

Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08 2015 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
Жугина Е.А. / Жугина Е.А. /
«31» августа 2015 г.

«Утверждаю»
Директор
НОУ ООЦ «Школа»
Сидорова С.И. /
«31» августа 2015 г.



**Рабочая программа
по истории (базовый уровень)
10 класс**

(70 часов в год, 2 часа в неделю)

Составлена на основе программы «Россия и мир. История с древнейших времён до конца XIX века», автор О. В. Волобуев, с учётом федерального компонента государственного стандарта

Учебник: История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2013.

Учитель: Типочкина И.И.

г. Тольятти Самарской области
2015-2016 г.

Рабочая программа по истории. 10 класс (базовый)

№	Раздел / тема	Количество часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Примечание
1	Введение.	1		
2 3 4 5 6 7 8	<p align="center">Тема 1. Цивилизация Древнего мира и раннего Средневековья.</p> <p>Древний Восток. Античный мир. Рождение европейской средневековой цивилизации. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Византийская империя и восточнохристианский мир. Исламский мир. Контрольная работа № 1.</p>	7	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> неолитическая революция, традиционное общество, архаичные цивилизации, мифологическая картина мира, античные цивилизации, религиозная картина мира, исламская цивилизация, христианство, католицизм, православие; <u>деятели:</u> Хлодвиг, Карл Великий, Юстиниан, Мухаммед; особенности исламской, христианской культуры. <i>Уметь:</i> проводить поиск исторической информации в разных источниках; критически анализировать источник; анализировать историческую информацию в разных знаковых системах; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; формулировать собственную позицию по изучаемому вопросу.</p>	
9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19	<p align="center">Тема 2. Древняя Русь.</p> <p>Народы Восточной Европы. Восточные славяне в древности. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Государство и общество. Русская Правда – первый свод законов Киевской Руси. Церковь и культура. Раздробленность Руси. Русь и Восток. Русь и Запад. Контрольная работа № 2.</p>	11	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> праславяне, дань, князь, дружина, вече, «Русская Правда», усобица, Золотая Орда; <u>события:</u> происхождение государства на Руси, принятие христианства, феодальная раздробленность, монгольское нашествие, западная экспансия; <u>деятели:</u> Рюрик, Олег, Владимир, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Батый, Александр Невский; занятия, общественный строй восточных славян. <i>Уметь:</i> проводить поиск исторической информации в разных источниках; критически анализировать источник; анализировать историческую информацию в разных знаковых системах; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; формулировать собственную позицию по изучаемому вопросу.</p>	
20 21 22 23	<p align="center">Тема 3. Западная Европа в XI – XV вв.</p> <p>Экономическое и политическое развитие. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада. Контрольная работа № 3.</p>	4	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> феодализм, сословия, дворянство, духовенство; <u>события:</u> создание централизованных государств, крестовые походы, Реконкиста. <i>Уметь:</i> проводить поиск исторической информации в разных источниках; критически анализировать источник; анализировать историческую информацию в разных знаковых системах; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; формулировать собственную позицию по изучаемому вопросу.</p>	

<p>24 25 26 27 28 29 30 31 32 33</p>	<p>Тема 4. Российское государство в XIV – XVII вв. Москва во главе объединения русских земель. Россия: третье православное царство. Общественно-политическая мысль в Московском государстве в конц. XV – нач. XVI. вв. Кризис государства и общества. Иван Грозный, его сторонники и противники. Смутное время. Становление самодержавия Романовых. Начало формирования многонационального государства. Русская культура. Контрольная работа № 4.</p>	<p>10</p>	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> Боярская дума, крепостное право, приказы, сословно-представительская монархия, опричнина, раскол, старообрядчество; <u>события:</u> возвышение Москвы, Куликовская битва, «Москва – третий Рим», завершение объединения земель, Ливонская война, Смута, иностранная интервенция, народные ополчения, появление династии Романовых, Соборное уложение; <u>деятели:</u> Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III, Иван IV, Борис Годунов, К. М. Минин, Д. М. Пожарский, М. Ф. Романов, А. М. Романов. <i>Уметь:</i> проводить поиск исторической информации в разных источниках; критически анализировать источник; анализировать историческую информацию в разных знаковых системах; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; формулировать собственную позицию по изучаемому вопросу.</p>	
<p>34 35 36 37 38 39 40</p>	<p>Тема 5. Запад в Новое время. Европа в начале Нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Эпоха Просвещения. Война английских колоний в Северной Америке за независимость. Великая французская революция. Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII вв. Контрольная работа № 5.</p>	<p>7</p>	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> Новое время, модернизация, индустриальное общество, капитализм, абсолютизм; <u>события:</u> Великие географические открытия, Возрождение, Реформация, Контрреформация, религиозные войны, Просвещение, буржуазные революции. <i>Уметь:</i> проводить поиск исторической информации в разных источниках; критически анализировать источник; анализировать историческую информацию в разных знаковых системах; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; формулировать собственную позицию по изучаемому вопросу.</p>	
<p>41 42 43 44 45 46</p>	<p>Тема 6. Российская империя в XVIII в. Власть и общество. Социально-экономическое развитие страны. Расширение территории государства. Превращение России в великую европейскую державу. Образование, наука и культура. Контрольная работа № 6.</p>	<p>6</p>	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> империя, просвещённый абсолютизм, секуляризация; <u>события:</u> реформы государственной системы и армии, Северная война, дворцовые перевороты, присоединение Крыма; <u>деятели:</u> Пётр I, Екатерина II. <i>Уметь:</i> проводить поиск исторической информации в разных источниках; критически анализировать источник; анализировать историческую информацию в разных знаковых системах; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; формулировать собственную позицию по изучаемому вопросу.</p>	

47 48 49 50 51 52 53 54	<p align="center">Тема 7. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.</p> <p>Эпоха наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Революции и реформы: Франция, Германия, Австрия. Революции и реформы: Италия, Великобритания, США. Идейные течения и политические партии. Колониальные империи. Особенности развития стран Запада во втор. пол. XIX в. Контрольная работа № 7.</p>	8	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> промышленный переворот, либерализм, консерватизм, социализм, колониальная империя; <u>события:</u> наполеоновские войны, Венский конгресс, Священный союз, Гражданская война в США; <u>деятели:</u> Наполеон, А. Линкольн. <i>Уметь:</i> проводить поиск исторической информации в разных источниках; критически анализировать источник; анализировать историческую информацию в разных знаковых системах; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; формулировать собственную позицию по изучаемому вопросу.</p>	
55 56 57 58 59 60 61 62 63	<p align="center">Тема 8. Россия на пути модернизации.</p> <p>Российское государство в перв. пол. XIX в. Общественная жизнь в перв. пол. XIX в. Западники и славянофилы. Реформы 1860 – 1870-х гг. Экономическое развитие в пореформенный период. Общественное движение в России во втор. пол. XIX в. Революционные организации 60 – 70-х гг. XIX в. Россия – многонациональная империя. Контрольная работа № 8.</p>	9	<p><i>Знать:</i> <u>термины:</u> западники, славянофилы, марксизм; <u>события:</u> Отечественная война, движение декабристов, Крымская война, отмена крепостного права, реформы; <u>деятели:</u> Александр I, М. И. Кутузов, Николай I, Александр II, Александр III. <i>Уметь:</i> проводить поиск исторической информации в разных источниках; критически анализировать источник; анализировать историческую информацию в разных знаковых системах; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; формулировать собственную позицию по изучаемому вопросу.</p>	
64 65 66 67 68	<p align="center">Тема 9. Культура XIX в.</p> <p>Эволюционная картина мира. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература. Художественная культура. Культура России в XIX в. Вклад России в мировую культуру.</p>	5	<p><i>Знать:</i> научные представления о строении мира; достижения духовной культуры. <i>Уметь:</i> проводить поиск исторической информации в разных источниках; критически анализировать источник; анализировать историческую информацию в разных знаковых системах; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; формулировать собственную позицию по изучаемому вопросу.</p>	
69 70	Итоговое повторение. Итоговое повторение.	1 1		

Материально-техническое обеспечение. История. 10 класс.

1. Волобуев, О.В. Россия и мир. История с древнейших времён до конца XIX века // Волобуев О. В. Россия и мир с древнейших времён до конца XX века. 10 – 11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2009.
2. История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2013.
3. Бородина, О. И., Щербакова О. М. Тесты по истории России: XIX век / Под ред. А. А. Данилова. – М.: ВЛАДОС, 1996.
4. Игнатов, А. В. Методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина «Россия и мир». 10 класс / А. В. Игнатов. – М.: Новый учеб., 2007.
5. История России в схемах и таблицах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиев, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2014.
6. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2009.
7. Краткий курс история России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / Р.А. Арсланов [и др.]; под ред. В.В. Керова. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 846 с.
8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. Уровень / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 2012.
9. Уколова В.И. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / В.И. Уколова, А.В. Ревякин. – М.: Просвещение, 2010.
10. Чернова, М.Н. Тесты по истории России IX – XX веков: Пособие для учащихся и учителей. – М.: Дом Педагогики, 1998.
11. Издательский дом Первое сентября [Электронный ресурс] // <http://1september.ru/>
12. Культура.РФ [Электронный ресурс] // <http://culture.ru/>
13. Общественные науки [Электронный ресурс] // <http://socialnauki.ru/>