

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
протокол № 01  
от 29.08 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР  
Е.А. Жугина / Жугина Е.А. /  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ЧОУ СОШ ООЦ «Школа»  
Сидорова С.И. /  
«30» августа 2016 г.



**Рабочая программа  
по обществознанию (профильный уровень)  
10 класс**

**(103 часа в год, 3 часа в неделю)**

Составлена на основе программы «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений.6-11 класс. М.: Просвещение, 2010, с учётом федерального компонента государственного стандарта

**Учебник:** Обществознание.10класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень/Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под.ред.Л.Н.Боголюбова – М.:Просвещение, 2015

**Учитель:** Костякова С.Д.

г. Тольятти Самарской области  
2016-2017 г.

**Рабочая программа по обществознанию (профильный уровень). 10 класс**

№	Раздел/тема	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Примечания	
<b>I. Тема «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» (12 час.+5 час.)</b>					
1.1	Ест.-научные и соц.- гуманитарные знания. Соц. науки и их классификация.	1	Знать понятия: философия, социология, политология. Соц. психология. Уметь: определять существенные характеристики изучаемого объекта; -извлекать необходимую информацию из источников		
1.2	Место философии в системе общественного знания.	1			
1.3	Основные этапы развития соц.- гуманитарного знания.	1		Знать понятия: миф, Веды, касты, брахманы, карма, буддизм, дао, конфуцианство, идеальное государство.	
1.4	Древние мыслители о мире и человеке. Восточная философия.	1		Уметь: работать с текстами различных стилей, переводить информацию из одной знаковой системы в другую;	
1.5	Древние мыслители о мире и человеке. Античная философия.	1		систематизировать материал.	
1.6	Кризис средневековых представлений о человеке и обществе.	1		Знать понятия: теория общественного договора, трудовая теория стоимости, утопизм, гражданское общество, абсолютная идея, марксизм, технократизм, ценности, экзистенциализм,	
1.7	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	1		ревизионизм. Уметь: анализировать, обобщать	
1.8	Марксистское учение об обществе.	1			
1.9	Соц. –философская мысль XXвека.	1			
1.10	Общественная мысль России XI-XVIII века.	1		Знать понятия: ересь, славянофилы, западники, цивилизационный подход, культурный раскол, всеединство.	
1.11	Философские искания XIX века.	1		Уметь: искать нужную информацию по заданной теме,	
1.12	Русская философская мысль нач. XXвека.	1		анализировать, сравнивать.	
1.13	Русская философская мысль нач. XXвека.	1			
1.14	Профессиональная деятельность в сфере соц.-гуманитарного знания.	1		Знать понятия: академия, университет, колледж, лицей, гимназия. Уметь: систематизировать, обобщать.	
1.15	Основные профессии соц.- гуманитарного профиля.	1			
1.16	Повторительно-обобщающий урок	1			
1.17	Контрольная работа №1	1		Контроль знаний	
<b>II. Общество и человек (20 час.+3час.)</b>					

2.1	Происхождение человека и становление общества	1	Знать понятия: антропогенез, социальная память, человек, человечество.	
2.2	Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции	1	Уметь: характеризовать с научной позиции основные явления, оценивать различные суждения.	
2.3	Сущность человека как проблема философии. Соц. сущность деятельности.	1	Знать понятия: деятельность, ее структура, субъект деятельности, мышление, язык. Уметь: сопоставлять различные научные подходы, находить необходимую информацию по заданной теме, анализировать.	
2.4	Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка	1		
2.5	Общество, соц. взаимодействия и общ. отношения.	1	Знать понятия: Общество, социум, общественные отношения, социальная система, ее структура, законы, тенденции. Общественный институт. Уметь: объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими понятиями; систематизировать.	
2.6	Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.	1		
2.7	Системное строение общества. Соц. система, ее подсистемы и элементы.	1		
2.8	Соц. система и ее среда.	1		
2.9	Контрольная работа №2	1	Контроль знаний	
2.10	Типология обществ.	1	Знать понятия: цивилизационный подход, формационный подход, традиционная цивилизация, индустриальная цивилизация, техногенная цивилизация, западное общество, цивилизация восточного типа, общественно-экономическая формация. цивилизация, культура, базис, надстройка, стадийный подход и локально-цивилизационный подходы к истории. Уметь: сопоставлять различные научные подходы, оценивать различные суждения, объяснять причинно-следственные связи.	
2.11	Восток и запад.	1		
2.12	Цивилизационное развитие обществ. Типология цивилизаций.	1		
2.13	Формации и цивилизации.	1		
2.14	Цивилизация и культура. Понятие культуры.	1		
2.15	Исторический процесс и его участники. Типы соц. динамики.	1	Знать понятия: исторический процесс, народные массы, исторические личности, эволюция, революция, реформа, типы социальной динамики, субъекты исторического процесса, факторы социальных изменений. Уметь: формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенной теме.	
2.16	Факторы изменения социума.	1		
2.17	Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность общ. Развития.	1	Знать понятия: прогресс, регресс, критерии прогресса, прогрессивные силы, реакционные силы, историческая альтернативы, свобода, свобода выбора, ответственность, свободное общество.	
2.18	Критерии общественного прогресса.	1		

2.19	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	Уметь: объяснять закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, оценивать изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей.	
2.20	Свобода и ответственность.	1		
2.21	Урок систематизации и обобщения знаний по теме.		Уметь: систематизировать, обобщать, сравнивать, работать с текстом.	
2.22	Урок систематизации и обобщения знаний по теме.			
2.23	Контрольная работа №3		Контроль знаний.	
<b>III. Деятельность как способ существования людей. (8час. + 3час.)</b>				
3.1	Многообразие деятельности. Потребности и интересы.	1	Знать понятия: потребности их виды, интересы, деятельность, структура деятельности, многообразие видов деятельности, творчество. Уметь: схематизировать материал, характеризовать предложенные позиции.	
3.2	Типология деятельности. Природа творческой деятельности.	1		
3.3	Деятельность в сфере духовной культуре.	1	Знать понятия: духовная культура, духовные ценности, духовное производство, духовное потребление. Уметь: создавать развернутый ответ на заданную тему.	
3.4	Освоение ценностей духовной культуры.	1		
3.5	Трудовая деятельность. Социология труда.	1	Знать понятия: трудовая деятельность, социальное партнерство. Уметь: оценивать различные суждения, анализировать.	
3.6	Социальное партнерство и перспективы его развития в России.	1		
3.7	Политическая деятельность. Власть и политика.	1	Знать понятия: политика, власть, субъекты, объекты политики. Уметь: работать с документами, выявлять главное, сопоставлять позиции.	
3.8	Типология властных отношений. Легитимность власти.	1		
3.9	Урок систематизации и обобщения по теме.	1	Закрепить вышеназванные знания, умения.	
3.10.	Урок систематизации и обобщения по теме.	1		
3.11	Контрольная работа №4	1		
<b>IV. Сознание и познание (14 час. + 4час.)</b>				
4.1	Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира.	1		
4.2	Познавательная деятельность.	1	Знать понятия: познание, знания, чувственное и рациональное	

	Чувственное и рациональное познание.		познание, онтология, гносеология, агностики, рационалисты, эмпирики, ощущение, представление, восприятие, суждение, понятие, умозаключение. Истина, абсолютная и относительная истина.	
4.3	Истина и ее критерии. Понятие научной истины.	1		
4.4	Относительность истины. Истина и заблуждение.	1	Уметь: сопоставлять различные подходы, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах.	
4.5	Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рац.-логическое знание.	1	Знать понятия: мифология, народная мудрость, паранаука, здравый смысл. Уметь: приводить доказательства, оценивать качество приведенных другими доказательств.	
4.6	Жизненный опыт и здравый смысл.	1		
4.7	Научное познание.	1	Знать понятия: научное познание, методы научного познания.	
4.8	Основные особенности методологии научного мышления.	1	Научная теория. Научный закон. Уметь: доказывать, сравнивать, обобщать.	
4.9	Дифференциация и интеграция научного знания.	1		
4.10	Социальное познание и его особенности.	1	Знать понятия: социальное познание, конкретно-исторический подход, социальный факт, научный факт.	
4.11	Современные проблемы социальных и гуманитарных знаний.	1	Уметь: анализировать, подбирать необходимые примеры.	
4.12	Знание и сознание.	1	Знать понятия: общественное сознание, индивидуальное сознание, теоретическое сознание.	
4.13	Виды сознания.	1	Уметь: развернуто обосновывать суждения, анализировать	
4.14	Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности.	1	Знать понятия: самопознание, самооценка, »Я-концепция», притязания. Уметь: решать творческие задачи.	
4.15	Трудности познания человеком самого себя.	1		
4.16	Урок систематизации и обобщения по теме.	1	Закрепить все вышеназванные знания и умения.	
4.17	Урок систематизации и обобщения по теме.	1		
4.18	Контрольная работа №5	1		
<b>V. Личность и межличностные отношения (26 час.+5 час.)</b>				
5.1	Индивид. Индивидуальность, личность.	1	Знать понятия: индивид, индивидуальность, личность. Структура личности.	
5.2	Структура личности.	1	Уметь: решать проблемные, логические задачи. Определять	

			сущностные характеристики изучаемого объекта.	
5.3	Периодизация развития личности.	1	Знать понятия: детство, отрочество, юность, возраст, зрелость. старость, социология, социализация. Уметь: объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах.	
5.4	Понятие возраста и становление личности.	1		
5.5	Направленность личности.	1	Знать понятия: социальная сфера, соц. установка, соц. неравенство, ценности, класс, соц. статус, соц. роль. Уметь: работать с текстами разных стилей.	
5.6	Социальная установка. Социальное поведение.	1		
5.7	Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации.	1	Знать понятия: общение, коммуникация, вербальное общение, невербальное общение. Уметь: работать в группе, анализировать, доказывать свою точку зрения.	
5.8	Вербальное и невербальное общение.	1		
5.9	Особенности общения в информационном обществе.	1		
5.10	Общение как межличностное взаимодействие.	1	Знать понятия: кооперация, конкуренция, общение как взаимодействие. Уметь: анализировать и классифицировать социальную информацию	
5.11	Типы взаимодействия.	1		
5.12	Общение в юношеском возрасте.	1	Знать понятия: общение, взаимопонимание, идентификация, эмпатия, эффект, стереотип восприятия. Уметь: анализировать проблемные, творческие задания.	
5.13	Общение как взаимопонимание.	1		
5.14	Механизмы взаимовосприятия в процессе общения.	1		
5.15	Малые группы. Условные группы. Референтная группа.	1	Знать понятия: условные группы, малые группы, референтная группа, интеграция. Уметь: работать в группе, решать творческие задачи.	
5.16	Интеграция в группах разного уровня развития.			
5.17	Межличностная совместимость. Групповая сплоченность.	1	Знать понятия: межличностная совместимость, групповая сплоченность. Самоопределение. Уметь: отстаивать и аргументировать свою позицию	
5.18	Конформность, самоопределение личности.	1		
5.19	Групповая дифференциация.	1	Знать: социальная дифференциация, групповая дифференциация, лидер. Уметь: осмысливать опыт взаимодействия с другими людьми.	
5.20	Стиль лидерства.	1		
5.21	Семья как малая группа. Психология семейных отношений.	1	Знать понятия: семья, гендерное поведение, гендерные роли. Гендерная социализация. Уметь: исследовать. решать проблемные задачи.	
5.22	Гендерное поведение.	1		

5.23	Воспитание в семье.	1		
5.24	Антисоциальные группы.	1	Знать понятия: социальные нормы, антисоциальные группы, криминальные группы. Уметь: анализировать, работать с документами.	
5.25	Особая опасность криминальных групп.	1		
5.26	Конфликт. Проблема межличностного конфликта.	1	Знать понятия: конфликт, структура и функции конфликта. Уметь: исследовать причины конфликтов, выявлять закономерности.	
5.27	Структура, функции, динамика конфликта.	1		
5.28	Пути конструктивного разрешения конфликта.	1		
5.29	Урок систематизации и обобщения по теме.	1	Закреплять вышеназванные знания и умения.	
5.30	Урок систематизации и обобщения по теме.	1		
5.31	Контрольная работа №6	1		
<b>VI.Итоговое повторение (3 час.)</b>				
6.1	Итоговое повторение		Закрепление знаний и умений.	
6.2	Итоговое повторение			
6.3	Итоговый тест			

## Материально-техническое обеспечение. 10 класс.

1. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев Обществознание. 10 – 11 классы, базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2011.
2. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы. авт.-сост. Т.А.Корнева, -М.: Планета, 2011
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015
5. Баранов, П. А. Обществознание: Полный справочник / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: Астрель, 2014.
6. Баранов, П. А. Обществознание: полный экспресс-репетитор / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: Астрель, 2013.
7. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10 – 11 кл.: пособие для учителя / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. Ю. Басик и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение. 2007.
8. Домашек Е. В. Обществознание в тестах. Готовимся к ЕГЭ / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
9. Кищенкова, О. В., Иоффе А. Н. Тренажёр для подготовки к экзамену. Обществознание. 10 – 11 классы. – М.: Новый учебник, 2007.
10. Конституция Российской Федерации. – СПб.: Регата, Литера, 2000.
11. Корсаков, Г. Г. Готовимся к экзамену по обществознанию / Г. Г. Корсаков. – Ростов н/Дону: Феникс, 2009.
12. Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2015.
13. Махоткин, А. В. Обществознание в схемах и таблицах / А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2014.
14. Нижников, А. Тесты по обществознанию: учебно-методическое пособие / С. А. Нижников. – М.: Экзамен, 2015.
15. Обществознание. 9 – 11 классы: тестовые задания / Авт.-сост. В. С. Медведева. – Волгоград: Учитель, 2015.
16. Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011.

- 17.Обществознание: пособие-репетитор / Под ред. О. С. Белокрыловой, В. И. Филоненко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- 18.Предметные недели в школе. История. Общественно-ведческие дисциплины / Сост.: Н. С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2003.
- 19.ЕГЭ-2015: Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2015.
- 20.ЕГЭ-2015. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2015.
- 21.Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2015.
- 22.Издательский дом Первое сентября [Электронный ресурс] // <http://1september.ru/>
- 23.Культура.РФ [Электронный ресурс] // <http://culture.ru/>
- 24.Общественные науки [Электронный ресурс] // <http://socialnauki.ru/>