

«Рассмотрено»

Педагогическим советом школы
Протокол № 178/1 от 30.08.2016

«Утверждаю»

«ООЦ «Школа»
Сидорова С.И.
«1 » сентября 2016г.



Учебный план

дополнительного образования
частного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр «Школа»
на 2016 - 2017 учебный год

г.о. Тольятти
2016 г.

Пояснительная записка к плану дополнительного образования

ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на 2016 - 2017 уч. г.

План дополнительного образования ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» г. Тольятти составлен в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р), приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам реализуется в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» в рамках внеурочной деятельности (в 5 – 8 классах) и через систему дополнительного образования.

Программы, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального подхода в образовании, воспитании, развитии детей и подростков. Все программы дополнительного образования рассмотрены на заседаниях методических объединений, рекомендованы к утверждению решением педагогического совета школы.

В основу плана дополнительного образования ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» легли опыт творческого поиска и мониторинг всех сторон учебно-воспитательного процесса, выявивший стремление педагогического коллектива к удовлетворению запросов и потребностей учащихся и их родителей, к созданию условий для более полной социализации ребенка. Попытки эффективного решения этих задач привели школу к необходимости внедрения личностно-ориентированного обучения на всех уровнях образования, включая дополнительное образование.

Содержание и логика построения плана дополнительного образования отражает задачи и цели образовательной программы и учебного плана школы, ориентированные на углубление базового образования.

Цели и задачи:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ укрепление здоровья учащихся, привитие потребности к регулярным занятиям физической культурой, приобщение к здоровому образу жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в рамках внеурочной деятельности обучающихся 5 – 8-х классов осуществляется по 5-ти направлениям:

- духовно-нравственному;
- социальному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному;
- спортивно-оздоровительному.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в рамках системы дополнительного образования в 2016 – 2017 учебном году ориентирована на реализацию программ следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Работа в рамках дополнительного образования организована на основе учета возрастных, физиологических, психологических особенностей и творческих интересов учащихся. Наполняемость групп определяется желанием, интересами учащихся (от 3 до 20 учащихся).

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, адаптированным к условиям школы. Режим занятий строго регламентируется требованиями СанПИН.

Распределение кружков по направленностям, классам, а также количество учебных часов представлено в таблице.

№ п/п	Направленность	Наименование кружков	классы	Количество учебных часов на 1 учебную группу
1	Естественнонаучная	Практикум по решению математических задач повышенной трудности.	9	1
		Решение олимпиадных задач по информатике.	10	2
		Методы решения физических задач.	10	2
		В мире химических веществ.	10	3
		Практическая математика.	11	1
2	Социально-педагогическая	Тризобретатель	2	1
		Тризобретатель	3	1
		Тризобретатель	4	1
		ИЗО-студия	1, 2	1
		ИЗО-студия	3, 4	2
		ГО	4	1

		Веселая фонетика	2	1
		Трудности русского языка.	9	1
		Основы поиска и обработки информации (на французском языке).	9	1
		Французский язык. Подготовка к В1.	9	2
		Литература Франции (на французском языке).	9	2
		История английской и американской литературы.	9	1
		Роль личности в истории.	10	2
		Отдельные вопросы обществознания.	10	2
		Основы поиска и обработки информации (на французском языке).	10	1
		Французский язык. Подготовка к В2.	10	2
		Социальные и экономические науки (на французском языке).	10	2
		История в датах.	11	2
3.	Художественная	Ансамбль вокальной музыки	4 - 6	2
4.	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры.	3	1
		Подвижные игры.	4	1
	Итого			39 часов