

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

Рассмотрено  
на заседании МО.  
Протокол № 01  
\_\_\_\_\_ 2016 г.  
«29» 08 2016 г.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Е.А. Жугина   
\_\_\_\_\_ 2016 г.  
«30» августа

Утверждаю  
Директор  
ЧОУ СОИГ ООП «Школа»  
С. И. Сидорова   
\_\_\_\_\_ 2016 г.  
«31» августа



**Рабочая программа  
по русскому языку  
для 9-х классов**

(70 часов в год, 2 часа в неделю)

Составлена на основе программы «Русский язык 5-9 классы. – Москва, «Просвещение», 2008 год, с учетом федерального компонента государственного стандарта

Учебник. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2011.

Учитель: Курамшина И.В.

Г. Тольятти Самарской области  
2016-2017 уч. г.

**Рабочая программа  
по русскому языку  
(9 класс)**

№	Тема урока	Тип урока/ Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные)	Компетенции учащихся								Оборудование	Примечание			
				Общекультурные	Учебно-логические	Коммуникативные	Учебно-управленческие									
							Ц	П	П	К	К			О	Р	
1	Международное значение русского языка	УВ 1ч	Знать  Международное значение русского языка	Формировать ценностное отношение к слову как способу выражения своих мыслей и чувств	Уметь структурировать знания, строить речевое высказывание в устной форме	Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	+						+	+	Д	
2	<b>Повторение (6+2)</b>  Правописание приставок и окончаний.	УК П 1ч	Знать  Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний, основные понятия синтаксиса (словосочетание, предложение, виды предложений, виды связи слов в словосочетании),	Формировать любовь к Родине	Уметь производить комплексный анализ текста	Уметь слушать и вступать в диалог	+			+	+	+	+			
3	Словосочетание. Простое предложение.	УК П 1ч		Формировать любовь к природе родного края	Уметь работать по алгоритму	Уметь выстраивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	+			+		+	+	П		

4	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, тире между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении.  Синтаксический разбор простого предложения.	УК П 1ч	условия постановки знаков препинания в простом предложении, лексическое значение словарных слов курса 8 класса.  Уметь  Писать слова всех частей речи, ставить знаки препинания в простом предложении и обосновывать их, производить различные виды разбора, писать изложение с элементами сочинения на заданную тему. Правильно писать словарные слова.	Формировать ценностное отношение к родному слову	Уметь работать со схемами, производить анализ	Уметь выстраивать эффективное взаимодействие в паре	+			+	+	+	+	+	Ф	
5-6	Р.Р. Изложение с творческим заданием.	УК П 2ч		Формировать любовь к природе	Уметь правильно и выразительно читать, производить анализ и синтез	Уметь инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации	+					+	+	П		
7	Предложения с обособленными членами.	УК П 1ч		Ценностное отношение к личности человека	Уметь читать выразительно с комментариями	Уметь правильно и выразительно читать, производить анализ и вступать в диалог	+						+	К		
8	Контрольный диктант	УК П 1ч		Формировать ценностное отношение к родному слову	Уметь правильно и выразительно читать, производить	Уметь вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы,	+			+	+	+	+			

			Знать Определение ССП, группы ССП, условия постановки знаков препинания в ССП, лексическое значение словарных слов темы.		дуть анализ	полно и точно выразить свои мысли												
	<b>Основные виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. (3+1)</b>	УП		Формировать любовь к природе	Уметь производить анализ	Уметь слушать учителя	+			+								
9	Основные группы ССП по значению и союзам.	1 ч	Уметь Определять группы ССП по значению, ставить знаки препинания в ССП и обосновывать их, употреблять ССП в речи.	Формировать любовь к природе	Уметь производить анализ словосочетания и текста	Уметь участвовать в коллективном обсуждении проблемы, полно и точно выразить свои мысли	+					+	+					
10	Знаки препинания в ССП.	УНЗ 1ч		Формировать ценностное отношение к родному слову	Уметь производить анализ словосочетания, преобразовывать словосочетания одного типа в другой	Уметь участвовать в коллективном обсуждении проблемы	+			+		+	+					
11	Тест	УК П 1ч		Формировать патриотизм	Уметь представлять информацию в свёрнутом ви-	Уметь участвовать в коллективном обсуж-	+		+	+	+	+	+	+		Д,Ф		



	точными изъяснительными.	П, УП 1ч	придаточного, использовать СПП с различными видами придаточных, правильно писать словарные слова и объяснять их лексическое значение, писать сочинение в жанре эссе, ставить знаки препинания в СПП с несколькими придаточными, использовать в речи СПП, в том числе и с несколькими придаточными.	гуманность	но строить речевое высказывание в письменной форме	монологической речью в соответствии с нормами языка											
16-17	РР. Изложение с элементами сочинения	УК П 2ч		Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни	Уметь представлять информацию в свёрнутом виде, обобщать, классифицировать	Уметь участвовать в коллективном обсуждении проблемы	+		+	+	+	+	+				14.11 17.11
18	СПП с придаточными обстоятельными. Придаточные образа действия и степени.	УНЗ 1ч		Формировать ценностное отношение к художественному слову	Уметь производить анализ	Уметь участвовать в коллективном обсуждении проблемы	+		+			+	+				21.11
19	СПП с придаточными сравнения	УН 1ч		Формировать целеустремлённость (на примере героя худ текста)	Уметь представлять информацию в свёрнутом виде (таблица)	Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	+		+			+	+				24.11
20-21	РР. Эссе. Понятие о жанре. Сочинение в жанре эссе.	УК П, УП 2ч		Формировать патриотизм	Уметь осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	Уметь владеть монологической речью в соответствии с нормами языка	+		+								28.11 01.12
22	СПП с придаточными места	УНЗ		Формировать уважительное	Уметь производить анализ,	Уметь участвовать в коллек-	+		+			+	+	К			05.12

	и времени.	1ч		отношение к историческому прошлому	выводить следствия	тивном обсуждении проблемы, слушать и вступать в диалог										
23	СПП с дополнительными причинами и цели.	УНЗ 1ч		Формировать эстетический вкус	Уметь представлять информацию в свёрнутом виде (схема)	Уметь строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и учителем	+		+	+	+	+	+	+	Ф	08.12
24	СПП с дополнительными условными и уступительными.	УЗЗ 1ч		Формировать уважительное отношение к историческому прошлому	Уметь производить анализ	Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачей	+		+	+	+	+	+	+	К	12.12
25-26	СПП с дополнительными следствиями и присоединительными.	УК П, УП 2ч		Формировать милосердие	Уметь осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	Уметь владеть монологической речью в соответствии с нормами языка	+		+							15.12 19.12
27	Обобщение по теме.	УНЗ 1ч		Й речи и словарные слова курса 9 класса, ставить знаки препинания в простом и сложном предложениях, правильно оформлять предложения с прямой	Формировать ценностное отношение к художественному слову	Уметь участвовать в коллективном обсуждении проблемы, слушать и вступать в диалог	+		+				+	+		22.12

				речью и цитаты													
28	Проверочная работа по теме.	УНЗ 1ч	Знать  Понятие о БСП , условия постановки знаков препинания в БСП, лексическое значение словарных слов темы, особенности жанра отзыва	Формировать ценностное отношение к художественному слову	Уметь производить анализ способов выражения определений, употреблять в речи	Уметь полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации	+		+	+	+	+	+				26.12
29-30	РР Изложение с элементами сочинения	УНЗ 2ч		Формировать ценностное отношение к художественному слову	Уметь производить анализ, строить логическую цепь рассуждений	Уметь участвовать в коллективном обсуждении проблемы, слушать и вступать в диалог	+		+	+	+	+	+				
31-32	<b>СПП с несколькими придаточными (5 часов)</b>	УК П, УП 2ч		Формировать уважительное отношение к деятелям литературы	Уметь осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	Уметь владеть монологической речью в соответствии с нормами языка	+		+								
33-34	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	УНЗ 2ч		Формировать ценностное отношение к художественному слову	Уметь производить анализ, строить логическую цепь рассуждений	Уметь участвовать в коллективном обсуждении проблемы, слушать и вступать в диалог	+		+	+	+	+	+				
35	Контрольный диктант	УЗЗ 1ч		Формировать уважительное отношение к деятелям литературы	Уметь грамотно писать под диктовку, производить анализ	Уметь участвовать в коллективном обсуждении проблемы, слушать и вступать	+	+					+	+	К		

			Уметь			пать в диалог											
36	<b>Бессоюзное сложное предложение. (10+2)</b> Понятие о БСП. Запятая в БСП.	УП 1ч	Ставить знаки препинания в БСП и обосновывать их, употреблять БСП в речи, писать отзыв о прочитанной книге, правильно писать словарные слова темы	Формировать интерес к миру природы	Уметь грамотно писать под диктовку, производить анализ	Уметь слушать учителя	+			+							
37	Запятая, точка с запятой в БСП.	УЗЗ 1ч		Формировать бережное отношение к родному языку	Уметь производить анализ, строить логическую цепь рассуждений	Уметь полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации	+		+	+	+	+	+	+	К		
38-39	Двоеточие в БСП.	УНЗ 2ч		Формировать ценностное отношение к художественному слову	Уметь производить анализ, составлять схемы	Уметь участвовать во взаимооценивании	+		+	+	+	+	+	+	К		
40-41	Тире в БСП.	УНЗ 2ч		Формировать уважительное отношение к внутреннему миру человека	Уметь читать информацию, представленную в таблице	Уметь разрешать конфликт в выявлении проблемы	+						+	+	К		
42-43	Обобщение по теме.	УЗЗ 2ч		Знать Строение СП с	Формировать хорошие манеры поведения	Уметь производить анализ, преобразовывать предложения одного ти-	Уметь участвовать во взаимопроверке и взаимооценивании	+		+	+	+	+	+	К		







### Материально-техническое обеспечение

1. Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений / [ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. М.: Просвещение, 2013
1. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя / Г.А. Богданова. М.: Просвещение, 2002.
2. Егораева Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс. – М.: ВАКО, 2008
3. Сенина Н.А. Русский язык. 9 класс. Готовимся к ОГЭ на уроке и дома. Тренировочная тетрадь: учебно- методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2015
4. Козулина М.В. Русский язык. 9 класс. Подготовка к экзамену. Практикум. – Саратов: Лицей, 2008
5. Охроменко Н.В., Федина О.В. 400 диктантов и тестов по русскому языку. 8-9 классы. /- М.: Аквариум, К.: ГИППВ, 2000