

Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08 2015 г.

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР
Е.А. Жугина /Жугина Е.А. /
«28» августа 2015 г.

«Утверждаю»
Директор
НОУ ООП «Школа»
Сидорова С.И.
«31» августа 2015 г.



Рабочая программа по геометрии 10 класс

(70 часов в год, 2 часа в неделю)

Составлена на основе программы по геометрии
для общеобразовательных учреждений(10-11 классы),
Москва: «Просвещение», 2009 г.
с учетом федерального компонента государственного стандарта

Учебник: Геометрия 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений/(Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.).
– М.: «Просвещение», 2014.

Учитель: Семькина О.Н.

г. Тольятти Самарской области

2015-2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ. 10 класс

№ п/п	РАЗДЕЛ / ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ	ПРИМЕЧАНИЕ
	НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ ПЛАНИМЕТРИИ	12		
1	Углы и отрезки, связанные с окружностью	4	<u>Должен знать:</u> Вписанные и центральные углы; хорда, радиус, диаметр, касательная, секущая. <u>Должен уметь:</u> Применять основные теоремы, связывающие данные понятия	
2	Решение треугольников	4	<u>Должен знать:</u> Теоремы о свойствах медианы, биссектрисы, формулы площади треугольника, задачу Эйлера. <u>Должен уметь:</u> применять теоремы о свойствах медианы, биссектрисы, формулы площади треугольника, задачу Эйлера при решении задач.	
3	Теоремы Менелая и Чевы	2	<u>Должен знать:</u> Теоремы Менелая и Чевы <u>Должен уметь:</u> применять теоремы Менелая и Чевы при решении задач	
4	Эллипс, гипербола и парабола	2	<u>Должен знать:</u> Определения эллипса, гиперболы, параболы, их свойства и график. <u>Должен уметь:</u> применять изученные понятия при решении задач.	
	ВВЕДЕНИЕ	3		
1	Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из теорем.	3	<u>Должен знать:</u> Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом. <u>Должен уметь:</u> Строить математически грамотно	

			чертежи. Строго логически рассуждать, применять аксиомы и следствия из аксиом при решении задач.	
ГЛАВА 1	ПАРАЛЛЕЛЬНОСТЬ ПРЯМЫХ И ПЛОСКОСТЕЙ	16		
1	Параллельность прямых, прямой и плоскости	4	<u>Должен знать:</u> Параллельность прямых, прямой и плоскости, теоремы о параллельности прямых, прямой и плоскости. <u>Должен уметь:</u> Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении.	
2	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми.	3	<u>Должен знать:</u> Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. <u>Должен уметь:</u> доказывать признаки и свойства скрещивающихся прямых в пространстве, находить угол между прямыми в пространстве.	
	Контрольная работа № 1.1	1	<u>Должен знать:</u> Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми <u>Должен уметь:</u> Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении.	
3	Параллельность плоскостей	2	<u>Должен знать:</u> Параллельность плоскостей, признак параллельности 2-х плоскостей, свойства параллельных плоскостей <u>Должен уметь:</u> применять признак параллельности и свойства плоскостей при решении задач.	
4	Тетраэдр и параллелепипед	4	<u>Должен знать:</u> понятие тетраэдра и параллелепипеда, свойства параллелепипеда., правила построения сечений. <u>Должен уметь:</u> решать задачи по данной теме, строить сечения тетраэдра и параллелепипеда	
	Контрольная работа № 1.2 Зачёт № 1	1 1	<u>Должен знать:</u> Параллельность плоскостей, понятие тетраэдра и параллелепипеда, свойства параллелепипеда, правила построения сечений. <u>Должен уметь:</u> решать задачи по данной теме, строить	

			сечения тетраэдра и параллелепипеда	
ГЛАВА 2	ПЕРПЕНДИКУЛЯРНОСТЬ ПРЯМЫХ И ПЛОСКОСТЕЙ	17		
1	Перпендикулярность прямой и плоскости	5	<u>Должен знать:</u> Перпендикулярность прямой и плоскости, теоремы о связи между параллельностью прямых и их перпендикулярностью к плоскости. <u>Должен уметь:</u> уметь применять признак перпендикулярности прямой и плоскости к решению задач.	
2	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	6	<u>Должен знать:</u> Понятие расстояния от точки до плоскости, теорему о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. <u>Должен уметь:</u> решать задачи по данной теме.	
3	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей	4	<u>Должен знать:</u> Двугранный и линейный угол. Перпендикулярность плоскостей. <u>Должен уметь:</u> находить двугранные и линейные углы, применять признак перпендикулярности двух плоскостей при решении задач.	
	Контрольная работа № 2.1 Зачёт №2	1 1	<u>Должен знать:</u> Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. <u>Должен уметь:</u> Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении.	
ГЛАВА3	МНОГОГРАННИКИ	14		
1	Понятие многогранника. Призма	3	<u>Должен знать:</u> Понятие многогранника. Призма. <u>Должен уметь:</u> Изображать основные многогранники, выполнять чертежи по условиям задачи, решать задачи.	

2	Пирамида	4	<p><u>Должен знать:</u> Пирамида.</p> <p><u>Должен уметь:</u> Изображать основные многогранники, выполнять чертежи по условиям задачи, решать задачи.</p>	
3	Правильные многогранники	5	<p><u>Должен знать:</u> Правильные многогранники.</p> <p><u>Должен уметь:</u> Изображать основные многогранники, выполнять чертежи по условиям задачи, решать задачи.</p>	
	Контрольная работа № 3.1 Зачёт № 3	1 1	<p><u>Должен знать:</u> Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.</p> <p><u>Должен уметь:</u> Изображать основные многогранники, выполнять чертежи по условиям задачи, решать задачи.</p>	
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОВТОРЕНИЕ	6		