирование общей культуры личности, усвоение английского языка на углубленном уровне, на создание основы для самоопределения и осознанного выбора профессии, последующего освоения профессиональных образовательных программ, что достигается через:

- реализацию основных общеобразовательных программ;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей и предоставление школой возможностей получения образования по их запросам;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, в том числе в организации учебного процесса, создание адаптивной среды;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- приобщение обучающихся к передовым информационным и здоровьесберегающим технологиям.

В целях обеспечения выбора учащихся старшей школы индивидуальной образовательной траектории учебный план содержит учебные предметы по программам базового и профильного уровня по предметам федерального компонента и предметам по выбору учащихся: Алгебра и начала анализа, Геометрия, Обществознание, Информатика и ИКТ. Региональный компонент представлен курсом Основы проектирования. Английский язык изучается на углубленном уровне.

С целью удовлетворения образовательных интересов обучающихся и пожеланий их родителей в 10-11 классах:

- реализуется профильное обучение в 10 классе (социально-гуманитарный и технологический профили) и 11 классе (информационно-технологический, социально-экономический и социально-гуманитарный профили);
- для получения билингвального образования в учебный план введен второй иностранный язык по выбору учащихся (французский, немецкий);
- обязательный компонент учебного плана дополняется элективными курсами и курсами дополнительного образования, направленными на удовлетворения познавательного интереса учащихся и специализации в определенных предметах.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» и НИУ «Высшая школа экономики» для обучающихся 10 и 11 классов введены индивидуальные учебные планы, учитывающие специфику требований направлений подготовки в университете.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося основывается на выборе одного из предложенных профилей, а также элективных курсов, предлагаемых на основе изучения запросов учеников. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне.

Профильное обучение в старшей школе строится с учетом возможности выбора содержания образования и уровня его усвоения. При выборе изучения Обществознания на профильном уровне, учащиеся выбирают Экономику и Право в качестве самостоятельных учебных предметов.

Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) в 10-11 классах преподаются отдельными курсами. При планировании изучения учебного предмета ОБЖ и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется письмом Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 в объем учебной нагрузки 10-11 классов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Школьный компонент представлен списком тематических модулей – элективных курсов. В 2018-19 учебном году в 10 классе к изучению предлагаются элективные курсы по английскому и математике; в 11 классе – по истории и экономике.

Элективные курсы имеют следующее предназначение:

- углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся;
- социальные практики.

Учащимся старшей школы предоставлен выбор базовых, профильных и углубленных программ учебных предметов и элективных курсов, которые в совокупности составляют индивидуальные траектории обучающихся.

Таким образом, предельно допустимая недельная нагрузка каждого обучающегося соответствует нормативным требованиям СанПин.

В 2018-2019 учебном году школа работает по федеральным программам, обеспечена квалифицированными кадрами и соответствующими программно-методическими материалами.

3. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 недель, в 11 классе – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 14 недель.

Учебные занятия в 10-11 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 минут.

Начало занятий в 8:30.

Продолжительность перемен составляет – 15-20 мин, шестая перемена – 30 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 10-11 классах составляет 37 часов.

Индивидуальные учебные планы обучающихся предусматривают организацию учебного процесса в 10-11 классах в поточно-групповой форме в зависимости от выбранного профиля и профильных предметов. Таким образом, в каждой параллели 10-х и 11-х классов сформировано по 3 группы учащихся в зависимости от выбранного ими профиля.

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление параллели 10-х классов на 2 подгруппы, 11-го класса на 3 подгруппы. При изучении второго иностранного языка на параллелях 10-х и 11-х классов осуществляется деление на 3 группы: по 2 группы французского языка и по 1 группе немецкого языка.

Оценивание обучающихся проводится по пятибалльной системе оценивания знаний и умений обучающихся. Аттестация учащихся проводится в конце полугодия в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные устные и письменные экзамены, тест, итоговый опрос, собеседование, защита реферата и творческой работы, электронная презентация.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются в конце каждого полугодия в 10 и 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Организация промежуточной аттестации осуществляется в различных формах в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ.

Учебный план для 10 класса ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

Технологический профиль

<i>Учебные предметы федерального компонента</i>	<i>базовый уровень</i>	<i>проф. уровень</i>	<i>углублен. уровень</i>
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык (английский)			6
Второй иностранный язык	2		
Алгебра и начала анализа		4	
Геометрия		2	
История	2		
Обществознание (вкл. экономику и право)	2		
Астрономия	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
<i>Учебные предметы федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</i>			
Биология	1		
Физика	2		
Химия	1		
Информатика и ИКТ	2		
<i>Обязательные учебные предметы регионального компонента</i>			
Основы проектирования	1		

Элективные курсы

Решение уравнений и неравенств с параметрами	1		
Деловой английский язык	1		
Итого:	37		

Учебный план для 10 класса ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

Социально-гуманитарный профиль

<i>Учебные предметы федерального компонента</i>	<i>базовый уровень</i>	<i>проф. уровень</i>	<i>углублен. уровень</i>
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык (английский)			6
Второй иностранный язык	2		
Алгебра и начала анализа	3		
Геометрия	2		
История	2		
Естествознание	3		
Астрономия	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
<i>Учебные предметы федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</i>			
Обществознание		3	
Экономика	1		
Право	1		
<i>Обязательные учебные предметы регионального компонента</i>			
Основы проектирования	1		

Элективные курсы

Практическая математика	1		
Решение уравнений и неравенств с параметрами	1		
Деловой английский язык	1		
Итого:	37		

**Базовый учебный план для 10 класса
ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»**

<i>Учебные предметы федерального компонента</i>	<i>базовый уровень</i>	<i>проф. уровень</i>	<i>углублен. уровень</i>
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык (английский)			6
Второй иностранный язык	2		
Алгебра и начала анализа	3		
Геометрия	2		
История	2		
Обществознание (вкл. экономику и право)	2		
Астрономия	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
<i>Учебные предметы федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</i>			
Биология	1		
Физика	2		
Химия	1		
Информатика и ИКТ	2		
<i>Обязательные учебные предметы регионального компонента</i>			
Основы проектирования	1		

Элективные курсы

Практическая математика	1		
Деловой английский язык	1		
Решение уравнений и неравенств с параметрами	1		
Итого:	37		

Учебный план для 11 класса ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

Социально-гуманитарный профиль

<i>Учебные предметы федерального компонента</i>	<i>базовый уровень</i>	<i>проф. уровень</i>	<i>углублен. уровень</i>
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык (английский)			6
Второй иностранный язык	2		
Алгебра и начала анализа	3		
Геометрия	2		
История	2		
Естествознание	3		
Астрономия	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
<i>Учебные предметы федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</i>			
Обществознание		3	
Право	2		
<i>Обязательные учебные предметы регионального компонента</i>			
Основы проектирования	1		

Элективные курсы

История в датах	2		
Основы экономической теории	1		
Итого:	37		

Учебный план для 11 класса ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

Социально-экономический профиль

<i>Учебные предметы федерального компонента</i>	<i>базовый уровень</i>	<i>проф. уровень</i>	<i>углублен. уровень</i>
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык (английский)			6
Второй иностранный язык	2		
Алгебра и начала анализа		4	
Геометрия		2	
История	2		
Естествознание	3		
Астрономия	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
<i>Учебные предметы федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</i>			
Обществознание		3	
Право	2		
Информатика и ИКТ	1		
<i>Обязательные учебные предметы регионального компонента</i>			
Основы проектирования	1		

Элективные курсы

Основы экономической теории	1		
Итого:	37		

Учебный план для 11 класса ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

Информационно-технологический профиль

<i>Учебные предметы федерального компонента</i>	<i>базовый уровень</i>	<i>проф. уровень</i>	<i>углублен. уровень</i>
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык (английский)			6
Второй иностранный язык	2		
Алгебра и начала анализа		4	
Геометрия		2	
История	2		
Обществознание (вкл. экономику и право)	2		
Естествознание	3		
Астрономия	1		
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
<i>Учебные предметы федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</i>			
Физика	2		
Информатика и ИКТ		3	
<i>Обязательные учебные предметы регионального компонента</i>			
Основы проектирования	1		
Итого:	37		