

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 01

от 29.08 2016г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
[подпись] /Жугина Е.А./

«30» 08 2016г.

Утверждаю

Директор  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Общеобразовательный центр «Школа»



\_\_\_\_\_/Сидорова С.И./

2016г.

## Рабочая программа

по биологии

**10 класс (базовый уровень)**

**(35 часов в год, 1 час в неделю)**

Составлена на основе программы по биологии 10 класс базовый уровень (автор-составитель И.Н.Пономарева)  
с учетом федерального компонента государственного стандарта.

**Учебник:** «Биология 10 класс. Базовый уровень» авторы Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.  
М.: Вентана-Граф, 2015

**Учитель:** Тукач М.М.

г. Тольятти Самарской области

2016-2017 г

## Рабочая программа по биологии. 10 класс

№ урока п/п	Кол-во часов	Тема урока	Тип учебного занятия	Методы	Формы	Планируемые результаты	Оборудование	Вид контроля	Домашнее задание
<b>ТЕМА 1. Введение в курс общей биологии; 6 часов</b>									
1.	1.	Содержание и структура курса общей биологии.	урок изучения нового материала	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	познакомить с содержанием и построением курса общей биологии	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§1
2.	2.	Основные свойства жизни	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	охарактеризовать свойства живой материи	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§2
3.	3.	Структурные уровни организации жизни	лекция	словесно-наглядные	групповые, индивидуальные	охарактеризовать структурные уровни организации живого	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§3
4.	4.	Значение биологических знаний	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные, проблемные	групповые, индивидуальные	показать основные области применения биологических знаний	таблицы по общей биологии	контроль	§4
5.	5.	Методы биологических исследований	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные, проблемные	групповые, индивидуальные	Назвать и охарактеризовать основные методы, которые используются в биологии	таблицы по общей биологии	контроль	§5, стр.18 вопросы
6.	6.	Живой мир и культура. Семинарское занятие	урок проверки и оценки знаний	частично - поисковые	групповые, индивидуальные	проверка и оценка усвоения полученных знаний	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§6, стр.24. задания письменно
<b>ТЕМА 2. Биосферный уровень организации жизни; 9 часов</b>									
7.	1.	Учение о биосфере.	урок изучения нового материала	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	ознакомить с основами учения о биосфере В.И. Вернадского	таблицы по общей биологии	контроль	§7
8.	2.	Происхождение вещества	комбинированный	словесно-наглядные	групповые, индивидуальные	раскрыть этапы биологической эволюции в развитии биосферы	таблицы по общей биологии	контроль	§8
9.	3.	Биологическая эволюция в развитии биосферы	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	раскрыть функции живых организмов в биосфере	таблицы по общей биологии	контроль	§9
10.	4.	Биосфера как глобальная экосистема	комбинированный	словесно-наглядные,	групповые, индивидуал	раскрыть воздействие человеческого общества на	таблицы по общей	контроль	§10

				частично - поисковые	ьные	природу, дать определение ноосфере	биологии		
11.	5.	Круговорот веществ в природе	комбиниров анный	словесно- наглядные, частично - поисковые	групповые, индивидуал ьные	Определение биологического круговорота; биосфера как глобальная экосистема	таблицы по общей биологии	самоконт роль	§11
12.	6.	Человек как житель биосферы. Л.р. №1 «Определение пылевого загрязнения воздуха»	комбиниров анный	словесно- наглядные, частично - поисковые	групповые, индивидуал ьные	Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека	таблицы по общей биологии	взаимоко нтроль	§12
13.	7.	Особенности биосферного уровня организации жизни и его роль на Земле	комбиниров анный	словесно- наглядные	групповые, индивидуал ьные	раскрыть особенности биосферного уровня организации жизни	таблицы по общей биологии	контроль	§13
14.	8.	Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы	комбиниров анный	словесно- наглядные, репродуктив ные	групповые, индивидуал ьные	сущность взаимоотношений человека как фактора развития биосферы	таблицы по общей биологии	контроль	§14
15.	9.	Экологические факторы и их значение	урок проверки и оценки знаний	частично - поисковые	групповые, индивидуал ьные	проверить и оценить усвоение полученных знаний по данному разделу	таблицы по общей биологии	контроль	§15 стр.73 вопросы и задания

**ТЕМА 3. Биогеоценотический уровень организации жизни; 8 часов**

16.	1.	Биогеоценоз как особый уровень организации жизни	урок изучения нового материала	словесно- наглядные, репродуктив ные	групповые, индивидуал ьные	раскрыть сущность понятия биогеоценоза	таблицы по общей биологии	контроль	§16
17.	2.	Биогеоценоз как многовидовая биосистема и экосистема	комбиниров анный	словесно- наглядные, репродуктив ные	групповые, индивидуал ьные	дать определение понятиям «биогеоценоз», «экосистема», «биосистема»	таблицы по общей биологии	контроль	§17
18.	3.	Строение и свойства биогеоценоза	комбиниров анный	словесно- наглядные, репродуктив ные	групповые, индивидуал ьные	раскрыть строение и основные свойства биогеоценоза	таблицы по общей биологии	контроль	§18
19.	4.	Совместная жизнь видов (популяций) в биогеоценозе Л.р. №2 «Исследование черт приспособленности растений и животных к условиям жизни в лесном биогеоценозе»	комбиниров анный	словесно- наглядные, репродуктив ные	групповые, индивидуал ьные	показать многообразие связей в биогеоценозе	таблицы по общей биологии	контроль	§19
20.	5.	Причины устойчивости биогеоценозов	комбиниров анный	словесно- наглядные, репродуктив ные	групповые, индивидуал ьные	Устойчивость и динамика экосистем. Саморегуляция в экосистеме	таблицы по общей биологии	контроль	§20
21.	6.	Зарождение и смена	комбиниров	словесно-	групповые,	раскрыть понятие сукцессий	таблицы по	самоконт	§21

		биогеоценозов	анный	наглядные, частично - поисковые	индивидуальные		общей биологии	роль	
22.	7.	Сохранение разнообразия биогеоценозов (экосистем)	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	раскрыть необходимость сохранять разнообразие биогеоценозов	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§22
23.	8.	Экологические законы природопользования	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	Законы природопользования	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§23 стр.126 вопросы и задания

**ТЕМА 4. Популяционно-видовой уровень организации жизни; 12 часа**

24.	1.	Вид, его критерии и структура Л.р.3 «Изучение морфологических критериев вида на живых комнатных растениях и коллекциях животных»	урок изучения нового материала	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	дать определение вида; раскрыть основные свойства вида и его критерии	коллекции насекомых и гербарии растений	самоконтроль	§24
25.	2.	Популяция как форма существования вида и как особая генетическая система	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	дать определение популяции и раскрыть сущность типов популяции	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§25
26.	3.	Популяция как основная единица эволюции	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	раскрыть сущность популяции как единицы эволюции	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§26
27.	4.	Видообразование – процесс увеличения видов на Земле	комбинированный	словесно-наглядные	групповые, индивидуальные	определить видообразование, познакомить со способами видообразования	таблицы по общей биологии	контроль	§27
28.	5.	Этапы происхождения человека	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	ознакомить с этапами эволюции человека	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§28
29.	6.	Человек как уникальный вид живой природы	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	познакомить с положением человека в системе живых организмов	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§29
30.	7.	История развития эволюционных идей	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	раскрыть особенности популяционно-видового уровня жизни	таблицы по общей биологии	контроль	§30
31.	8.	Современное учение об эволюции	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	определение синтетической теории эволюции органического мира	таблицы по общей биологии	контроль	§31
32.	9.	Результаты эволюции и ее				Биологический прогресс и регресс	таблицы по	контроль	§32

		основные закономерности					общей биологии		
33.	10.	Основные направления эволюции	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	раскрыть основные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация	таблицы по общей биологии	контроль	§33
34.	11.	Особенности популяционно-видового уровня жизни	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	Особенности популяционно-видового уровня жизни	таблицы по общей биологии	контроль	§34
35.	12.	Всемирная стратегия охраны природных видов	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	Проблемы сохранения биологического разнообразия	таблицы по общей биологии	контроль	§35