

Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 28.08 2015 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УВР  
[подпись] /Жугина Е.А. /  
«28» августа 2015 г.

«Утверждаю»  
Директор  
НОУ СОЦ «Школа»  
[подпись] /Сидорова С.И./  
«28» августа 2015 г.



**Рабочая программа  
по истории (профильный уровень)  
10 класс**

**(140 часов в год, 4 часа в неделю)**

Составлена на основе программы «История России с древнейших времен до конца XIX в.», авторы В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров, С.И. Козленко, и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.», авторы В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова, с учётом федерального компонента государственного стандарта

**Учебник:** Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. Уровень / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 2012.  
Уколова В.И. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / В.И. Уколова, А.В. Ревякин. – М.: Просвещение, 2010.

**Учитель:** Типочкина И.И.

г. Тольятти Самарской области  
2015-2016 г.

**Рабочая программа по истории. 10 класс (профильный)**

№	Раздел / тема	Количество часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Примечание
1	Историческое познание сегодня.	1		
2	Место России в европейской и мировой истории.	1		
3	<b>Раздел I. Источники формирования человеческой цивилизации. Первобытность.</b> <i>Тема 1. Предыстория.</i> Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество».	1	<i>Знать:</i> <u>термины:</u> неолитическая революция; принципы периодизации всемирной истории; важнейшие методологические концепции исторического процесса. <i>Уметь:</i> систематизировать историческую информацию.	
4	<b>Раздел II. Древний мир.</b> <i>Тема 2. Древний Восток.</i> Современные концепции возникновения древнейших цивилизаций.	10	<i>Знать:</i> <u>термины:</u> цивилизация, буддизм, конфуцианство, полис, христианство; <u>события:</u> традиционное общество, архаичные цивилизации, античные цивилизации. <i>Уметь:</i> проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного рода; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; систематизировать историческую информацию; участвовать в групповой исследовательской деятельности; представлять результаты историко-познавательной деятельности.	
5	Ближний Восток – колыбель древнейших цивилизаций.			
6	Человек и общество в цивилизациях Древнего Востока.			
7	<i>Тема 3. Античность.</i> Древняя Греция – часть античной цивилизации.			
8	Древнегреческое язычество.			
9	Походы Александра Македонского.			
10	Периодизация истории Древнего Рима.			
11	Гражданские войны.			
12	Рим и варвары.			
13	Контрольная работа № 1.			
14	<b>Раздел III. Средневековье.</b> <i>Тема 4. Западноевропейское Средневековье.</i> Периодизация западноевропейского Средневековья.	38	<i>Знать:</i> <u>термины:</u> ислам, православие, католицизм, «Повесть временных лет», князь, дружина, вече, Русская Правда, усобицы; <u>события:</u> возникновение исламской цивилизации, Великое переселение народов, крестовые походы, Киевская Русь, принятие христианства, раздробленность, экспансия с Востока и Запада, возвышение Москвы. <i>Уметь:</i> проводить комплексный поиск исторической информации в	
15	Взаимоотношения господствующей элиты и зависимого крестьянства.			
16	Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система.			
17	<i>Тема 5. Византийское Средневековье.</i> Начало византийской цивилизации. Византия и Западная Европа в международных			

18	отношения Средневековья. <i>Тема 6. Исламский мир в Средние века.</i>		источниках разного рода; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; систематизировать историческую информацию; участвовать в групповой исследовательской деятельности; представлять результаты историко-познавательной деятельности.	
19	Возникновение ислама.			
20	Арабская культура. <i>Тема 7. Индия в Средние века.</i>			
21	Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья.			
22	Касты и община. <i>Тема 8. Китай и Япония в Средние века.</i>			
23	Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья.			
24	Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья.			
25	Контрольная работа № 2. <i>Тема 9. Предыстория народов России.</i>			
26	Появление человека на территории Восточной Европы.			
27	Появление славян. <i>Тема 10. Начало Руси.</i>			
28	Славяне в V – VII вв.			
29	Восточнославянские племена в VIII – IX вв.			
30	Появление государства у восточных славян.			
31	Русь в X – XI вв.			
32	Правление Владимира Святославовича.			
33	Крещение Руси как русский и европейский феномен.			
34	Контрольная работа № 3. <i>Тема 11. Русь в XI – XII вв.</i>			
35	Междоусобица на Руси после смерти Владимира.			
36	Расцвет Руси при Ярославе Мудром.			
37	Русское общество в XI в.			
38	Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава.			
39	Политическая раздробленность Руси.			
40	Киевское княжество.			
41	Культура Руси X – нач. XIII вв.			
42	Контрольная работа № 4. <i>Тема 12. Русь в XIII – XV вв.</i>			
43	Монголо-татарское вторжение на Русь.			

44	Натиск с северо-запада.			
45	Ордынское владычество на Руси. Народные восстания.			
46	Возрождение хозяйства и культуры. Собираение Руси.			
47	Политическое соперничество. Противостояние Орде.			
48	Образование единого Русского государства.			
49	Русская культура и быт XIV – XV вв.			
50	Контрольная работа № 5.			
	<b>Раздел IV. Западная Европа на пути к Новому времени.</b>			
	<i>Тема 13. Возрождение как культурно-историческая эпоха.</i>			
51	Понятие «Возрождение».	1	<i>Знать:</i> <u>термины:</u> Возрождение. <i>Уметь:</i> осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; систематизировать историческую информацию; представлять результаты историко-познавательной деятельности.	
	<b>Раздел V. Экономика и общество.</b>			
	<i>Тема 14. Возникновение мирового рынка.</i>			
52	Предпосылки Великих географических открытий.	15	<i>Знать:</i> <u>термины:</u> Новое время, модернизация, индустриальное общество, капитализм, опричнина; <u>события:</u> Великие географические открытия, образование Российского государства, расширение территории, опричнина, закрепощение крестьян, Ливонская война. <i>Уметь:</i> проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного рода; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; систематизировать историческую информацию; участвовать в групповой исследовательской деятельности; представлять результаты историко-познавательной деятельности.	
53	Поиски испанцами Эльдorado.			
	<i>Тема 15. Общество и экономика «старого порядка».</i>			
54	«Старый порядок» в Европе.			
55	Огораживания в Великобритании.			
	<i>Тема 16. Промышленная революция.</i>			
56	Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании.			
57	Революция в средствах транспорта.			
	<i>Тема 17. Индустриальное общество.</i>			
58	Социальные последствия промышленной революции.			
59	Индустриализация.			
60	Контрольная работа № 6.			
	<i>Тема 18. Россия в XVI в.</i>			
61	Правление Василия III.			
62	Россия при Иване Грозном.			
63	Опричнина.			
64	Правление Фёдора Ивановича.			
65	Культура и быт конц. XV – XVI вв.			
66	Контрольная работа № 7.			

67 68 69 70 71 72	<p align="center"><b>Раздел VI. Духовная жизнь общества.</b> <i>Тема 19. Религия и церковь в начале Нового Времени.</i></p> <p>Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Контрреформация. <i>Тема 20. Наука и общественно-политическая жизнь.</i></p> <p>Научная революция. Экономическая наука. <i>Тема 21. Художественная культура.</i></p> <p>Развитие художественной культуры в XVII – XIX вв. Просветительская литература. Контрольная работа № 8.</p>	7	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> Реформация, промышленный переворот; <u>события:</u> Реформация, Контрреформация.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного рода; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; систематизировать историческую информацию; участвовать в групповой исследовательской деятельности; представлять результаты историко-познавательной деятельности.</p>	
73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89	<p align="center"><b>Раздел VII. Политические отношения.</b> <i>Тема 22. Государство на Западе и Востоке.</i></p> <p>Образование единых централизованных государств в Европе. Просвещённый абсолютизм. <i>Тема 23. Политические революции XVII – XVIII вв.</i></p> <p>Английская революция сер. XVII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке. Французская революция конц. XVIII в. <i>Тема 24. Становление либеральной демократии.</i></p> <p>Консульство и империя во Франции. Первая парламентская реформа в Великобритании. Контрольная работа № 9. <i>Тема 25. Россия в XVII в.</i></p> <p>Смутное время. Народный отпор интервентам. Первые Романовы. «Священство» и «царство». Хозяйство и сословия. «Бунташный век». Внешняя политика России. Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Культура и быт.</p>	33	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> абсолютизм, Просвещение, Смута, крепостное право, старообрядчество, империя, дворцовые перевороты; <u>события:</u> буржуазные революции, Просвещение, Смута, церковный раскол, Северная война, дворцовые перевороты.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного рода; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; систематизировать историческую информацию; участвовать в групповой исследовательской деятельности; представлять результаты историко-познавательной деятельности.</p>	

90	Контрольная работа № 10. <i>Тема 26. Россия в конц. XVII – XVIII вв.</i>			
91	Начало славных дел Петра.			
92	Северная война и преобразования.			
93	Реформы Петра Великого.			
94	Эпоха дворцовых переворотов.			
95	Войны с Крымом, Турцией, Швецией.			
96	Эпоха Екатерины II.			
97	Либеральный курс.			
98	Народные движения.			
99	Победы на суше и морях.			
100	Русская церковь в XVIII в.			
101	Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы.			
102	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.			
103	Контрольная работа № 11.			
	<b>Раздел VIII. Международные отношения.</b> <i>Тема 27. Встреча миров.</i>	32	<i>Знать:</i> <u>термины:</u> монополистический капитализм; <u>события:</u> Отечественная война, Крымская война, отмена крепостного права, контрреформы. <i>Уметь:</i> проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного рода; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; систематизировать историческую информацию; участвовать в групповой исследовательской деятельности; представлять результаты историко-познавательной деятельности.	
104	Активизация колониальной политики европейских государств в начале Нового времени.			
105	Британское завоевание Индии. <i>Тема 28. Европейское равновесие XVII – XVIII вв.</i>			
106	Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени.			
107	Последствия Тридцатилетней войны для её участников. <i>Тема 29. Конфликты и противоречия XIX в.</i>			
108	Наполеоновские войны.			
109	Отечественная война 1812 г.			
110	Заграничный поход русской армии. Созыв Венского конгресса.			
111	Крымская война.			
112	Восстановление баланса сил в Европе.			
113	Контрольная работа № 12. <i>Тема 30. Россия в перв. пол. XIX в.</i>			
114	Россия в нач. XIX в.			
115	Павел I на троне.			
116	Александр I и его «молодые друзья».			

117	Внешняя политика России в нач. XIX в.			
118	Александр I и декабристы.			
119	Правление Николая I.			
120	Присоединение к России Кавказа и Кавказская война.			
121	Образование и наука.			
122	Русская православная церковь.			
123	Контрольная работа № 13. <i>Тема 31. Россия во втор. пол. XIX в.</i>			
124	Эпоха Освобождения.			
125	Реформы 60 – 70-х гг. XIX в.			
126	Внешняя политика России в 60 – 70-х гг. XIX в.			
127	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.			
128	Развитие хозяйства в пореформенной России.			
129	Драма после Освобождения.			
130	Возникновение народничества.			
131	На рубеже XIX – XX вв.			
132	Россия в первые годы правление Николая II.			
133	Культура России в XIX в.			
134	Русская православная церковь в XIX в.			
135	Контрольная работа № 14.			
136	Основные итоги всеобщей и российской истории к конц. XIX в.	1		

## Материально-техническое обеспечение. История. 10 класс.

1. Волобуев, О.В. Россия и мир. История с древнейших времён до конца XIX века // Волобуев О. В. Россия и мир с древнейших времён до конца XX века. 10 – 11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2009.
2. История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2013.
3. Бородина, О. И., Щербакова О. М. Тесты по истории России: XIX век / Под ред. А. А. Данилова. – М.: ВЛАДОС, 1996.
4. Игнатов, А. В. Методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина «Россия и мир». 10 класс / А. В. Игнатов. – М.: Новый учеб., 2007.
5. История России в схемах и таблицах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиев, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2014.
6. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2009.
7. Краткий курс история России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / Р.А. Арсланов [и др.]; под ред. В.В. Керова. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 846 с.
8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. Уровень / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 2012.
9. Уколова В.И. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / В.И. Уколова, А.В. Ревякин. – М.: Просвещение, 2010.
10. Чернова, М.Н. Тесты по истории России IX – XX веков: Пособие для учащихся и учителей. – М.: Дом Педагогики, 1998.
11. Издательский дом Первое сентября [Электронный ресурс] // <http://1september.ru/>
12. Культура.РФ [Электронный ресурс] // <http://culture.ru/>
13. Общественные науки [Электронный ресурс] // <http://socialnauki.ru/>