

Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08 2015 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
Булашова И.В. /Булашова И.В. /
«31» 08 2015 г.

«Утверждаю»
Директор
НОУ ООЦ «Школа»
Сидорова С.И.
«31» 08 2015 г.



**Рабочая программа
по немецкому языку
10 класс**

(70 часов в год, 2 часа в неделю)

Составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. Немецкий язык, автор И.Л.Бим, с учетом федерального компонента государственного стандарта.

Учебник: Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . Базовый и профильный уровни. (И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева)- Москва, «Просвещение», 2014.

г. Тольятти Самарской области

2015-2016 г.

Рабочая программа по немецкому языку 10 класс

№ урока	Тема раздела/ количество часов	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Коммуникативные умения	Примечание
1	Страна изучаемого языка, её культурные достопримечательности 16 часов	Федеративная республика Германии	Лексика Die Freizeitmoeglichkeiten, die Ausbildungsmoeglichkeiten, faszinieren, faszinierend, begeistert sein von (dat.),	Рассказывает кратко о том, как провёл летние каникулы, выражая свою оценку. Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале.	Говорение Умение строить монологическое высказывание. Чтение Умение читать тексты с полным пониманием.	
2		Новый Берлин	Лексика eine eigene Lebensweise haben, ein eigenes Gesicht haben, verliebt sein in (Akk.), erobern	Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Говорение Умение строить монологическое высказывание	
3		В опасности ли немецкий язык?		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту. Употребляет в речи порядковые числительные.	Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Говорение Умение строить монологическое высказывание	
4		Любимые места отдыха у немцев		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Говорение Умение строить монологическое высказывание	
5		Достопримечательности Кёльна		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту. Употребляет в речи порядковые числительные.	Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Говорение Умение строить монологическое высказывание	
6		Как ориентироваться в незнакомом городе		Воспринимает на слух тексты небольшого объёма. Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Аудирование Умение понимать на слух небольшие тексты монологического характера, выполнять задание.	
7		Из истории Берлина	Грамматика Образование пассивного залога	Переводит предложения с различными формами Passiv на русский язык. Ведёт диалог – расспрос в ситуации «Ориентировка в городе».	Говорение Умение строить предложения, используя конструкции пассивного залога. Умение вести диалог – расспрос в ситуации «Ориентировка в городе».	

8		Контроль навыков чтения			
9		Путешествие по Германии – Бонн		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Говорение Умение строить монологическое высказывание
10		Путешествие по Германии - Хайдельберг		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Говорение Умение строить монологическое высказывание
11		Лав-парад в Берлине		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Говорение Умение строить монологическое высказывание
12		Города Германии		Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Говорение Умение строить монологическое высказывание
13		Города Германии-проект		Делают проект и представляют его	Выполнить проект с привлечением ИТ и представить его в группе
14		Типичные немцы.Какие они?		Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Участствует в диалоге-обмене мнениями о жителях Германии.	Говорение Умение вести диалог-обмен мнениями в рамках данной темы Чтение Умение читать текст диалогического характера и понимать полное содержание текста.
15		Повторение			
16		Контрольная работа № 2			

Ученик должен знать: лексический и грамматический материал по теме.

Ученик должен уметь:

Читать с полным пониманием тексты страноведческого характера с предварительно снятыми трудностями.

Употреблять новую лексику в различных речевых ситуациях применительно к темам: «Германия», «Города Германии», «Немецкий язык и его особенности», «Что типично для немцев?»

Переводить предложения с различными формами Passiv на русский язык.

Воспринимать на слух небольшие аутентичные тексты и выполнять тестовые задания по прослушанному.

17	Школьный обмен. Международные молодёжные проекты. 16 часов	Школьный обмен в Европе	Лексика Freundschaft schließen, der/die Einheimische, beitragen, einen Beitrag leisten, der Wohlstand, die Verständigung, der Aufenthalt, retten, einen Film drehen, ermöglichen, die Stimmung, gemeinsam, vermitteln, sich auseinander setzen, die Projekte entwerfen, stellvertretend, kahl schlagen, unter Stutz stellen, sich engagieren, sich verständigen	Самостоятельно семантизирует лексический материал (с опорой на контекст). Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Умение семантизировать лексического материала (с опорой на контекст).	
18		Школьный обмен в России		Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Читает текст (типа интервью) с пониманием основного содержания и находит в нём информацию о различии систем образования в Германии и России. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Умение читать текст (типа интервью) с пониманием основного содержания и находить в нём информацию о различии систем образования в Германии и России.	
19		Молодёжные проекты	Грамматика Употребление Partizip I, Partizip II в качестве определения	Употребляет Partizip I и Partizip II в роли определения.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание и употреблять Partizip I и Partizip II в роли определения.	
20		Элиза Брюкнер	Грамматика Определение рода имен существительных по форме (по суффиксам). Придаточные предложения места.	Воспринимает текст на слух с пониманием основного содержания, читает текст с полным пониманием прочитанного. Владеет правилами написания лексики по теме.	Аудирование Умение понимать на слух небольшие тексты, построенные на материале данной подтемы. Чтение Умение чтения с полным понимаем текста.	

21		Молодёжь в современном мире		Понимают текст и находят нужную информацию, обсуждают содержание текста и проблемы, затронутые в нем.	Понимать основное содержание текста, обсуждать проблемы молодежи	
22		Молодёжь в современном обществе	Грамматика Употребление Partizip I, Partizip II в качестве определения	Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
23		Обучение за рубежом	Грамматика Перевод предложений с распространённым определением.	Читает с основным пониманием содержания текст, содержащий незнакомый лексический и грамматический материал. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
24		Интернет - проекты		Читает тексты с полным пониманием прочитанного. Отвечает на вопросы по содержанию, выражая своё отношение к прочитанному. Ищет информацию в тексте.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание. Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.	
25		Переписка по почте и через интернет		Пишет личное письмо, соблюдая нормы и правила, принятые в стране изучаемого языка.	Письмо Умение и навыки написания личного письма.	
26		Тест		Выполняют тестовые задания	Осуществлять самоконтроль	
27		Гёте-институт		Читает тексты публицистического характера. Заполняет анкету. Обсуждать в парах вопросы подготовки к поездке в страну изучаемого языка.	Письмо Умение заполнять анкету со своими личными данными. Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного. Говорение Умение вести диалог-обмен мнениями о предстоящей поездке за рубеж.	
28		Проблема нехватки питьевой воды		Читает тексты с полным пониманием прочитанного. Отвечает на вопросы по содержанию, выражая своё отношение к прочитанному. Ищет информацию в тексте.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание. Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.	

29		Контроль ная работа № 3			
30		Многообразие языков		Читает тексты с полным пониманием прочитанного. Отвечает на вопросы по содержанию, выражая своё отношение к прочитанному. Ищет информацию в тексте.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание. Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.
31		Строительство Вавилонской башни		Читает с основным пониманием содержания текст, содержащий незнакомый лексический и грамматический материал. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.
32		Как сегодня общаются люди?		Читает с основным пониманием содержания текст, содержащий незнакомый лексический и грамматический материал. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.

Ученик должен знать: лексический минимум и грамматический материал по теме.

Ученик должен уметь:

Читать тексты типа интервью с пониманием основного содержания и находить в нём информацию о различии систем образования в России и Германии.

Воспроизводить основное содержание текста с опорой на ключевые слова и вопросы.

Употреблять причастие 1 и причастие 2 в качестве определения к существительному.

Осуществлять поиск информации в тексте и использовать её в речи.

33	Дружба, любовь... 18 часов	Друг познаётся в беде	Лексика Die Band, komponieren, viele Gemeinsamkeiten haben, sich gut verstehen, etw. gemeinsam unternehmen, sich kümmern, sich ergänzen, schüchtern, hektisch, nicht beachten, enttäuscht sein.	Воспринимает на слух тексты небольшого объёма. Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание по данной подтеме. Аудирование Умение понимать на слух небольшие тексты монологического характера, выполнять задание.
----	---------------------------------------	-----------------------	---	--	--

34		Соня и Мелани	Лексика Weh tun, zerbrechen, die Neugierde auf vieles erwacht, steh zu die selbst, spiel nicht die beleidigte Tomate, das Selbstbewusstsein stärken, trösten, streicheln, das mag ich, sich küssen	Читает тексты с полным пониманием прочитанного. Отвечает на вопросы по содержанию, выражая своё отношение к прочитанному. Ищет информацию в тексте.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание. Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.
35		Письмо Сары	Лексика Peinlich, sauer sein, das geht mich nicht an, heulen, seufzen, Liebe auf den ersten Blick, verwirrt, Kaffee eunschenken, flüstern, zärtlich, umarmen	Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.
36		Психолог даёт советы	Грамматика Союзы entweder...oder – или...или, sowohl...als auch – как..., так и, einerseits...andererseits – с одной стороны..., с другой стороны.	Узнаёт в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Читает с полным пониманием содержания тексты, построенные на знакомом материале. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с полным пониманием, извлечением информации из прочитанного.
37		ТЕСТ		Выполняют тестовые задания	Осуществлять самоконтроль
38		Счастливые часов не наблюдают	Грамматика Konjunktiv	Распознаёт предложения с Konjunktiv в тексте, правильно переводит их на русский язык.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание, аргументируя своё мнение.
39		Горький шоколад		Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.
40		Отпуск в Италии		Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту. Выражает своё отношение к прочитанному и аргументирует его примерами из текста.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание, выражать своё отношение к прочитанному и аргументировать его примерами из текста. Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.

41		День Святого Валентина		Воспринимает текст на слух с пониманием основного содержания, читает текст с полным пониманием прочитанного. Владеет правилами написания лексики по теме.	Аудирование Умение понимать на слух небольшие тексты, построенные на материале данной подтемы. Письмо – умение письменно фиксировать продуктивно усвоенный материал (слова, предложения)	
42		Дневник Юлии		Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
43		Дружба и общение в интернете		Владеет правилами написания лексики по теме.	Письмо – умение письменно фиксировать продуктивно усвоенный материал (слова, предложения)	
44		Контроль ная работа № 4				
45		Поиск верного друга	Лексика Treu, intelligent, verantwortungsvoll, ehrlich, mutig, hilfsbereit, lebensfroh, sympatisch, schlank, energisch	Высказывается по проблемам дружбы среди подростков, аргументирует свою точку зрения.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание. Вести дискуссию по теме, аргументируя своё мнение.	
46		Что поможет сохранить дружбу		Высказывается по проблемам дружбы среди подростков, аргументирует свою точку зрения.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание. Вести дискуссию по теме, аргументируя своё мнение.	
47		Первая любовь		Высказывается по проблемам первой любви среди подростков, аргументирует свою точку зрения.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание. Вести дискуссию по теме, аргументируя своё мнение.	
48		Работа с песенным материалом		Слушает и понимает содержание песни, восстанавливает содержание песенного текста	Слушать и понимать песенные тексты	

49		Любовные метафоры		Читает с основным пониманием содержания аутентичный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.
50		Знакомимся с немецкой литературой		Читает с основным пониманием содержания художественный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.

Ученик должен знать: лексический минимум и грамматический материал по теме: распознавание Konjunktiv в тексте и правильный перевод конструкций на русский язык.

Ученик должен уметь:

Читать публицистические тексты с пониманием основного содержания, используя словарь, сноски и комментарий, обмениваться информацией о прочитанном.

Читать художественные тексты с пониманием основного содержания, выражать своё отношение к прочитанному и аргументировать его примерами из текста.

Самостоятельно семантизировать лексический материал с опорой на контекст, а также по словообразовательным элементам.

Распознавать в тексте и переводить на русский язык предложения с Konjunktiv.

Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, выполнять тестовые задания.

Давать советы, рекомендации, характеризовать кого-либо.

Делать письменный пересказ прочитанного текста.

Писать любовные письма типа «валентинок».

51	Искусство и музыка 20 часов	История изобразительного искусства	Лексика Die bildende Kunst, die Plastik,, die Malerei, zähmen, die Entstehung, erwerben, nachahmen, erzeugen	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы.	Говорение Умение использовать новую лексику при назывании городских зданий, строений Письмо – умение письменно фиксировать продуктивно усвоенный материал (слова, предложения)
52		История литературы		Читает с основным пониманием содержания аутентичный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.
53		Как появились музыка и танец		Читает с основным пониманием содержания аутентичный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.

54		Музыка в Германии		Читает вслух небольшой текст диалогического характера, отвечает на вопросы учителя, составляет свой диалог на основе текста.	Чтение Умение читать вслух текст диалогического характера с полным пониманием содержания Говорение Умение вести диалог-расспрос в рамках изученной темы.	
55		Тест		Выполняет тестовые задания	Осуществлять самоконтроль	
56		Музыкальные инструменты	Лексика Die Tasteninstrumente, die Saiteninstrumente, die Blasinstrumente, die Schlaginstrumente, geistlich, weltlich, die Musikrichtung, begeistern, atonale Musik, der Gesang, der Komponist, der Höhepunkt, der Vertreter	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы, различные типы придаточных предложений. Читает вслух небольшое монологическое высказывание и отвечает на вопросы учителя по тексту.	Чтение Умение читать вслух текст и находить нужную информацию в тексте.	
57		Детство Бетховена	Грамматика Типы придаточных предложений	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы, различные типы придаточных предложений. Читает небольшое монологическое высказывание и отвечает на вопросы учителя по тексту.	Чтение Умение читать текст и находить нужную информацию в тексте.	
58		Немецкая рок-музыка	Грамматика Типы придаточных предложений	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи придаточные предложения. Читает вслух небольшое монологическое высказывание и отвечает на вопросы учителя по тексту.	Говорение Умение использовать придаточные предложения при высказывании своего отношения к стилям музыки. Чтение Умение читать вслух текст и находить нужную информацию в тексте.	
59		Франц Гайдн		Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы. Читает небольшое монологическое высказывание и отвечает на вопросы учителя по тексту.	Чтение Умение читать текст с пониманием основного содержания и находить нужную информацию в тексте.	
60		Великие немецкие и австрийские композиторы		Воспринимает текст на слух с пониманием основного содержания, читает текст с полным пониманием прочитанного. Владеет правилами написания лексики по теме.	Аудирование Умение понимать на слух небольшие тексты, построенные на материале данной подтемы. Письмо – умение письменно фиксировать продуктивно усвоенный материал (слова, предложения)	

61		Классика или современная музыка?		Читает с основным пониманием содержания аутентичный текст. Отвечает на вопросы по тексту. Доказывает свою точку зрения, выражает отношение к стилям музыки.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание, аргументирует свою точку зрения. Умение вести диалог-обмен мнениями о современной музыке. Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
62		Контроль ная работа №5		Выполняют контрольные задания	Оценивать свои знания и умения	
63		Музыка – «праздничная обёртка»		Читает текст публицистического характера с основным пониманием содержание. Ищет запрашиваемую информацию в тексте.	Чтение Умение читать текст публицистического характера и находить нужную информацию в тексте. Говорение Умение аргументировать свою точку зрения.	
64		Интервью группы «Эхт»		Читает текст публицистического характера с основным пониманием содержание. Ищет запрашиваемую информацию в тексте.	Чтение Умение читать текст публицистического характера и находить нужную информацию в тексте. Говорение Умение аргументировать свою точку зрения.	
65		Поп-музыка	Лексика das Drehbuch zum Film schreiben, der Farbfilm, der Film läuft in D, einen Film drehen/ produzieren/ sehen, der Hauptdarsteller, in der Hauptrolle, die Hauptrolle spielen, der Kameramann, Regie führen, der Regisseur des Films, in der Rubrik... für den Oskar nominiert werden, der Spielfilm.	Читает текст публицистического характера с основным пониманием содержание. Ищет запрашиваемую информацию в тексте.	Чтение Умение читать текст публицистического характера и находить нужную информацию в тексте. Говорение Ведёт дискуссию, выражая своё отношение к различным стилям современной музыки.	
66		Из истории музыки		Читает текст публицистического характера с основным пониманием содержание. Ищет запрашиваемую информацию в тексте.	Чтение Умение читать текст публицистического характера и находить нужную информацию в тексте.	

67		Из истории Германии Падение берлинской стены		Читает с основным пониманием содержания аутентичный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	Умение составить короткое монологическое высказывание, аргументирует свою точку зрения. Чтение Умение читать тексты с пониманием основного	
68		Из истории Германии		Читает с основным пониманием содержания аутентичный текст. Отвечает на вопросы по тексту.	Говорение Умение составить короткое монологическое высказывание, аргументирует свою точку зрения. Чтение Умение читать тексты с пониманием основного содержания, извлечением информации из прочитанного.	
69		Проект Германия- Россия		Делают проект и представляют его в классе	Выполнять проектную работу, презентовать ее в классе	
70		Повторение				

Ученик должен знать: лексический минимум и грамматический материал: типы придаточных предложений

Ученик должен уметь:

Читать публицистические тексты с пониманием основного содержания.

Самостоятельно семантизировать лексический материал с опорой на контекст, а также по словообразовательным элементам.

Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, выполнять тестовые задания.

Писать небольшие заметки об истории искусства, классической или современной музыке.

Выражать своё отношение к различным музыкальным жанрам и группам.