

«Рассмотрено»
Педагогическим советом школы
Протокол № 196/1 от 30.08.2018

«Утверждаю»
Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
Сидорова С.И.
30 августа 2018 г.



Учебный план
дополнительного образования
частного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр «Школа»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к плану дополнительного образования ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на 2018-2019 уч. год

План дополнительного образования ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» (г. о. Тольятти) составлен в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р), приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «6» октября 2009 г. № 373), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897), Приказом МОиН РФ «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004 №1312.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам реализуется в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» в рамках внеурочной деятельности (в 1 – 9 классах) и через систему дополнительного образования.

Программы, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального подхода в образовании, воспитании, развитии детей и подростков. Все программы дополнительного образования рассмотрены на заседаниях методических объединений, рекомендованы к утверждению решением педагогического совета школы.

В основу плана дополнительного образования ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» легли опыт творческого поиска и мониторинг всех сторон учебно-воспитательного процесса, выявившие стремление педагогического коллектива к удовлетворению запросов и потребностей учащихся и их родителей, к созданию условий для более полной социализации ребенка. Попытки эффективного решения этих задач привели школу к необходимости внедрения личностно-ориентированного обучения на всех уровнях образования, включая дополнительное образование.

Содержание и логика построения плана дополнительного образования отражает задачи и цели образовательной программы и учебного плана школы, ориентированные на углубление базового образования.

Цели и задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- укрепление здоровья учащихся, привитие потребности к регулярным занятиям физической культурой, приобщение к здоровому образу жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-9-х классов осуществляется по 5-ти направлениям:

- духовно-нравственному;
- социальному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному;
- спортивно-оздоровительному.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в рамках системы дополнительного образования в 2018–2019 учебном году ориентирована на реализацию программ следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Работа в рамках дополнительного образования организована на основе учета возрастных, физиологических, психологических особенностей и творческих интересов учащихся. Наполняемость групп определяется желанием, интересами учащихся (от 3 до 20 учащихся).

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, адаптированным к условиям школы. Режим занятий строго регламентируется требованиями СанПИН.

Распределение кружков по направленностям, классам, а также количество учебных часов представлено в таблице.

| № п/п | Направленность | Наименование кружков | классы | Количество учебных часов на 1 учебную группу |
|-------|--------------------|---|--------|--|
| 1 | Естественнонаучная | Решение олимпиадных задач по информатике | 10 | 2 |
| | | Методы решения физических задач | 10-11 | 3+3 |
| | | В мире химических веществ | 10 | 4 |
| | | Решение математических задач повышенной трудности | 11 | 1 |
| | | Многогранники | 11 | 1 |
| | | Общая биология | 10 | 2 |
| | | Химический практикум | 9 | 1 |
| 2 | Социально- | Занимательная фонетика | 1 | 1 |

| | | | | |
|--------------|-------------------------|---|-----------------|-----|
| | педагогическая | Зарубежная литература 20 века | 11 | 1 |
| | | Роль личности в истории | 10 | 2 |
| | | От античности до современности | 10 | 2 |
| | | Французский язык. Подготовка к В2 | 10-11 | 2+2 |
| | | Социально-экономические науки (на французском языке) | 10-11 | 1+1 |
| | | Литература Франции (на французском языке) | 10-11 | 1+1 |
| | | Проектная деятельность (на французском языке) | 10 | 1 |
| | | Публичное выступление. Практикум на французском языке | 10 | 1 |
| | | Перевод в профессиональной коммуникации | 11 | 1 |
| 3. | Художественная | Ансамбль вокальной музыки | 5-6 | 2 |
| 4. | Физкультурно-спортивная | Футбол | 5-6 | 1 |
| | | Футбол | 1 | 1 |
| | | Футбол | 2 | 1 |
| Итого | | | 39 часов | |