

Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от 18 августа 2015 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
[подпись] /Жугина Е.А. /
«28» августа 2015 г.

«Утверждаю»
Директор
НОУ ООИ «Школа»
[подпись] /Сидорова С.И./
«21» августа 2015 г.



**Рабочая программа
по русскому языку
11 класс (профильный уровень)**

(модифицированная по часам; 102 часа в год, 3 часа в неделю)

Составлена на основе программы «Русский язык. 10 – 11 классы», автор Н.Г. Гольцова с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта

Учебник: Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /

[Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина] – М.: Просвещение, 2014.

Учитель: Серафимова М.Н.

г. Тольятти Самарской области

2015-2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 11 классе составлены на основе Программы «Гольцова. Н. Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина) / Н. Г. Гольцова. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 16 с.

Распределение часов по разделам представлено в таблице

Раздел по программе	Количество часов в Рабочей программе. 11 класс
Повторение. Основные правила русской орфографии. Правописание самостоятельных и служебных частей речи.	2
Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	1
Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.	2
Предложение. Понятие о предложении. Классификация предложений. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске. Двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении.	6
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
Знаки препинания при обособленных, уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.	4
Знаки препинания при сравнительном обороте.	1
Знаки препинания при обращениях.	1
Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях; при междометиях, утвердительных и отрицательных словах.	4
Сложное предложение. Знаки препинания в ССП, в СПП, в БСП.	9
Предложения с чужой речью	2
Итого	34

Темы «Культура речи», «Стилистика», «Из истории русского языкознания» изучаются на отдельных уроках.

Рабочая программа по русскому языку

11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Компетенции	Примечание
1.	Входное тестирование.	1		Проверка знаний изученного ранее материала	Урок контроля
2.	Общие сведения о языке (3+2) Некоторые гипотезы о происхождении языка.	1		Знать: гипотезы о происхождении языка	Лекция
3.	Основные функции языка. Взаимосвязь языка и мышления.	1		Знать: основные функции языка. Уметь: определять взаимосвязь языка и мышления	Лекция, развитие речи
4.	Представление о языке как о своеобразной знаковой системе и типах языковых знаков.	1		Знать: типы языковых знаков	Лекция
5.	РР. Сочинение-рассуждение о языке и его роли в жизни человека.	1		Уметь: создавать текст-рассуждение	Сочинение
6.	РР. Подготовка к ЕГЭ. Структурно-содержательные особенности сочинения в форме ЕГЭ.	1		Знать: структурно-содержательные особенности экзаменационного сочинения	Лекция
7.	Орфография (17+2) Правописание гласных и согласных в корне.	1		Знать: правила правописания гласных и согласных в корне Уметь: правильно писать гласные и согласные в корне	Лекция Практикум
8-9.	Правописание приставок и окончаний различных частей речи.	2		Знать: группы приставок, алгоритм написания окончаний различных частей речи Уметь: правильно писать приставки, окончания слов	Практикум
10-11.	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	2		Знать: случаи слитного, раздельного, дефисного написания слов Уметь: правильно выбирать способ написания слова	Лекция Практикум
12-13.	Правописание суффиксов различных	2		Знать: правила написания суффиксов	Лекция

	частей речи.			различных частей речи Уметь: правильно писать суффиксы различных частей речи	Практикум
14-15.	Отличие производных служебных частей речи от соответствующих существительных, местоимений, наречий с непроизводными предлогами и частицами.	2		Знать: правила правописания служебных частей речи Уметь: отличать производные служебные части речи от соответствующих самостоятельных частей речи	Лекция Практикум
16.	Тест.	1		Уметь: применять полученные знания на практике	Урок контроля
17-18.	Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи.	2		Знать: условия выбора Н-НН в суффиксах разных частей речи Уметь: правильно выбирать Н-НН	Лекция Практикум
19-20.	Правописание НЕ со словами разных частей речи.	2		Знать: условия выбора слитного и раздельного написания НЕ со словами разных частей речи Уметь: правильно писать НЕ со словами	Лекция Практикум
21-22.	Разграничение частиц НЕ и НИ.	2		Знать: условия выбора частиц НЕ и НИ Уметь: правильно выбирать частицы НЕ и НИ	Лекция Практикум
23.	Контрольная работа.	1		Уметь: применять полученные знания на практике	Урок контроля
24-25.	РР. Подготовка к ЕГЭ. Проблема текста; типы проблем; способы выявления и формулирования проблемы. Составление рабочих материалов к сочинению.	2		Знать: типы проблем, способы выявления проблемы Уметь: определять и формулировать проблему	Лекция Практическая работа
26.	Текст как результат речевой деятельности (5+3) Основные признаки текста.	1		Знать: основные признаки текста	Лекция
27.	Способы и средства связи предложений в тексте.	1		Знать: способы и средства связи предложений в тексте Уметь: определять способы и средства связи предложений в тексте	Лекция Практикум

28.	Функционально-смысловые типы речи (текстов).	1		Знать: функционально-смысловые типы речи Уметь: определять тип речи (текста)	Практикум
29-30.	Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры речи.	2		Знать: Изобразительно-выразительные средства языка Уметь: определять вид изобразительно-выразительного средства	Лекция Практикум
31-33.	РР. Подготовка к ЕГЭ. Комментарий к проблеме: типы комментариев: текстуальный и концепционный.	3		Знать: типы комментариев к проблеме текста Уметь: создавать письменное высказывание по заданной теме	Лекция Сочинение
34.	Нормы русского литературного языка (3+4) Понятие языковой нормы. Формирование орфоэпических норм.	1		Знать: понятие «языковая норма»	Лекция
35.	Орфоэпические нормы в области произношения сочетаний звуков, произношения согласных звуков в заимствованных словах.	1		Знать: Орфоэпические нормы произношения сочетаний согласных звуков	Лекция
36.	Акцентологические нормы произношения отдельных слов.	1		Знать: акцентологические нормы произношения отдельных слов	Лекция
37-38.	РР. Подготовка к ЕГЭ. Авторская позиция, средства выражения авторской позиции.	2		Знать: средства выражения авторской позиции Уметь: определять позицию автора	Лекция Практикум
39-40.	РР. Сочинение (проблематика произведения, комментарий к проблеме, авторская позиция)	2		Уметь: создавать письменное высказывание по следующим шагам: выявление проблемы текста, комментарий к проблеме, выявление авторской позиции	Сочинение
41.	Лексика и фразеология (11+4) Сущность слова как лексической единицы.	1		Уметь: определять лексическое значение слова	Практическая работа
42-43.	Лексическая омонимия и смежные с ней явления. Паронимия.	2		Знать: определение паронимов Уметь: отличать значения слов-	Лекция Практическая

				паронимов	работа
44-45.	Синонимия.	2		Знать: определение синонимов Уметь: отличать оттенки слов-синонимов	Лекция Практикум
46-47.	Антонимия.	2		Знать: определение антонимов, контекстуальных антонимов Уметь: подбирать к словам антонимы, находить в тексте контекстуальные антонимы	Лекция Практикум
48.	Фразеология. Отличие фразеологизмов от свободных сочетаний слов.	1		Знать: определение фразеологизма Уметь: отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов, находить фразеологизмы в тексте	Лекция Практикум
49.	Классификация фразеологизмов с т. зр. происхождения, сферы употребления и стилистической окрашенности	1		Знать: типы фразеологизмов с т. зр. происхождения, сферы употребления и стилистической окрашенности	Лекция
50-51.	Контрольная работа	2		Знать: основные понятия по теме	Урок контроля
52-53.	РР. Подготовка к ЕГЭ. Аргументация собственной позиции: виды аргументов, структура аргумента	2		Знать: виды аргументов, структуру аргумента Уметь: строить письменное высказывание – аргументацию собственной позиции.	Лекция Творческая работа
54-55.	РР. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста.	2		Уметь: писать сочинение-рассуждение.	Сочинение
55.	Нормы языка и культура речи (20+5) Употребление предлогов с одним и несколькими падежами; особенности употребления частиц; нормы употребления союзов в простых осложненных предложениях и в сложных союзных предложениях.	1		Уметь: правильно употреблять предлоги, частицы и союзы в устной и письменной речи.	Урок-практикум
56.	Употребление форм имен	1		Знать: нормы употребления форм имен	Лекция

	существительных: варианты окончаний предложного падежа ед. числа неодушевленных существительных мужского рода.			существительных.	
57.	Варианты окончаний имен существительных в Род. пад. мн. ч.; варианты окончаний имен существительных в им. пад. мн. ч. м.р.	1		Знать: варианты окончаний имен существительных	Лекция
58.	Варианта падежных окончаний собственных имен существительных (географических названий) на –О; особенности склонения имен и фамилий	1		Знать: варианта падежных окончаний собственных имен существительных	Лекция
59.	РР. Анализ сочинения-рассуждения	1		Знать: типичные ошибки, классификацию ошибок	
60.	Употребление форм имен прилагательных: вариантные формы полных и кратких прилагательных; употребление степеней сравнения качественных имен прилагательных; употребление притяжательных имен прилагательных.	1		Знать: разряды имен прилагательных, степени сравнения	Лекция Практическая работа
61.	Употребление форм имен числительных: особенности сочетания числительных с именами существительными; нормативное употребление собирательных и дробных числительных; особенности употребления числительных в составе сложных слов.	1		Знать: особенности сочетания числительных с именами существительными, нормы употребления собирательных и дробных числительных	Лекция Практическая работа
62.	Употребление форм местоимений: особенности употребления личных, притяжательных, неопределенных местоимений.	1		Знать: особенности употребления местоимений разных разрядов	Лекция Практическая работа

63-64.	РР. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера.	2		Знать: композицию сочинения-рассуждения Уметь: строить письменное высказывание	Сочинение
65.	Употребление форм причастий: варианты форм причастий.	1		Знать: варианты форм причастий	Лекция
66.	Употребление форм деепричастий: варианты форм деепричастий.	1		Знать: варианты форм деепричастий	Лекция
67.	Нормы образования и употребления формы сравнительной степени наречий.	1		Знать: образование степеней сравнения наречий	Лекция Практическая работа
68.	Проверочная работа.	1		Знать: употребление форм различных частей речи	Урок контроля
69.	Нормы согласования подлежащего и сказуемого.	1		Знать: нормы согласования подлежащего и сказуемого	Лекция Практическая работа
71-72.	Нормы построения предложений с несогласованным приложением.	2		Знать: нормы построения предложений с несогласованным приложением Уметь: строить предложения с несогласованным приложением	Лекция Практическая работа
73-74.	РР. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера	2		Уметь: строить письменное высказывание	Сочинение
75-76.	Нормы построения предложений с причастным оборотом.	2		Знать: нормы построения предложений с причастным оборотом Уметь: строить предложения с причастным оборотом	Лекция Практическая работа
77.	Нормы построения предложений с деепричастным оборотом.	1		Знать: нормы построения предложений с деепричастным оборотом Уметь: строить предложения с деепричастным оборотом	Практическая работа
78-79.	Нормы построения предложений с косвенной речью.	2		Знать: нормы построения предложений с косвенной речью Уметь: строить предложения с косвенной речью	Лекция Практическая работа

80.	Контрольная работа	1		Знать: нормы построения осложненных предложений	Урок контроля
81-82.	Синтаксис и пунктуация (18+4) Простое осложненное предложение. Вводные конструкции.	2		Знать: группы вводных слов Уметь: правильно расставлять знаки препинания в предложениях с вводными словами и вводными конструкциями	Лекция Практическая работа
83.	Предложение с однородными членами.	1		Знать: определение однородных членов Уметь: правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами; отличать простое предложение от сложного	Лекция Практическая работа
84-85.	Простое предложение с обособленными членами.	2		Знать: определение обособленных членов Уметь: правильно расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Лекция Практическая работа
86.	Понятие сравнительного оборота.	1		Знать: определение сравнительного оборота	Лекция
87-88.	Пунктуация при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК	2		Уметь: правильно расставлять знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК	Практическая работа
89-90.	РР. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста	2		Уметь: создавать сочинение-рассуждение	Сочинение
91.	Общая характеристика сложных предложений.	1		Знать: типы сложных предложений	Урок-практикум
92.	Сложносочиненное предложение. Пунктуация ССП.	1		Знать: определение ССП. Уметь: правильно расставлять знаки препинания в ССП.	Практическая работа
93.	Общая характеристика СПП. Виды придаточных.	1		Знать: определение СПП, виды придаточных. Уметь: определять вид сложного предложения, вид придаточного предложения.	Лекция Практическая работа
94.	Типы соподчинения в СПП с несколькими придаточными. Знаки	1		Знать: типы соподчинений в СПП с несколькими придаточными	Лекция Практическая

	препинания в СПП.			Уметь: определять тип подчинения придаточных, правильно расставлять знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	работа
95-96.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	2		Знать: определение БСП, случаи постановки тире и двоеточия в БСП. Уметь: правильно расставлять знаки препинания в БСП.	Лекция Практическая работа
97-98.	РР. Итоговое сочинение-рассуждение на материале художественного текста	2		Знать: требования к написанию экзаменационного сочинения Уметь: создавать сочинение-рассуждение	Сочинение
99.	Сложные синтаксические конструкции. Сложные предложения с разными видами связи.	1		Знать: определение данного типа предложений Уметь: правильно расставлять знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи, строить схемы предложений данного типа	Лекция Практическая работа
100-101.	Итоговый тест	2		Уметь: предъявить полученные знания	Урок контроля
102.	Итоговый урок.	1			Урок обобщения, подведения итогов