

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
протокол № 01  
от 29.08 2016 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР  
Жугина Е.А. / Жугина Е.А. /  
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ЧОУ СОШ ООЦ «Школа»  
Сидорова С.И. /  
«30» августа 2016 г.



## Рабочая программа по географии 9 класс

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Составлена на основе программы основного общего образования по географии  
5 – 9 классы, авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев, Москва: «Дрофа», 2015 г.  
с учетом федерального компонента государственного стандарта

**Учебник:** А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Я. Лисенкова, В.И. Сиротин. **География:** География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник/ под ред. А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2014.  
**Учитель:** Коваль М.В.

г. Тольятти Самарской области

2016-2017 г.

## Рабочая программа по географии. 9 класс.

№	Тема урока	Тип / форма урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Практические работы
<b>Раздел I. Общая часть курса (28ч)</b>				
<b>Тема 1. Геополитическое положение России (2 часа)</b>				
1	Введение. Российская Федерация. Политико-административное устройство России	ВУ	<b>Знать:</b> основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия	№1 Обозначение на контурной карте республик, автономных округов, автономной области, входящих в состав РФ.  №2 Определение ГП, ЭГП и ПГП России.
2	Государственная территория Географическое положение России	УНЗ	<b>Уметь:</b> их показывать на карте	
<b>Тема 2. Население Российской Федерации (4 часа)</b>				
3	Население России. Численность и воспроизводство населения. Россия - многонациональная страна.	УНЗ	<b>Знать:</b> численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения населения, города миллионеры России, городские агломерации, географию народов и религий страны  <b>понятия:</b> миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица	№3 Определение плотности населения, доли городского и сельского населения.
4	Миграции населения. Расселение населения	УНЗ		
5	Демографическая ситуация в России. Городское и сельское население Рынок труда, занятость населения России	УНЗ		
6	<i>Контрольная работа по теме «Население России»</i>		<b>Уметь</b> строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент естественного прироста	
<b>Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации (3 часа)</b>				

7	Хозяйство России. Структура экономики	УНЗ	<b>Знать:</b> границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства, доля России в ресурсах СССР, особенности экономических систем, что такое хозяйство страны, уровень развития хозяйства, деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора, принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения, территориальную структуру хозяйства	
8	Цикличность развития экономики	УНЗ		
9	Проблемы современного хозяйства России	УНЗ		

#### Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (7 часов)

10	Научный комплекс - вершина экономики России	УНЗ	<b>Знать:</b> роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры  <b>Знать:</b> состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанции и факторы их размещения  <b>Уметь:</b> составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам	№4 Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения.  №5 Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника и статистических материалов. Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России.
11	Роль, значение и проблемы развития машиностроительного комплекса.	УНЗ		
12	Факторы размещения. География машиностроения	УНЗ		
13	Военно-промышленный комплекс	УНЗ		
14	ТЭК. Состав, значение и проблемы ТЭК	УНЗ		
15	Топливно-промышленность - нефтяная, газовая, угольная	УНЗ		
16	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности развития	УНЗ		

**Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (5час)**

17	Классификация конструкционных материалов. Состав и значение металлургического комплекса	УНЗ	<b>Знать:</b> роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения	
18	Черная металлургия	УНЗ		
19	Цветная металлургия	УНЗ		
20	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий	УНЗ		
21	Лесная промышленность	УНЗ		

**Тема 6. Агропромышленный комплекс (3 часа)**

22	Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство	УНЗ	<b>Знать:</b> Значение АПК в хозяйстве, состав АПК. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация.	№6 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства
23	Территориальная организация АПК	УНЗ		
24	Пищевая и легкая промышленность Проблемы АПК и пути их решения.	УНЗ		

**Тема 7. Инфраструктурный комплекс (4 часа)**

25	Инфраструктурный комплекс, его состав и значение. Роль транспорта	УНЗ	<b>Знать:</b> Сферы услуг, здравоохранение, связь, роль и значение различных видов транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте,	Заполнение таблицы «Виды транспорта
26	Виды транспорта их роль	УНЗ		

27	Связь, сфера обслуживания	УНЗ	транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры <b>Уметь:</b>	
28	<i>Контрольная работа по теме «Межотраслевые комплексы»</i>		давать оценку работе отраслей инфраструктурного комплекса	

## Раздел II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (38 часов)

### Тема 1. Районирование России (1 часа)

29	Экономическое районирование территории России Проблемы экономического районирования	УНЗ	<b>Знать:</b> различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	№7 Моделирование вариантов нового районирования России.
----	--	-----	---	---

### Тема 2. Западный макрорегион - Европейская Россия (25 часов)

30	Центральная Россия. ЭГП, состав, общие проблемы	УНЗ	<b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации  <b>Уметь:</b> <i>выделять, описывать и объяснять</i> существенные признаки географических объектов и явлений; <i>находить</i> в разных источниках и анализировать	№8 Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.  №9 Сравнение ЭГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга
31	Население и главные черты хозяйства	УНЗ		
32	Районы Центральной России. Москва и Московский регион	УНЗ		
33	Географические особенности областей Центрального района	УНЗ		
34	Волго - Вятский и Центрально - Чернозёмный районы      Хозяйство	УНЗ		
35	Северо-Западный район	УНЗ		

36	Европейский Север. ГП, природные условия и ресурсы	УНЗ	<p><i>находить</i> в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p> <p><i>приводить примеры:</i> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникации и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;</p> <p><i>составлять</i> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>№10 Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского района.</p> <p>№11 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.</p> <p>№12 Определение по картам ЭГП области. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов</p> <p>№13 Характеристика Самарского промышленного узла.</p>
37	Население	УНЗ		
38	Хозяйство района	УНЗ		
39	Европейский Юг - Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы	УНЗ		
40	Население	УНЗ		
41	Хозяйство района	УНЗ		
42	Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы	УНЗ		
43	Население	УНЗ		
44	Хозяйство района	УНЗ		
45	Г.П, природные условия и ресурсы Самарской области	УНЗ		
46	Население	УНЗ		
47	Хозяйство. Отрасли промышленности	УНЗ		
48	Агропромышленный комплекс	УНЗ		
49	Проблемы и перспективы развития области	УНЗ		
50	Контрольная работа по теме «Самарская область»			
51	Урал. ГП, природные условия и ресурсы	УНЗ		
52	Население	УНЗ		

53	Хозяйство	УНЗ		
54	Контрольная работа по теме «Западный макрорегион»			

**Тема 3. Восточный макрорегион - азиатская Россия. (12часов)**

55	Восточный макрорегион - азиатская Россия. Общая характеристика.	УНЗ	<p><b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> <i>выделять, описывать и объяснять</i> существенные признаки географических объектов и явлений; <i>находить</i> в разных источниках и анализировать</p> <p><b>Уметь:</b> <i>выделять, описывать и объяснять</i> существенные признаки географических объектов и явлений; <i>находить</i> в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; <i>приводить примеры:</i> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры</p>	<p>№15 Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.</p> <p>№16 Составление характеристики Норильского промышленного узла.</p> <p>№17 Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.</p> <p>№18 Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление уровня сформированности каждого из них. (Восточная экономическая зона)</p>
56	Проблемы и перспективы развития макрорегиона	УНЗ		
57	Западная Сибирь. ГП, природные условия и ресурсы	УНЗ		
58	Население	УНЗ		
59	Хозяйство	УНЗ		
60	Восточная Сибирь. ГП, природные условия и ресурсы	УНЗ		
61	Население	УНЗ		
62	Хозяйство	УНЗ		
63	Дальний Восток. ГП, природные условия и ресурсы	УНЗ		
64	Население	УНЗ		

65	Хозяйство. Основные экономические социальные и экологические проблемы региона	УНЗ	народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникации и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России; <i>составлять</i> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
66	Контрольная работа по теме «Восточный макрорегион»	<i>УНЗ</i>		
67 68	Обобщение по курсу	<i>УО</i>		

#### Материально-техническое обеспечение

1. Дронов В. П., Ром В, Я. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2008.
2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2008
3. Алексеев А. А. География России. Природа и население – М.: Дрофа, 2007.
4. . Родионова И. А. Экономическая география России. – М.: Московский лицей, 2001.
5. Майорова Н. Ю. Уроки географии. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
6. Интернет – ресурсы.
7. Мультимедийные обучающие программы: География 9 класс. Экономика и население России.