

Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 28.08 2015 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР  
Булашова И.В.  
«31» 08 2015 г.

«Утверждаю»  
Директор  
НОУ ООЦ «Школа»  
Сидорова С.И.  
«31» 08 2015 г.



**Рабочая программа  
по немецкому языку  
11 класс**

**(68 часов в год, 2 часа в неделю)**

Составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. Немецкий язык, автор И.Л.Бим, с учетом федерального компонента государственного стандарта.

**Учебник:** : Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . Базовый и профильный уровни.( И.Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л.В. Садомова) - Москва, «Просвещение», 2015

г. Тольятти Самарской области

2015-2016 г.

## Рабочая программа по немецкому языку 11 класс

№ урока	Тема раздела/ количество часов	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Коммуникативные умения	Примечание
1	<b>Повторение. Воспоминания о лете. 3 ч.</b>	Летние впечатления.		Рассказывает кратко о том, как провёл летние каникулы, выражая свою оценку. Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале.	<b>Говорение</b> Умение строить монологическое высказывание. <b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием.	
2		Мы рассказываем о лете.	<b>Лексика</b> Die Affenhitze, das Freibad Die Liegewiese Schnaepchenjaeger	Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b> Умение строить монологическое высказывание	
3		Германия – страна изучаемого языка		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту. Употребляет в речи порядковые числительные.	<b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b> Умение строить монологическое высказывание	
4	<b>Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. 15 ч.</b>	Расписание дня немецкой школьницы		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b> Умение строить монологическое высказывание	
5		Особенности школьной системы в Германии	<b>Лексика</b> der Grundkurs (-e), der Leistungskurs (-e), die Bewertung (-en), die Klausur (-en), die Zulassung, das Wahlfach (-er), bewerten	Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту. Употребляет в речи порядковые числительные.	<b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b> Умение строить монологическое высказывание	
6		Работа с газетной статьёй		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b> Умение строить монологическое высказывание	
7		Будни ведения домашнего		Воспринимает на слух тексты небольшого объёма. Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Аудирование</b>	

		хозяйства		лексические единицы.	Умение понимать на слух небольшие тексты монологического характера, выполнять задание.	
8		<b>Контрольная работа №1</b>		Выполняют контрольные задания	Оценивать свои знания и умения	
9		Мы дискутируем: мои обязанности по дому.		Переводит предложения с различными формами Passiv на русский язык. Ведёт диалог – расспрос в ситуации «Ориентировка в городе».	<b>Говорение</b> Умение строить предложения, используя конструкции пассивного залога. Умение вести диалог – расспрос в ситуации «Ориентировка в городе».	
10		Проблема карманных денег	<b>Грамматика</b> Praesens Passiv, Praeteritum Passiv, Perfekt, Plusquamperfekt, passiv, Futurum Passiv. Passiv с модальными глаголами	Воспринимает на слух тексты небольшого объёма. Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Аудирование</b> Умение понимать на слух небольшие тексты монологического характера, выполнять задание.	
11		Будни немецкой молодежи	im Durchschnitt/durchschnittlich, das Einkommen, der Lohn, das Gehalt, die Anschaffung (-en), die Aufladekarte fürs Handy	Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b> Умение строить монологическое высказывание	
12		Виды придаточных предложений	<b>Грамматика</b> Употребление союзов „als/wenn“, „was/dass“, „damit“.	Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b> Умение строить монологическое высказывание	
13		Придаточные предложения цели с союзом damit	Употребление союзов „als/wenn“, „was/dass“, „damit“.	Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b> Умение строить монологическое высказывание	
14		Хобби в жизни человека		Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Участвует в диалоге-обмене мнениями о жителях Германии.	<b>Говорение</b> Умение вести диалог-обмен мнениями в рамках данной темы <b>Чтение</b> Умение читать текст диалогического характера и понимать полное содержание текста.	
15		Как проводит свободное время молодежь	<b>Грамматика</b> Повторение инфинитивного оборота „um ... zu + Infinitiv“	Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b>	

					Умение строить монологическое высказывание	
16		<b>Контрольная работа № 2</b>		Выполняют контрольные задания	Оценивать свои знания и умения	
17		Стресс в нашей жизни: советы и предостережения		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b> Умение строить монологическое высказывание	
18		Карманные деньги: за и против		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b> Умение строить монологическое высказывание	

**Ученик должен знать:** лексический и грамматический материал по теме.

**Ученик должен уметь:**

Распознавать виды придаточных предложений и переводить их на русский язык.

Уметь строить монологическое высказывание (повседневные проблемы молодежи и свои проблемы в частности).

Осуществлять поиск необходимой информации в тексте и использовать ее в речи.

Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты с письменной фиксацией основной информации.

19	<b>Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь? 16 часов</b>	История развития театра	<b>Лексика</b> die Aufführung (-en), die Veranstaltung (-en), die Vorstellung (-en), die Bühne (-n), uraufführen, die Inszenierung (-en), der Spielplan (-e), im Spielplan stehen,	Самостоятельно семантизирует лексический материал (с опорой на контекст). Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Умение семантизировать лексического материала (с опорой на контекст).	
----	--	-------------------------	---	---	--	--

20		Известные сценаристы Германии		Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Читает текст (типа интервью) с пониманием основного содержания и находит в нём информацию о различии систем образования в Германии и России. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Умение читать текст (типа интервью) с пониманием основного содержания и находить в нём информацию о различии систем образования в Германии и России.	
21		Киноискусство		Употребляет Partizip I и Partizip II в роли определения.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание и употреблять Partizip I и Partizip II в роли определения.	
22		Защита проекта		Воспринимает текст на слух с пониманием основного содержания, читает текст с полным пониманием прочитанного. Владеет правилами написания лексики по теме.	<b>Аудирование</b> Умение понимать на слух небольшие тексты, построенные на материале данной подтемы. <b>Чтение</b> Умение чтения с полным понимаем текста.	
23		Сцена Большого театра		Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту	<b>Чтение</b> Умение чтения с полным понимаем текста	
22		Театральный репертуар		Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
23		Театральные пьесы и сюжеты		Читает с основным пониманием содержания текст, содержащий незнакомый лексический и грамматический материал. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
24		Мы собираемся в театр	<b>Грамматический материал</b> Satzreihe (сложносочиненные предложения)	Читает тексты с полным пониманием прочитанного. Отвечает на вопросы по содержанию, выражая своё отношение к прочитанному. Ищет информацию в тексте.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание. <b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.	

25		Искусство в жизни человека		Пишет личное письмо, соблюдая нормы и правила, принятые в стране изучаемого языка.	<b>Письмо</b> Умение и навыки написания личного письма.	
26		Известные роли в кино		Читает с основным пониманием содержания текст, содержащий незнакомый лексический и грамматический материал. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
27		<b>Контрольная работа № 3</b>		Выполняют контрольные задания	Оценивать свои знания и умения	
28		Киноартисты в Германии и России	<b>Лексика</b> die Verfilmung (-en), das Theaterstück (-e), der Anhänger (-), unter der Leitung, das Repertoire, der Preis (-e), das Filmfestspiel (-e)	Читает тексты публицистического характера. Заполняет анкету. Обсуждать в парах вопросы подготовки к поездке в страну изучаемого языка.	<b>Письмо</b> Умение заполнять анкету со своими личными данными. <b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. <b>Говорение</b> Умение вести диалог-обмен мнениями о предстоящей поездке за рубеж.	
29		Посещение театра	<b>Лексика</b> der Zuschauerraum (-e), der Vorhang (-e), die Leinwand (-e), das Parkett, der Rang, der Gang (-e), die Premiere (-n), besorgen, Wie ware es mit ...?	Читает тексты с полным пониманием прочитанного. Отвечает на вопросы по содержанию, выражая своё отношение к прочитанному. Ищет информацию в тексте.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание. <b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.	
30		Реклама большого кино		Читает с основным пониманием содержания текст, содержащий незнакомый лексический и грамматический материал. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	

31		Страноведение: молодежные театральные группы		Читает тексты с полным пониманием прочитанного. Отвечает на вопросы по содержанию, выражая своё отношение к прочитанному. Ищет информацию в тексте.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание. <b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.	
32		Из немецкой истории		Читает с основным пониманием содержания текст, содержащий незнакомый лексический и грамматический материал. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	

**Ученик должен знать:** лексический минимум и грамматический материал по теме.

**Ученик должен уметь:**

Высказывать и обосновывать свою точку зрения о театре и кино.

Воспроизводить основное содержание текста с опорой на ключевые слова и вопросы.

Осуществлять поиск информации в тексте и использовать её в речи.

33	<b>Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием? 20 часов</b>	История науки и техники	<b>Лексика</b> die Gesetzmäßigkeit, erforschen, entdecken, erfinden, erarbeiten, begründen, negative Folgen haben, die Verhaltensnormen, die Menschenrechte,	Воспринимает на слух тексты небольшого объёма. Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание по данной подтеме. <b>Аудирование</b> Умение понимать на слух небольшие тексты монологического характера, выполнять задание.	
34		Международные ученые		Читает тексты с полным пониманием прочитанного. Отвечает на вопросы по содержанию, выражая своё отношение к прочитанному. Ищет информацию в тексте.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание. <b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.	

35		Проблемы окружающей среды	<b>Лексика</b> das Netz, der Rohstoff, wirken, die Errungenschaft, verursachen, das Erdbeben, die Überschwemmung, der Ausbruch des Vulkans, der Absturz von Lawinen,	Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.
36		Подготовка к проекту		Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.
37		Проблемы окружающей среды		Обсуждает проблемы окружающей среды, читает и понимает текст	Обсуждать проблемы ОС и предлагать решения
38		Мировые проблемы загрязнения окружающей среды	<b>Лексика</b> der Einschlag des Meteoriten, die Wüstenbildung, das Ozonloch, der Hurrikan, der Taifun, der Tsunami, die Dürre, der Regenmangel, der Waldbrand, bedrohen, die Küste, heimsuchen, die Naturerscheinung	Распознаёт предложения с Konjunktiv в тексте, правильно переводит их на русский язык.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание, аргументируя своё мнение.
39		Придаточные следствия, придаточные уступительное		Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.



40		Природные катастрофы: Землетрясение		Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту. Выражает своё отношение к прочитанному и аргументирует его примерами из текста.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание, выражать своё отношение к прочитанному и аргументировать его примерами из текста. <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
41		Природные катастрофы: наводнение		Воспринимает текст на слух с пониманием основного содержания, читает текст с полным пониманием прочитанного. Владеет правилами написания лексики по теме.	<b>Аудирование</b> Умение понимать на слух небольшие тексты, построенные на материале данной подтемы. <b>Письмо</b> – умение письменно фиксировать продуктивно усвоенный материал (слова, предложения)	
42		Необычные природные явления		Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
43		Природные катастрофы: цунами		Владеет правилами написания лексики по теме.	<b>Письмо</b> – умение письменно фиксировать продуктивно усвоенный материал (слова, предложения)	
44		<b>Контрольная работа № 4</b>		Выполняют контрольные задания	Оценивать свои знания и умения	
45				Высказывается по проблемам дружбы среди подростков, аргументирует свою точку зрения.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание. Вести дискуссию по теме, аргументируя своё мнение.	
46		Страноведение: Цитаты. Факты. Статистика		Высказывается по проблемам дружбы среди подростков, аргументирует свою точку зрения.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание. Вести дискуссию по теме, аргументируя своё мнение.	
47		Научно-технический прогресс. За и против.		Высказывается по проблемам технического прогресса, аргументирует свою точку зрения.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание. Вести дискуссию по теме, аргументируя своё мнение.	
48		Некоторые факты из теории немецкого языка		Высказывается по проблемам технического прогресса, аргументирует свою точку зрения.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание. Вести дискуссию по теме, аргументируя своё мнение.	

49		Фразеологические выражения немецкого языка		Читает с основным пониманием содержания аутентичный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
50		Виды предложений		Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
51		<b>Контрольная работа № 5</b>		Выполняют контрольные задания по изученной теме	Оценивать свои знания и умения	
52		Что такое текст		Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	

**Ученик должен знать:** лексический минимум и грамматический материал по теме.

**Ученик должен уметь:**

Читать публицистические тексты с пониманием основного содержания, используя словарь, сноски и комментарий, обмениваться информацией о прочитанном.

Читать художественные тексты с пониманием основного содержания, выражать своё отношение к прочитанному и аргументировать его примерами из текста.

Самостоятельно семантизировать лексический материал с опорой на контекст, а также по словообразовательным элементам.

Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, выполнять тестовые задания.

Давать советы, рекомендации, характеризовать кого-либо.

Делать письменный пересказ прочитанного текста.

53	<b>Мир будущего. Какие требования он нам ставит? Готовы ли мы к ним? 14 часов</b>	Мир завтра. Каким он будет?	<b>Лексика</b> die Anforderung (-en), das Paradies, der Wasserstoff, die Kräfte einsetzen, fliehen (o, o),	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы.	<b>Говорение</b> Умение использовать новую лексику при назывании городских зданий, строений <b>Письмо</b> – умение письменно фиксировать продуктивно усвоенный материал (слова, предложения)	
----	---	-----------------------------	--	--	--	--

54		Проблемы будущего	<b>Лексика</b> die Versorgung, das Nahrungsmittel (-), die medizinische Betreuung, zu etw. anregen (-te, -t).	Читает с основным пониманием содержания аутентичный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
55		Конференция «Как решить актуальные проблемы?»		Читает с основным пониманием содержания аутентичный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
56		Человечество будущего		Читает вслух небольшой текст диалогического характера, отвечает на вопросы учителя, составляет свой диалог на основе текста.	<b>Чтение</b> Умение читать вслух текст диалогического характера с полным пониманием содержания <b>Говорение</b> Умение вести диалог-расспрос в рамках изученной темы.	
57		Мое будущее: какие цели я ставлю перед собой?		Говорить и обсуждать свои цели, обосновывать	Рассказывать и обсуждать свои цели, расспрашивать других об их планах и целях	
58		Экзамены в школе и жизни		Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы, различные типы придаточных предложений. Читает вслух небольшое монологическое высказывание и отвечает на вопросы учителя по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать вслух текст и находить нужную информацию в тексте.	
59		Словообразование: 5 принципов моральных ценностей	<b>Придаточные предложения с союзом „indem“.</b>	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы, различные типы придаточных предложений. Читает небольшое монологическое высказывание и отвечает на вопросы учителя по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать текст и находить нужную информацию в тексте.	

60		Профессия будущего		Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи придаточные предложения. Читает вслух небольшое монологическое высказывание и отвечает на вопросы учителя по тексту.	<b>Говорение</b> Умение использовать придаточные предложения при высказывании своего отношения к стилям музыки. <b>Чтение</b> Умение читать вслух текст и находить нужную информацию в тексте.	
61		Выбор будущей профессии		Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Читает небольшое монологическое высказывание и отвечает на вопросы учителя по тексту.	<b>Чтение</b> Умение читать текст с пониманием основного содержания и находить нужную информацию в тексте.	
62		Новые учебные места дают шанс в будущее		Воспринимает текст на слух с пониманием основного содержания, читает текст с полным пониманием прочитанного. Владеет правилами написания лексики по теме.	<b>Аудирование</b> Умение понимать на слух небольшие тексты, построенные на материале данной подтемы. <b>Письмо</b> – умение письменно фиксировать продуктивно усвоенный материал (слова, предложения)	
63		Программа будущего мира (составляем сами)		Читает с основным пониманием содержания аутентичный текст. Отвечает на вопросы по тексту. Доказывает свою точку зрения, выражает отношение к стилям музыки.	<b>Говорение</b> Умение составить короткое монологическое высказывание, аргументирует свою точку зрения. Умение вести диалог-обмен мнениями о современной музыке. <b>Чтение</b> Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
64		<b>Контрольная работа № 6</b>		Выполняют контрольные задания	Оценивать свои знания и умения	
65		Рынок труда в России и Германии	<b>Грамматика</b> Сравнительные придаточные с союзами „wie“, „als“.	Читает текст публицистического характера с основным пониманием содержание. Ищет запрашиваемую информацию в тексте.	<b>Чтение</b> Умение читать текст публицистического характера и находить нужную информацию в тексте. <b>Говорение</b> Умение аргументировать свою точку зрения.	
66		Страноведение: профессии и учебные места	<b>Грамматика</b> Сравнительные придаточные с „je ... desto“, „je ... umso	Читает текст публицистического характера с основным пониманием содержание. Ищет запрашиваемую информацию в тексте.	<b>Чтение</b> Умение читать текст публицистического характера и находить нужную информацию в тексте. <b>Говорение</b> Умение аргументировать свою точку зрения.	

67		Модальные предложения и сравнительные предложения с союзами		Читает текст публицистического характера с основным пониманием содержание. Ищет запрашиваемую информацию в тексте.	<b>Чтение</b> Умение читать текст публицистического характера и находить нужную информацию в тексте. <b>Говорение</b> Ведёт дискуссию, выражая своё отношение к различным стилям современной музыки.	
68		Повторение		Обобщает изученный материал	. Обобщать изученный материал	

**Ученик должен знать:** лексический минимум и грамматический материал: типы придаточных предложений

**Ученик должен уметь:**

Читать публицистические тексты с пониманием основного содержания.

Самостоятельно семантизировать лексический материал с опорой на контекст, а также по словообразовательным элементам.

Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, выполнять тестовые задания.

Рассказывать о своих планах на будущее.

Давать советы своим сверстникам о выборе будущей профессии.