

«Рассмотрено»
Педагогическим советом школы
Протокол № 187/10 от 28.08.2017

«Утверждаю»
Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
Сидорова С.И.
Для 31 августа 2017 г.



Учебный план

среднего общего образования

частного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр «Школа»
на 2017 -2018 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр «Школа»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план для обучающихся 10-11 классов является нормативным правовым актом, определяющим перечень предметов и объем учебной нагрузки обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» обучаются:

- два десятых класса-комплекта (10а, 10б);
- один одиннадцатый класс-комплект (11а).

1. Нормативно-правовая основа для формирования учебного плана в 10-11 классах

Учебный план для обучающихся 10-11 классов разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 3189 (в редакции от 24 ноября 2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
3. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ министерства образования и науки России от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312».
5. Приказ Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30. 08. 2013 №1015 (в редакции от 13.12. 2013 №1342, от 28.05.2014 №598).
7. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
8. Приказ Минобрнауки РФ от 31. 03. 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ 31.03.2014 №253».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07. 2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
13. Постановление Правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области».
14. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
15. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
16. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

2. Особенности содержания образования.

Учебный план для обучающихся на уровне среднего общего образования направлен на формирование общей культуры личности, усвоение английского языка на углубленном уровне, на создание основы для самоопределения и осознанного выбора профессии, последующего освоения профессиональных образовательных программ, что достигается через:

- реализацию основных общеобразовательных программ;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей и предоставление школой возможностей получения образования по их запросам;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, в том числе в организации учебного процесса, создание адаптивной среды;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- приобщение обучающихся к передовым информационным и здоровьесберегающим технологиям.

В целях обеспечения выбора учащихся старшей школы индивидуальной образовательной траектории учебный план содержит учебные предметы по программам базового и профильного уровня по предметам федерального компонента и предметам по выбору учащихся: Алгебра и начала анализа, Геометрия, История, Право, Обществознание, Информатика и ИКТ. Региональный компонент представлен курсом Основы проектирования.

С целью удовлетворения образовательных интересов обучающихся и пожеланий их родителей в 10-11 классах:

- английский язык изучается на углубленном уровне;
- реализуется профильное обучение в 10 классе (информационно-технологический, социально-экономический и социально-гуманитарный профиль) и 11 классе (физико-математический и социально-гуманитарный профиль);
- преподавание физики в физико-математическом профиле учебного плана 11 класса ведется на расширенном уровне;
- для получения билингвального образования в учебный план введен второй иностранный язык по выбору учащихся (немецкий, французский) и элективные курсы по выбору учащихся на французском языке.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» и НИУ «Высшая школа экономики» для обучающихся 10 и 11 классов введены индивидуальные учебные планы, учитывающие специфику требований направлений подготовки в университете. В рамках индивидуального учебного плана ряд предметов изучается на профильном уровне.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося основывается на выборе одного из предложенных профилей, а также элективных курсов, предлагаемых на основе изучения запросов учеников. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Профильное обучение в старшей школе строится с учетом возможности выбора содержания образования и уровня его усвоения. При выборе изучения обществознания на профильном уровне, учащиеся выбирают экономику и право в качестве самостоятельных учебных предметов, при этом, экономика изучается в 10 классе, право в 11-ом.

Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) в 10-11 классах преподаются отдельными курсами. При планировании изучения учебного предмета ОБЖ и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется письмом Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 в объем учебной нагрузки 10-11 классов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры.

Школьный компонент представлен списком тематических модулей – элективных курсов. В 2017-18 учебном году в 10 классе к изучению предлагаются элективные курсы по английскому и французскому языкам (в форме дебатов), истории, математике; в 11 классе – по истории, математике и английскому языку.

Элективные курсы имеют следующее предназначение:

- углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся;
- социальные практики.

Учащимся старшей школы предоставлен выбор базовых, профильных, расширенных и углубленных программ учебных предметов и элективных курсов, которые в совокупности составляют индивидуальные траектории обучающихся.

Таким образом, предельно допустимая недельная нагрузка каждого обучающегося соответствует нормативным требованиям СанПин.

В 2017-2018 учебном году школа работает по федеральным программам, обеспечена квалифицированными кадрами и соответствующими программно-методическими материалами.

3. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 недель, в 11 классе – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 14 недель.

Учебные занятия в 10-11 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 минут.

Начало занятий в 8:30.

Продолжительность перемен составляет – 15-20 мин, шестая перемена – 25 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 10-11 классах составляет 37 часов.

Индивидуальные учебные планы обучающихся предусматривают организацию учебного процесса в 10-11 классах в поточно-групповой форме в зависимости от выбранного профиля и профильных предметов. Таким образом, в параллели 10-х классов сформировано 3 группы из учащихся, выбравших учебный план информационно-технологического, социально-экономического или социально-гуманитарного профиля. В 11-ом классе обучение организовано в 2 группах, сформированных на основании выбора учащимися учебного плана физико-математического или социально-гуманитарного профиля.

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление параллели 10-х классов на 3 группы, 11-го класса на 2 подгруппы. При изучении второго иностранного языка на параллелях 10-х и 11-х классов осуществляется деление на 3 группы: по 2 группы французского языка и по 1 группе немецкого языка.

Оценивание обучающихся проводится по пятибалльной системе оценивания знаний и умений обучающихся. Аттестация учащихся проводится в конце полугодия в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные устные и письменные экзамены, тест, итоговый опрос, собеседование, защита реферата и творческой работы, электронная презентация.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются в конце каждого полугодия в 10 и 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Организация *промежуточной аттестации* осуществляется в различных формах в соответствии с локальными нормативными актами школы: итоговая контрольная работа, переводные устные и письменные экзамены, тест, итоговый опрос, собеседование, защита реферата и творческой работы, электронная презентация.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ.

Учебный план для 10 класса ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

Информационно-технологический профиль

| <i>Учебные предметы</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Профильный уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> |
|--|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <i>Учебные предметы федерального компонента</i> | | | |
| Русский язык | 2 | | |
| Литература | 3 | | |
| Второй иностранный язык | 2 | | |
| История | 2 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | |
| Естествознание | 3 | | |
| ОБЖ | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | | |
| <i>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</i> | | | |
| Английский язык | | | 6 |
| Алгебра и начала анализа | | 4 | |
| Геометрия | | 2 | |
| Физика | | 2 | |
| Информатика и ИКТ | | 3 | |
| <i>Обязательные учебные предметы регионального компонента</i> | | | |
| Основы проектирования | 1 | | |
| <i>Компонент образовательного учреждения. Элективные курсы</i> | | | |
| Решение уравнений и неравенств с параметрами | 1 | | |
| Итого | 37 | | |

Учебный план для 10 класса ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

Социально-гуманитарный профиль

| <i>Учебные предметы</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Профильный уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> |
|--|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <i>Учебные предметы федерального компонента</i> | | | |
| Русский язык | 2 | | |
| Литература | 3 | | |
| Второй иностранный язык | 2 | | |
| Алгебра и начала анализа | 3 | | |
| Геометрия | 2 | | |
| Экономика | 1 | | |
| Естествознание | 3 | | |
| ОБЖ | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | | |
| <i>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</i> | | | |
| Английский язык | | | 6 |
| История | 2 | | |
| Обществознание | | 3 | |
| <i>Обязательные учебные предметы регионального компонента</i> | | | |
| Основы проектирования | 1 | | |
| <i>Компонент образовательного учреждения. Элективные курсы</i> | | | |
| Публичное выступление. Практикум на французском языке | 1 | | |
| Дебаты | 1 | | |
| Роль личности в истории | 2 | | |
| Итого | 36 | | |

Учебный план для 10 класса ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

Социально-экономический профиль

| <i>Учебные предметы</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Профильный уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> |
|--|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <i>Учебные предметы федерального компонента</i> | | | |
| Русский язык | 2 | | |
| Литература | 3 | | |
| Второй иностранный язык | 2 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | |
| История | 2 | | |
| Естествознание | 3 | | |
| Экономика | 2 | | |
| ОБЖ | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | | |
| <i>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</i> | | | |
| Английский язык | | | 6 |
| Алгебра и начала анализа | | 4 | |
| Геометрия | | 2 | |
| Обществознание | | 3 | |
| <i>Обязательные учебные предметы регионального компонента</i> | | | |
| Основы проектирования | 1 | | |
| <i>Компонент образовательного учреждения. Элективные курсы</i> | | | |
| Дебаты | 1 | | |
| Публичное выступление. Практикум на французском языке | 1 | | |
| Итого | 37 | | |

Учебный план для 11 класса ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

Социально-гуманитарный профиль

| <i>Учебные предметы</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Профильный уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> |
|--|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Учебные предметы федерального компонента</i> | | | |
| Русский язык | 2 | | |
| Литература | 3 | | |
| Второй иностранный язык | 2 | | |
| Алгебра и начала анализа | 3 | | |
| Геометрия | 2 | | |
| История | 2 | | |
| Естествознание | 3 | | |
| ОБЖ | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | | |
| Право | 2 | | |
| <i>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</i> | | | |
| Английский язык | | | 6 |
| Обществознание | | 3 | |
| <i>Обязательные учебные предметы регионального компонента</i> | | | |
| Основы проектирования | 1 | | |
| <i>Компонент образовательного учреждения. Элективные курсы</i> | | | |
| Деловой английский язык | 1 | | |
| Практическая математика | 1 | | |
| История в датах | 2 | | |
| Итого | 37 | | |

Учебный план для 11 класса ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

Физико-математический профиль

| <i>Учебные предметы</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Расширенный уровень</i> | <i>Профильный уровень</i> | <i>Углубленный уровень</i> |
|--|------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <i>Учебные предметы федерального компонента</i> | | | | |
| Русский язык | 2 | | | |
| Литература | 3 | | | |
| Второй иностранный язык | 2 | | | |
| История | 2 | | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | | |
| Химия | 1 | | | |
| Биология | 1 | | | |
| ОБЖ | 1 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | |
| <i>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</i> | | | | |
| Английский язык | | | | 6 |
| Алгебра и начала анализа | | | 4 | |
| Геометрия | | | 2 | |
| Физика | | 3 | | |
| <i>Обязательные учебные предметы регионального компонента</i> | | | | |
| Основы проектирования | 1 | | | |
| <i>Компонент образовательного учреждения. Элективные курсы</i> | | | | |
| Деловой английский язык | 1 | | | |
| Решение математических задач повышенной трудности | 1 | | | |
| Функции помогают уравнениям | | | | |
| Итого | 37 | | | |