

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08 2018 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
Булашова И.В. /
«29» 08 2018 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ СОШ ООЦ «Школа»
Сидорова С.И. /
«30» 08 2018 г.



**Рабочая программа
по английскому языку
8 класс**

(175 часов в год, 5 часов в неделю)

Составлена на основе Примерных программ Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Рабочих программ Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы /автор: В.Г. Апальков

Составители: Василенко С.В., Дышко Т.В., Кривандина А.А., Перовская И.А.

г. Тольятти Самарской области

2018-2019

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ), основной образовательной программы образовательного учреждения (ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»), Примерных программ по учебным предметам. М.: Просвещение, 2010, на основе Рабочих программ «Английский язык» предметной линии учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой V-IX классы/ автор В.Г. Апальков, материалов УМК для 5-9 классов.

Программа включает в себя следующие разделы (темы):

1. Выбор карьеры: мир профессий

Необычные профессии. История Малколм. Факторы, определяющие выбор профессии и карьеры. Карьера известного человека. Мой выбор профессии.

2. Образование

Среднее образование в Великобритании, частная школа «Хэмптон», школа Хогвартс для ведьм и волшебников. Типы школ, экзамены, школьные предметы, организация учебного процесса. Образовательная система в США. Моя школа. Школа будущего.

3. Шоппинг: мир денег

Шоппинг в Британии. История денег, что делает деньги ценными. Лексика, необходимая для общения в магазине, покупатели и продавцы, типы магазинов, покупки, опции, предлагаемые покупателям.

4. Мир науки и техники

Изобретения и открытия, знаменитые ученые и путешественники. Изобретение телефона. Виртуальная реальность. Роль роботов в жизни человека, люди – роботы. Отрасли науки. Важнейшие проблемы, которые решает современная наука. Наука будущего. Компьютеры: вред или польза. Устройство компьютеров.

5. Мир путешествий

Знакомство с Канадой. Первые правила для путешественников. Путешествие в Норвегию. Виды путешествий. Советы отправляющимся в путешествие. Как сделать путешествие приятным. Неприятности, возможные во время путешествия. Диалоги в отеле, на вокзале, в аэропорту, на улице. Дорожные знаки.

6. Газеты и телевидение. Средства массовой информации.

Пресса в Британии и в мире. Интервью с принцем Уильямом. Рассказ Р. Дала «Как я стал писателем». Виды газет и телевизионных программ. Профессия журналиста. Интересные факты из истории газет и журналов.

Программа реализована в следующем УМК:

1. Английский язык. VIII класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изуч. англ.яз с прил. на электрон. носителе/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2016.- 303с
2. Английский язык. Рабочая тетрадь VIII класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка/О.В. Афанасьева, И.В. Игнатьева.-М.- Просвещение, 2016.-81
3. Английский язык. Книга для чтения. VIII класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ О.В. Афанасьева и др.- 4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.- 115с.
4. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 8 класс (в формате ГИА)/ Ю.С. Веселова.- 2-е изд., испр.- Москва: Интеллект-Центр, 2013- 104с.
5. Тесты. Государственная итоговая аттестация. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА/ М.А. Попова- Академия развития- 2010
6. Английский язык. 7-8 классы. Грамматика, лексика, чтение. Тесты и упражнения. Тренировочная тетрадь: учебно-методическое пособие. Изд.2-е, перераб и доп./ А.С.Юрин.- Ростов-на-Дону: Легион, 2012.- 192с
7. Английский язык 8 класс. Тесты Английский язык. Е.Г. Воронова.-Издательство. Айрис,2014-136 с

Содержание курса.

Языковые знания и навыки

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение общих правил ударения и интонации.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе реплик-клише, оценочной лексики.

Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных формах времени, местоимений, артиклей, прилагательных, степени сравнения прилагательных, предлогов, числительных.

Знание основных коммуникативных типов предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Утвердительные и отрицательные предложения.

Социокультурные знания и умения

- Сведения о социокультурном портрете изучаемых стран, их символики и культуры.
- Употребление фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка (праздники, песни, идиоматические выражения, пословицы).
- Представления о сходстве и различие в традициях родной страны и страны изучаемого языка.
- Умение кратко представлять родную страну и культуру на иностранном языке.
- Умение делать проекты об англоязычных странах.

Компенсаторные умения

- Переспрашивать, просить повторить.
- Использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту.
- Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов.
- Догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике.
- Использовать синонимы при описании предмета, явления при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

- Работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц.
- Работать с прослушанным текстом/ прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой информации.
- Самостоятельно работать дома и в классе.

Специальные учебные умения

- Находить ключевые слова.
- Семантизировать слова на основе языковой догадки.
- Выборочно использовать перевод.

Языковые средства

Лексическая сторона речи

Объем лексического материала в 8 классе – 1700 единиц.

Основные способы словообразования:

1. Аффиксация

- глаголов dis-, re-,ise/ize;
- существительных –sion, tion, -ance/-ence,-ment,ship,-ness,-ing;
- прилагательных –y, -ly, -al, -able/-ible, less,-ive;
- наречий –ly;

- числительных –teen, -ty, -th.

2. Словосложение

- Существительное + существительное

- Прилагательное +существительное

- Прилагательное +прилагательное

- Местоимение + существительное.

3. Конверсия

- Образование существительных от неопределенной формы глаголов.

- Образование прилагательных от существительных.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, знакомство с новыми грамматическими явлениями (герундий и инфинитив).

Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словам because, if, when, what, which.

Все типы вопросительных предложений в Present, Past, Future Simple, Present, Past Progressive, Present Perfect.

Условные предложения реального (conditional I) и нереального характера (conditional II, conditional III)

Все типы вопросительных предложений.

Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении, страдательного залога в прошедшем времени.

Модальные глаголы can/could, must/have to, shall/should.

Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

Определенный и неопределенный артикль, в том числе и нулевой. Неисчисляемые и исчисляемые существительные.

Степени сравнения наречий, место наречий в предложении.

Субстантивированные прилагательные.

Фразовые глаголы.

Учебно-тематический план.

№п\п	Раздел /тема	Кол-во часов
1	Мир профессий.	27
2	Мир образования.	28
3	Покупки: мир денег.	27
4	Мир науки и техники	27
5	Мир путешествий	28
6	Мир средств массовой информации	38
Итого		175

Календарно-тематическое планирование

По результатам административного/внешнего/внутреннего контроля организуется коррекционная работа. План работы см. в Приложении.

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Корректировка по датам	Электронные ресурсы
<p>Мир профессий. Выбор карьеры. Хобби. Разные профессии. Интересные профессии. Урок грамматики (сослагательное наклонение). Необычные профессии. Престижные профессии. Телохранитель. Урок домашнего чтения «Брюс». Маленький домик на столе. Английский для общения. Английский для общения подростков. Профессии. Контроль навыков чтения. История Малкома. Преимущества хорошей работы. Выбор профессии. Требования, предъявляемые к разным профессиям. Работа школьного консультанта по выбору профессии. Карьера в жизни человека. Урок домашнего чтения «Бессмертный бард». Карьера известного человека (М. Ломоносов) . Опрос мнений «Выбор профессии». Что влияет на выбор профессии? Лучшая профессия. Контроль навыков письменной речи. Урок домашнего чтения «Золушка». Хобби- интересное занятие. Урок обобщения «Моя профессия» проект. Урок обобщения «Моя профессия в будущем».</p>	<p>Говорение Обмениваются мнениями о разных профессиях, выражают свое мнение, приводят аргументы «за» и «против», работают с алгоритмом доказательства Высказываются о необычных профессиях, сравнивают различные профессии, работают с алгоритмом сравнения. Ведут этикетный диалог по теме, начинаю, поддерживают и заканчивают беседу, выражают согласие/ отказ Ведут диалог-расспрос о профессиях своих родителей, самостоятельно запрашивают информацию, переходят с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот Высказываются о преимуществах разных профессий, аргументируют свою точку зрения Высказываются о требованиях, предъявляемых к разным профессиям Ведут ролевой диалог-расспрос о выборе профессии Ведут ролевой диалог-расспрос, обмениваются мнениями о выборе профессии Рассказывают о своём хобби, своих родителей Рассказывают о самых популярных и престижных профессиях, аргументируют свою точку зрения Аудирование Воспринимают на слух аудиозапись и отвечают на вопросы о выборе профессии Воспринимают на слух аудиозапись текста «Телохранитель» и понимают основную информацию</p>	27			МЭШ 9 кл. Занятие 9 7 кл. Занятие 2

	<p>Воспринимают на слух фразы для общения</p> <p>Письмо: Составляют специальные вопросы к тексту Пишут сочинение-рассуждение по теме «Выбор профессии»</p> <p>Чтение Читают об интересах людей. Понимают полное содержание текста, озаглавливают текст, его отдельные части, устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста, оценивают полученную информацию, комментируют некоторые факты, события текста, выражают свое мнение Читают текст «Маленький домик на столе» (просмотровое чтение) Читают текст «История Малколма» (изучающее чтение) Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова Находят в тексте необходимую информацию</p>				
<p>Мир образования. Начальное образование в Британии. Хорошая школа. Система образования . Оптимист. Урок домашнего чтения «Шпион». Среднее образование в Британии. Средняя школа Британии . Школа Хэмптон. Урок домашнего чтения «Невыдуманная история». Английский для общения «На уроке английского языка». Школа Хогвартс. Занятия в школе Хогвартс. Мир образования. Контроль навыков диалогической речи. Высшая школа в Британии . Высшая школа в США. Образование в Британии и США. Различия в образовательных</p>	<p>Говорение Сообщают о том, что они знают о начальной школе в Британии Высказываются по теме «Какой должна быть школа?», ведут этикетный диалог по той же теме. Передают содержание почитанного текста с опорой на ключевые слова Пересказывают текст с использованием новой лексики Высказываются по теме «Школа Хэмптон» Ведут этикетный диалог по теме Высказываются по теме «Школа Хогвартс» с использованием новой лексики Обмениваются мнениями об образовании в Британии и США, выражают свое мнение и аргументируют его. Дискутируют о различиях в образовательных системах двух стран, используя новые лексические единицы, проводят сравнение по алгоритму сравнения</p>	28			МЭШ 9 кл. Занятие 9

<p>системах США и Британии. Моя школа. Какой должна быть современная школа. Мой класс. Роберт Бернс. Стихотворение «Красная, красная роза». Современная школа. Контроль лексико-грамматических навыков . Образование в России. Образование за рубежом. Школьник 21 века . Учитель 21 века. Обобщающий урок по теме «Как технический прогресс влияет на образовательный процесс.</p>	<p>Высказывают мнение о своей школе: что нравится, что бы хотели изменить, свое мнение аргументирую по алгоритму доказательства Ведут диалог-расспрос об образовании в Британии, США и России, обмениваются информацией, высказывают свое мнение, используют лексику раздела Письмо: Составляют общие вопросы к тексту Пишут сочинение –рассуждение «за» и «против» по теме «Какой я вижу современную школу?» Пишут личное письмо. Аудирование: Воспринимают на слух речь одноклассников и отвечают на вопросы Слушают аудиотекст и выполняют задания к нему Воспринимают на слух фразы этикетного диалога Воспринимают на слух аудиозапись стихотворения «Красная, красная роза» и песни “AuldLangSyne”, выполняют задания Чтение Читают и понимают основное содержание текста, находят в тексте необходимую информацию Читают текст с полным пониманием содержания Читают и понимают основное содержание текста, находят в тексте необходимую информацию Читают текст «Хогвартс» с общим пониманием содержания Читают текст о Р. Бернсе (изучающее чтение)</p>				
<p>Покупки: мир денег. Магазины . Еда. Английские деньги. Американские деньги. Покупки в Британии. Покупки в России. Урок домашнего чтения «Мир работы». Типы магазинов.</p>	<p>Говорение: Высказываются по теме «Магазины» Высказываются по теме «Еда» Высказываются по теме, употребляют новую лексику в речи Вступают в этикетный диалог по теме Представляют модели одежды, используют новую лексику в</p>	27			<p>МЭШ 7 кл. Занятие 14 10 кл. Занятие 7</p>

<p>Дни распродаж в магазинах. Что делает деньги ценными. Деньги в обществе. Английский для общения. Ситуация «Покупатель-продавец». Одеваясь в большую школу. Идеальная школьная форма. Идеальная школьная форма. Контроль навыков монологической речи. Показ мод. Мода 21 века. Банки. Банковские операции. Деньги в современном мире. Дискуссия: что деньги значат для людей (деньги зло или благо). Урок домашнего чтения «Мир учебы». Урок аудирования «Викарий» Покупки. Контроль навыков аудирования. Выбор работы: банк или торговый цент. Урок аудирования «Can't buy me love». Обобщающий урок по теме.</p>	<p>презентации Высказываются о банковской системе с опорой на план и с использованием новой лексики Высказываются о вреде и пользе денег, используя аргументы «за» и «против», связующие слова, новую лексику по теме Пересказывают текст с опорой Высказываются по предложенной теме, аргументируют свой выбор, используют новую лексику по теме Чтение Читают текст (поисковое чтение) Читают текст с полным извлечением информации, отвечают на вопросы по тексту Понимает основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова Находит в тексте необходимую информацию Догадывается о значении новых слов по сходству с русским языком, по контексту Письмо Пишут личное письмо «Какой я вижу идеальную школьную форму» Пишут сочинение- рассуждение на заданную тему с высказыванием собственного мнения, приводят аргументы, используют новую лексику Аудирование Воспринимают на слух аудиозапись песни и стихотворения Воспринимают на слух аудиозапись текста, отвечают на вопросы.</p>				
<p>Мир науки и техники. Изобретатели . Изобретения . Космические города. А.Белл. Изобретение телефона. Изобретения в современном обществе. Виртуальная реальность. Виртуальная реальность в современном мире.</p>	<p>Говорение Высказываются по теме «Изобретатели», отвечают на вопросы Участвует в диалоге - расспросе по теме «Изобретения и изобретатели», выражают свою точку зрения, аргументирую ее. Пересказывают текст с опорой Высказываются по теме, используют новую лексику в речи</p>	27			МЭШ 7 кл. Занятие 11

<p>Урок домашнего чтения «Мир денег» . Аудирование «Есть ли жизнь в космосе»» . Текст «Хирург». Профессия хирурга. Роботы: за и против (дискуссия по теме) . Роботы в жизни человека. Современный мир. Контроль навыков письменной речи. Отрасли науки. Зачем нужна наука. Урок домашнего чтения «Деньги Англии». Компьютеры в нашей жизни. Компьютерный мир. Зачем людям изобретения. Изобретения. Контроль лексико-грамматических навыков. Космические исследования . Урок домашнего чтения. «Мир науки и техники». Выдающиеся научные открытия современности. Выдающиеся ученые современности . Обобщающий урок по теме «Научные открытия».</p>	<p>Высказываются о вреде и пользе роботов, Высказываются о вреде и пользе компьютеров, используя аргументы «за» и «против», связующие слова, новую лексику по теме, используя аргументы «за» и «против», связующие слова, новую лексику по теме Аудирование Воспринимают на слух аудиозапись текста, отвечают на вопросы. Чтение Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова Находят в тексте необходимую информацию Оценивают поступки героев с точки зрения общепринятых норм морали. Прогнозируют концовку истории Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова Находят в тексте необходимую информацию Прогнозируют содержание текста по его заголовку Письмо Пишут сочинение- рассуждение на заданную тему с высказыванием собственного мнения, приводят аргументы, используют новую лексику</p>				
<p>Мир путешествий Поговорим о багаже . Путешествие морем. Путешествуем по воздуху . Путешествуем на поезде. Путешествуем пешком. Урок домашнего чтения «Мир путешествий». Путешествуем по России. Интересные места в России. Канада. Интересные места в Канаде. Первые правила для путешественника. Важные заметки путешественника. Практические советы</p>	<p>Говорение: Высказываются по теме, используя новую лексику, ведут этикетный диалог по теме Обмениваются мнениями о местах, в которых они побывали, используя лексику по теме Передают содержание прочитанного текста «Канада», используя новую лексику с опорой на план. Высказывают свое отношение к первым правилам для путешественников, высказывают свое мнение, аргументируют его по алгоритму доказательства Обсуждают составленные списки</p>	28			МЭШ 8 кл. Занятие 12

<p>современным путешественникам. Что нужно знать о других странах. Путешествие. Контроль навыков чтения. Английский для общения. Как спросить направление, как ответить. Как добраться? Домашнее чтение «Газеты и телевидение». Путешествуем на метро. Плюсы путешествия на метро. Путешествие в Норвегию. С семьей в Норвегию. Мир вокруг нас. Путешествие. Контроль навыков монологической речи. Урок домашнего чтения «Информационный мир». Разговариваем по телефону . Неприятности, возникающие во время путешествия. Обобщающий урок по теме «Интересное рядом».</p>	<p>советов для путешественника с высказывание аргументов «за» и «против», выбирают лучший вариант из предложенных Пересказывают текст с опорой на ключевые слова Чтение Читают текст «Морской порт, вокзал, аэропорт», выполняют задания по тексту Читают текст с общим пониманием содержания, отвечают на вопросы по тексту Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова Находят в тексте необходимую информацию Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова Находят в тексте необходимую информацию Читают текст с общим пониманием содержания, отвечают на вопросы по тексту. Аудирование Воспринимают на слух новую лексику по теме Воспринимают на слух аудиозапись диалога Воспринимают на слух аудиозапись , песни “Pasadena”</p>				
<p>Мир средств массовой информации Статьи из газет. Журналы. Смотрим телевидение. Газеты. Пресса в Британии. Средства массовой информации. Урок домашнего чтения «История доллара». Пресса в жизни знаменитостей. Принц Уильям . Жизнь Принца Уильяма. Современные издания. Информационное поле вокруг нас. Американское телевидение. Шоу программы . Телевидение. Контроль</p>	<p>Говорение Высказываются по теме «Журналы», используя новые лексические единицы Высказываются по теме «Телевидение», используя новые лексические единицы Высказываются по теме «Газеты», используя новые лексические единицы Сравнивают средства массовой информации России и стран изучаемого языка. Пересказывают текст с опорой на ключевые слова Делятся впечатлениями, высказывают свое мнение о принце Уильяме, аргументирую его. Составляют и разыгрывают диалоги по теме, используя новые</p>	38			МЭШ 8 кл. Занятие 14

<p>навыков диалогической речи. Познавательные программы. Урок домашнего чтения «Любящие глаза». Чтение как удовольствие. Как позвонить? . Как ответить на звонок . Урок аудирования «Willful INadia». Средства массовой информации. Контроль навыков аудирования. Детские программы. Как я стал писателем . Биография писателя. Берем интервью . Интернет вокруг нас (дискуссия по теме) Интернет: за и против. Интернет и подростки . Интересная информация . Получение информации. Контроль лексико-грамматических навыков.</p>	<p>фразы Берут интервью у «известного» человека Высказываются по теме, используя аргументы «за» и «против», связующие слова, новую лексику по теме Сравнивают газеты двух стран, находят сходства и различия, делают вывод Знакомятся с примерной программой на BBC-2, высказывают мнение о содержании передач Высказываются о профессии журналиста, обращая внимание на положительные и отрицательные качества профессии Аудирование Воспринимает на слух текст, понимая общее содержание записи. Выполняю задания услышанному. Письмо: Учатся составлять специальные вопросы по теме В диалогах вставляют пропущенные фразы по теме Пишут сочинение-рассуждение о пользе и вреде интернета, приводят аргументы «за» и «против», высказывают и аргументируют свое мнение Чтение Читают текст с выборочным пониманием содержания, отвечают на вопросы по тексту Читают интервью с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), прогнозируют содержание текста на основе заголовка текста, устанавливают логическую последовательность основных фактов текста. Читают текст с полным пониманием содержания (изучающее чтение), устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста, комментировать некоторые факты/ события текста, выражая свое мнение о прочитанном.</p>				
---	--	--	--	--	--

	<p>ГИА/ М.А. Попова- Академия развития- 2010</p> <p>- Английский язык. 7-8 классы. Грамматика, лексика, чтение. Тесты и упражнения. Тренировочная тетрадь: учебно-методическое пособие. Изд.2-е, перераб. и доп./ А.С.Юрин.- Ростов-на-Дону: Легион, 2012.- 192с</p> <p>-Английский язык 8 класс. Тесты Английский язык. Е.Г. Воронова -Издательство. Айрис, 2014-136 с</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	
--	---	----------------------------	--