

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 01
от 29.08 2016 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
Жугина Е.А. / Жугина Е.А. /
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ СОШ ООД «Школа»
Сидорова С.И. /
«30» августа 2016 г.



Рабочая программа по геометрии 9 класс

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Составлена на основе программы по геометрии
для общеобразовательных учреждений (7-9 классы),
с учетом федерального компонента государственного стандарта

Учебник: Геометрия 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений/(Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.). – М.: «Просвещение», 2012.

Учитель: Волкова А.В

г. Тольятти Самарской области

2016-2017 г.

Рабочая программа по геометрии

9 класс (68ч)

№	Тема урока	Тип урока. Кол-во часов.	Планируемые результаты (предметные)	Компетенции учащихся										Оборудование	Примечание	
				Общекультурные	Учебно-логические	Коммуникативные	Учебно-управленческие									
							Цель	Плани	Прогноз	Контроль	Коррекция	Оценка	Рефлексия			
Тема: «Векторы» (8 часов.)																
1	Понятие вектора	унз	Должен знать: Понятие вектора, его начала и конца, его длины, коллинеарных и равных векторов. Должен уметь: Изображать и обозначать векторы.	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д	
2	Равенство векторов. Откладывание	унз	Должен знать: Определение равных векторов.	Формировать положительное отношение к	Понимать полученную информацию,	Вступать в учебный диалог с учителем,	+	+						+	д	

	ие вектора от данной точки		Теорему об откладывания вектора от любой точки. Должен уметь: Откладывать вектор, равный данному.	познавательной деятельности, навыков самостоятельно го применения полученных знаний	представленну ю в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательну ю задачу, производить анализ и синтез.	одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.											
3	Сумма двух векторов	унз	Должен знать: Понятие суммы двух векторов, законы сложения векторов и правило параллелограмма . Должен уметь: Строить сумму двух данных векторов, используя правило треугольника и параллелограмма .	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельно го применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленну ю в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательну ю задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассникам и, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д		
4	Сумма нескольких векторов	узз	Должен знать: Понятие суммы двух и более векторов, Должен уметь: Строить сумму нескольких векторов, используя правило многоугольника	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат деятельности партнера	+	+	+	+			+	+	п ф		

5	Вычитание векторов	унз	<p>Должен знать: Понятие разности векторов, противоположных векторов. Теорему о разности двух векторов</p> <p>Должен уметь: Строить разность двух векторов двумя способами вычитания векторов.</p>	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+					+	+	д	
6	Умножение вектора на число	унз	<p>Должен знать: Понятие умножения вектора на число, свойства умножения вектора на число. Должен уметь: Решать задачи на применение свойств умножения вектора на число.</p>	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д	
7	Средняя линия трапеции	унз	<p>Должен знать: Понятие средней линии трапеции, теорему о средней линии трапеции. Должен уметь: Доказывать теорему о средней линии трапеции.</p>	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу,	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д	

					производить анализ и синтез.												
8	Решение задач по теме «Векторы»	узн	<p>Понятие вектора, его начала и конца, его длины, коллинеарных и равных векторов. Понятие суммы двух и более векторов, понятие разности векторов, понятие умножения вектора на число, свойства умножения.</p> <p>Должен уметь: Применять векторы при решении геометрических задач.</p>	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат деятельности партнера	+	+	+	+		+	+	п	ф		

Тема : «Метод координат» (10 часов.)

9	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	узн	<p>Должен знать: Лемму о коллинеарных векторах, что значит разложить вектор по двум данным векторам. Теорему о разложении вектора.</p> <p>Должен уметь: Доказывать лемму</p>	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+					+	д		
---	---	-----	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--

1 2	Простейшие задачи в координатах .	унз	Должен знать: Формулы координат середины отрезка, длины вектора, расстояния между двумя точками. Должен уметь: Решать задачи на применение данных формул.	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат деятельности партнера	+	+						+	д		
1 3	Простейшие задачи в координатах .	узз	Должен знать: Формулы координат середины отрезка, длины вектора, расстояния между двумя точками. Должен уметь: Решать задачи на применение данных формул	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат деятельности партнера	+	+	+	+				+	+	п ф	
1 4	Уравнение окружности.	унз	Должен знать: Какое уравнение называется уравнением данной линии. Уравнение окружности.	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д		

			Выводить уравнения окружности и прямой. Решать задачи .	преодолению, участвовать в творческом, созидательном процессе.	модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	зрения, осуществлять совместную деятельность в рабочих группах.										
1 8	Контрольная работа №1	уп	Должен знать: Что такое координаты вектора. Уравнение окружности и прямой. Должен уметь: Решать задачи.	Осознание и осмысление изученного материала.	Комплексное применение полученных знаний для решения различных задач.	Формулировать и выражать собственные мысли с учетом конкретных учебно - познавательных задач.	+	+					+			к

Тема : «Соотношения между сторонами и углами треугольника» (11часов.)

1 9	Синус, косинус и тангенс угла.	унз	Должен знать: Что такое синус, косинус и тангенс угла .Для какого угла тангенс не определён. Должен уметь: Находить синус, косинус и тангенс угла.	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат деятельности партнера	+	+						+		д
2 0	Синус, косинус и тангенс угла.	узз	Должен знать: Основное тригонометрическое тождество, формулы приведения, формулы для	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся, стремиться к	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения,	+	+	+	+			+	+		п ф

			вычисления координат точки. Должен уметь: Применять формулы при решении задач.	преодолению трудностей.		оценивать действия и результат деятельности партнера											
2 1	Синус, косинус и тангенс угла.	узз	Должен знать: Основное тригонометрическое тождество, формулы приведения, формулы для вычисления координат точки. Должен уметь: Применять формулы при решении задач.	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат деятельности партнера	+	+	+	+			+	+			п ф
2 2	Теорема о площади треугольника.	унз	Должен знать: Теорему о площади треугольника. Должен уметь: Решать задачи на применение формулы площади треугольника.	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+			д
2 3	Теоремы синусов и косинусов	унз	Должен знать: Теорему синуса и косинуса.	Формировать положительное отношение к познавательной	Понимать полученную информацию, представленную	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками	+	+						+			д

			<p>Должен уметь:</p> <p>Решать задачи на применение теорем.</p>	<p>деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний</p>	<p>ю в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.</p>	<p>и, участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p>										
2 4	Решение треугольников.	унз	<p>Должен знать: Теоремы синуса и косинуса. Три основные задачи на решения треугольника.</p> <p>Должен уметь: Решать треугольник:</p> <p>находить элементы треугольника по известным трём элементам.</p>	<p>Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний</p>	<p>Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.</p>	<p>Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p>	+	+						+	д	
2 5	Измерительные работы	унз	<p>Должен знать: Как определить высоту предмета, как измерить расстояние до недоступной точки.</p> <p>Должен уметь: Решать задачи на нахождение высоты предмета и нахождения расстояния до</p>	<p>Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний</p>	<p>Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.</p>	<p>Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p>	+	+						+	д	

			недоступной точки.														
2 6	Скалярное произведение векторов.	унз	Должен знать: Понятие «угла между векторами», скалярного произведения, скалярного квадрата вектора. Должен уметь: Находить скалярное произведение векторов.	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+							+	д	
2 7	Скалярное произведение в координатах.	унз	Должен знать: Теорему о скалярном произведении двух векторов в координатах, свойства скалярного произведения. Должен уметь: Находить скалярное произведение векторов.	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+							+	д	
2 8	Применение скалярного произведения векторов при решении задач.	узз	Должен знать: Теорему о скалярном произведении двух векторов в координатах, свойства скалярного произведения. Должен уметь:	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат	+	+	+	+			+	+	п	ф	

			Находить скалярное произведение векторов.			деятельности партнера											
29	Контрольная работа №2	уп	Должен знать: Теорему о скалярном произведении двух векторов в координатах, свойства скалярного произведения. Должен уметь: Находить скалярное произведение векторов.	Осознание и осмысление изученного материала.	Комплексное применение полученных знаний для решения различных задач.	Формулировать и выразить собственные мысли с учетом конкретных учебно - познавательных задач.	+	+					+		к		

Тема : «Длина окружности и площадь круга» (12час.)

30	Правильный многоугольник.	унз	Должен знать: Понятие правильного многоугольника, формулу для вычисления угла правильного многоугольника. Должен уметь: Применять формулу для вычисления угла правильного многоугольника.	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+					+	д		
31	Окружность, описанная около правильного многоугольника и	унз	Должен знать: Теоремы об окружностях, описанной около правильного многоугольника	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной,	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном	+	+					+	д		

	вписанная в правильный многоугольник.		и вписанного в него. Должен уметь: Доказывать теоремы об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанного в него.	самостоятельного применения полученных знаний	модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	обсуждении проблем.											
3 2	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	унз	Должен знать: Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Должен уметь: Применять указанные формулы в процессе решения задач.	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д		
3 3	Решение задач.	узз	Должен знать: Способы построения правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки. Должен уметь: Решать задачи на применение формул правильных	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат деятельности партнера	+	+	+	+			+	+	п ф		

			применением данных формул.		анализ и синтез.												
3 7	Площадь круга и кругового сектора.	узз	Должен знать: Формулы площади круга кругового сектора. Должен уметь: выводить формулы площади круга кругового сектора, решать задачи с применением данных формул.	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат деятельности партнера	+	+	+	+		+	+			п ф	
3 8	Длина окружности и площадь круга.	уо	Должен знать: Формулы длины окружности, длины дуги окружности. площади круга кругового сектора. Должен уметь: решать задачи с применением данных формул.	Совершенствовать имеющиеся знания, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, участвовать в творческом, созидательном процессе.	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в рабочих группах.	+	+	+	+	+	+	+			п ф	
3 9	Длина окружности и площадь круга.	узз	Должен знать: Формулы длины окружности, длины дуги окружности. площади круга кругового сектора.	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся, стремиться к преодолению	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать	+	+	+	+		+	+			п ф	

			Должен уметь: решать задачи с применением данных формул.	трудностей.		действия и результат деятельности партнера											
4 0	Длина окружности и площадь круга.	узз	Должен знать: Формулы длины окружности, длины дуги окружности. площади круга кругового сектора. Должен уметь: решать задачи с применением данных формул.	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат деятельности партнера	+	+	+	+			+	+			п ф
4 1	Контрольная работа №3	уп	Должен знать: Формулы длины окружности, длины дуги окружности. площади круга кругового сектора. Должен уметь: решать задачи с применением данных формул.	Осознание и осмысление изученного материала.	Комплексное применение полученных знаний для решения различных задач.	Формулировать и выражать собственные мысли с учетом конкретных учебно - познавательных задач.	+	+					+				к
Тема : «Движение» (8час.)																	
4 2	Понятие движения	унз	Должен знать: Понятие отображения плоскости на себя. Понятие движения Должен уметь:	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельно	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении	+	+						+			д

			Строить образы фигур при различных видах движения.	го применения полученных знаний	форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	проблем.										
4 3	Свойства движений	унз	Должен знать: Свойства движений, теоремы. Должен уметь: Применять свойства движения при решении задач.	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельно го применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+					+	д		
4 4	Осевая и центральная симметрия	унз	Должен знать: Осевую и центральную симметрию. Должен уметь: строить фигуры при осевой и центральной симметрии.	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат деятельности партнера	+	+					+	д		
4 5	Параллельный перенос	унз	Должен знать: Что такое параллельный перенос. Параллельный перенос- есть движение.	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельно	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении	+	+					+	д		

			Должен уметь: Решать задачи используя параллельный перенос, строить фигуры при параллельном переносе.	го применения полученных знаний	форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	проблем.											
4 6	поворот	унз	Должен знать: Что такое поворот, что поворот-есть движение. Должен уметь: Строить фигуры при повороте, решать задачи .	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельно го применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д		
4 7	Параллельный перенос и поворот	узз	Должен знать: Что такое параллельный перенос и поворот. Параллельный перенос и поворот- есть движения. Должен уметь: Решать задачи используя параллельный перенос и поворот, строить фигуры при параллельном переносе и	Вырабатывать желание приобретать новые знания, совершенствоваться имеющиеся, стремиться к преодолению трудностей.	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза и сравнения.	Участвовать в коллективном обсуждении проблем, обосновывать свою точку зрения, оценивать действия и результат деятельности партнера	+	+	+	+			+	+	п ф		

			повороте.														
4 8	Решение задач по теме «Движение»	уо	Должен знать: Все виды движения. Должен уметь: Строить фигуры при различных видах движения, решать задачи.	Совершенствовать имеющиеся знания, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, участвовать в творческом, созидательном процессе.	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в рабочих группах.	+	+	+	+	+	+	+	+	п ф		
4 9	Контрольная работа №4	уп	Должен знать: Все виды движения. Должен уметь: Строить фигуры при различных видах движения, решать задачи.	Осознание и осмысление изученного материала.	Комплексное применение полученных знаний для решения различных задач.	Формулировать и выражать собственные мысли с учетом конкретных учебно - познавательных задач.	+	+					+		к		

Тема: « Начальные сведения из стереометрии» (8 часов)

5 0	Предмет стереометрия. Многогранники.	унз		Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д		
--------	--------------------------------------	-----	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--

					синтез.											
5 1	Призма. Параллелепи пед.	унз		Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельно го применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленну ю в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательну ю задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассникам и, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д	
5 2	Свойства прямоугольн ого параллелепи педа. Объём тел.	унз		Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельно го применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленну ю в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательну ю задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассникам и, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д	
5 3	Пирамида	унз		Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельно го применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленну ю в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательну	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассникам и, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д	

					ю задачу, производить анализ и синтез.											
5 4	Тела и поверхности вращения Цилиндр.	унз		Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельно го применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленну ю в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательну ю задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассникам и, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д	
5 5	Тела и поверхности вращения Конус.	унз		Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельно го применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленну ю в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательну ю задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассникам и, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д	
5 6	Сфера. Шар.	унз		Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельно го применения	Понимать полученную информацию, представленну ю в схематичной, модельной форме.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассникам и, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д	

				полученных знаний	Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.											
5 7	Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера и шар.	узз		Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+	+	+	+	+	+	п ф		

Тема: «Об аксиомах планиметрии» (2 часа)

5 8	Об аксиомах планиметрии.	унз	Должен знать: Систему аксиом, которые положены в основу изучения курса геометрии.	Формировать положительное отношение к познавательной деятельности, навыков самостоятельного применения полученных знаний	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	+	+						+	д	
5 9	Об аксиомах планиметрии	узз	Должен знать: Систему аксиом, которые положены в	Совершенствовать имеющиеся знания, осознавать свои	Понимать полученную информацию, представленную	Формулировать собственные мысли, высказывать и	+	+	+	+	+	+	+	п ф		

			Решать простейшие задачи на использование теории курса геометрии 9 класса	творческом, созидательном процессе.	Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	совместную деятельность в рабочих группах.										
6 5	Повторение. Метод координат.	уо	Должен знать: Основной теоретический материал по курсу геометрии 9 класса. Должен уметь: Решать простейшие задачи на использование теории курса геометрии 9 класса	Совершенствовать имеющиеся знания, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, участвовать в творческом, созидательном процессе.	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в рабочих группах.	+	+	+	+	+	+	+	п ф		
6 7	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	уо	Должен знать: Основной теоретический материал по курсу геометрии 9 класса. Должен уметь: Решать простейшие задачи на использование теории курса геометрии 9 класса	Совершенствовать имеющиеся знания, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, участвовать в творческом, созидательном процессе.	Понимать полученную информацию, представленную в схематичной, модельной форме. Осознавать познавательную задачу, производить анализ и синтез.	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в рабочих группах.	+	+	+	+	+	+	+	п ф		
6 8	Повторение. Длина окружности.	уо	Должен знать: Основной теоретический	Совершенствовать имеющиеся знания,	Понимать полученную информацию,	Формулировать собственные мысли,	+	+	+	+	+	+	+	п ф		

Материально-техническое обеспечение

1. Геометрия. – 7 - класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадоццев. – М.: Просвещение, 2012
2. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. – М.:ИЛЕКСА, 2012.
3. Мельникова Н.Б. Контрольные работы по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна. – М.: Экзамен, 2014