

Негосударственное образовательное учреждение средняя образовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»  
На заседании МО  
Протокол № 1  
от 28.08 2015г.

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
Булашова И.В.  
/Булашова И.В./  
«31» 08 2015 г.

«Утверждаю»  
Директор  
НОУ «ООЦ «Школа»  
Сидорова С.И.  
/Сидорова С.И./  
«31» 08 2015 г.



**Рабочая программа  
по французскому языку  
10 класс**

**(70 часов в год, 2 часа в неделю)**

Составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. Французский язык.  
Автор Е.Я. Григорьева, с учетом федерального компонента государственного стандарта.

**Учебник:** Французский язык: Синяя птица. Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений.  
(Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.П. Лисенко) – М.: Просвещение, 2015.

г. Тольятти Самарской области  
2015-2016г

## Рабочая программа по французскому языку 10 класс

№ урока	Тема раздела/ количество часов	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Коммуникативные умения	Примечание
1	Путешествия (15 часов)	Путешествие на поезде.	<b>Лексика</b> Un budget serre, un handicapé moteur, faire du stop, doormir a la dure, dormir a la belle étoile, une auberge a quatre sapins jouer le rabat- joie, les habitations troglodytes, planter une tente <b>Грамматика</b> Настоящее время	Слушают и читают текст, работают с лексикой из текста, находят необходимую информацию в тексте.	<b>Чтение</b> Умение извлекать нужную информацию из текста.	
2		Отдых в лагере	<b>Лексика</b> Un budget serre, un handicapé moteur, faire du stop, doormir a la dure, dormir a la belle étoile, une auberge a quatre sapins jouer le rabat- joie, les habitations troglodytes, planter une tente <b>Грамматика</b> Настоящее время	Рассказывают о своих путешествиях одноклассникам, обмениваются впечатлениями.	<b>Говорение</b> Умение высказываться по теме «путешествие», используя новую лексику в речи.	
3		Отдых молодежи во Франции	<b>Лексика</b> Les poter un cerf-volant, V.T.T une viree, etre fauche, etre vachement sympa, donner une bise a qu, faire la popote <b>Грамматика</b> Прошедшее время(Passé composé)	Читают текст и устанавливают соответствие. Выражают свое мнение, объясняют свой выбор.	<b>Чтение</b> Уметь устанавливать соответствие, сравнивать образ жизни и аргументировать мнение.	
4		<b>Контроль чтения</b>				
5		Молодежь путешествует по Европе	<b>Грамматика</b> Прошедшее время Passe simple	Совершенствуют лексико-грамматические навыки. Осуществляют поисковое чтение.	<b>Чтение</b> Умение находить нужную информацию в тексте. <b>Говорение</b> Умение выразить свое отношение к проблеме.	
6		Прогулка на велосипеде	<b>Грамматика</b> Futur simple, Futur immediat (Будущее время)	Читают текст и находят необходимую информацию, работают с лексикой из текста. Совершенствуют лексико-грамматические навыки.	<b>Чтение</b> Умение находить нужную информацию в тексте.	
7		Вокзалы Парижа	<b>Лексика</b> La voie ferree, le quichet, le distributeur automatique, la consigne automatique, la salle d'attente, le quai, reserver une place	Читают микротексты, работают с лексикой, сравнивают вокзалы Парижа и России.	<b>Говорение</b> Умение выразить свое мнение, аргументировать его и сравнить объекты.	
8		Покупка билета	<b>Лексика</b> La voie ferree, le quichet, le distributeur automatique, la consigne automatique, la salle d'attente, le quai, reserver une place	Рассказывают диалоги по теме.	<b>Говорение</b> Умение составлять диалоги «запрос информации»	
9		<b>Контроль аудирования</b>				

10		Скидки на железнодорожный билет	<b>Грамматика</b> Согласование времен	Пересказывают содержание текстов.	<b>Говорение</b> Пересказывать содержание текстов.	
11		Замки Луары	Согласование времен	Читают текст про замки Луары, расширяют лексический запас.	<b>Чтение</b> Умение понять содержание текста полностью.	
12		Мое последнее путешествие	<b>Грамматика</b> Futur anterieur	Составляют диалоги по теме.	<b>Говорение</b> Умение вести диалог «обмен мнениями».	
13		Посещение турфирмы	Согласование времен	Совершенствуют грамматические навыки.		
14		<b>Контроль монологической речи</b>				
15		Туристическая Франция	<b>Лексика</b> Sejourner dans une ville thermale, voir une corrida, visiter un site religieux, boire du bon vin, faire du ski, visiter un chateau, nager en Normandie	Слушают рассказы друг друга о разных регионах Франции, задают вопросы.	<b>Аудирование</b> Умение понимать речь одноклассников <b>Говорение</b> Вести вопросно-ответную работу.	
<p>Ученик должен <b>знать:</b>  1-лексику по теме  2-грамматический материал  А-согласование времен  3-Регионы Франции  4-Вокзалы Парижа  5-Замки Луары</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <p>1.аудирование-извлекать информацию для выполнения задания.  2-говорение-микротемные высказывания, рассуждения, использование речевых клише  3-чтение-понимать содержание текстов, делать заключения, выводы.  4-письмо-написать ответное письмо с сообщением фактов из повседневной жизни.</p>						
16	<b>Культура и отдых (15 часов )</b>	Активный и пассивный отдых	<b>Лексика</b> Un crack, prendre un pot ca depend, aller au cine, un prof, oh, la barbe! Un coup de fil, secher un cours	Слушают и читают об отдыхе французских лицеистов, расширяют словарный запас.	<b>Аудирование</b> Умение понять общее содержание текста <b>Чтение</b> Умение понимать общее содержание текста и находить нужную информацию.	
17		Отдых французских лицеистов	<b>Грамматика</b> Согласование времен	Рассказывают об отдыхе лицеистов, используя новую лексику.	<b>Говорение</b> Умение составлять монологическое высказывание по плану.	
18		<b>Контроль лексико-грамматических навыков</b>				
19		В кафе	<b>Грамматика</b> Употребление определенного артикля	Повторяют правила написания неофициальных писем.	<b>Письмо</b> Умение написать письмо неофициального характера.	
20		Кино и телевидение	<b>Грамматика</b> Употребление определенного артикля, частичного артикля.	Читают про формы досуга во Франции, находят нужную информацию.Сравнивают киноиндустрию Франции и России.	<b>Чтение</b> Умение понимать общее содержание текста и находить нужную информацию. <b>Говорение</b> Умение сравнивать объекты.	
21		<b>Контроль навыков письменной речи</b>				
22		Поп - музыка	<b>Лексика</b> Gai,violent, triste, melancolique	Читают текст про музыку. Знакомятся с лексикой из текста.	<b>Чтение</b> Умение понимать общее	

					содержание текста и находить нужную информацию.	
23		Французский кинематограф	<b>Грамматика</b> Отсутствие артикля	Читают текст про кино. Знакомятся с лексикой из текста.	<b>Чтение</b> Умение понимать общее содержание текста и находить нужную информацию.	
24		<b>Контроль диалогической речи</b>				
25		Посещение Эрмитажа		Читают текст об Эрмитаже. Знакомятся с лексикой из текста.	<b>Чтение</b> Умение понять общее содержание текста и отвечать на вопросы.	
26		Художественный музей Пушкина	<b>Грамматика</b> Употребление артикля	Совершенствуют лексико-грамматические навыки. Высказывают свое мнение о музее.	<b>Говорение</b> Умение выразить своё мнение.	
27		Исторические места Санкт-Петербурга	<b>Грамматика</b> Употребление артикля	Читают и обсуждают исторические места Санкт-Петербурга.	<b>Чтение</b> Умение понять общее содержание текста. <b>Говорение</b> Умение составлять диалог комбинированного типа.	
28		Исторические памятники Москвы	<b>Грамматика</b> Употребление артикля	Совершенствуют лексико-грамматические навыки. Высказывают свое мнение о музее.	Совершенствуют лексико-грамматические навыки. Высказывают свое мнение о музее.	
29		Праздники и обычаи Франции	<b>Лексика</b> La Sait- Gean, la S ait-Valentin, Noel, l'epiphanie, la chandaleur	Читают текст, расширяют лексический запас.	<b>Чтение</b> Умение понимать содержание текста.	
30		<b>Контроль навыков чтения</b>				
<p>Ученик должен <b>знать:</b>  1-лексику по теме  2-грамматический материал  А-употребление и отсутствие артикля  3-Музеи Франции  4-Французские телеканалы</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудирование- обобщать и передавать услышанную информацию из аутентичных текстов</li> <li>2.говорение-уметь обсуждать факты ,события, собственный опыт, используя большой запас слов.</li> <li>3.чтение-чтение с целью поиска определенной информации</li> <li>4.письмо-умение в письменной форме обосновать свое мнение.</li> </ol>						
31	<b>Какой ваш герой? (15 часов)</b>	Наполеон	<b>Грамматика</b> Местоимения	Читает текст про Наполеона, высказывают свое мнение о нем.	<b>Чтение</b> Умение извлекать нужную информацию из текста . <b>Говорение</b> Высказывать свое мнение	
32		Вольтер	<b>Грамматика</b> местоимение-дополнение	Пересказывают содержание текста.	<b>Говорение</b> Умение сделать пересказ на основе прочитанного текста.	
33		Жанна Дарк	<b>Грамматика</b> местоимение-дополнение	Совершенствуют лексико-грамматические навыки. Высказывают своё мнение по поводу текста.	<b>Говорение</b> Умение выразить свое мнение.	
34		Мольер	<b>Грамматика</b> Прямые и косвенные	Составляют диалоги на основе прочитанных текстов.	<b>Говорение</b> Умение вести комбинированный диалог.	

			местоимения-дополнения			
35		Политические деятели Франции	<b>Грамматика</b> en, у	Совершенствуют лексико-грамматические навыки.		
36		Ваши герои	<b>Грамматика</b> Место en, у в Imperatif	Читают текст, знакомятся с лексикой из текста.	<b>Чтение</b> Умение понять общее содержание текста.	
37		<b>Контроль монологической речи.</b>				
38		Кто это-герой?	<b>Грамматика</b> Место двух-местоимений-дополнений в предложении	Совершенствуют лексико-грамматические навыки.		
39		Пресса во Франции	<b>Лексика</b> Etre attache a, attirer, les hommes d'affaire, precipiter vers, sans pitie, les betises, chercher	Читают тексты и работают с лексикой.Сравнивают печатные источники Франции и России.	<b>Чтение</b> Умение понять текст полностью. <b>Говорение</b> Умение сравнивать объекты.	
40		Сегодняшние герои	<b>Лексика</b> La justice sociale, une domaine, se mettre au service, les sans-abri, le destin tragique, contribuer a, explorer, l'audience planetaire, la reussite	Пересказывают содержание текста.	<b>Говорение</b> Умение пересказывать прочитанный текст.	
41		Легендарные личности	<b>Лексика</b> Les aventures extraordinaires, abonder, incarner, les superheros, les superpouvoirs, les gens, ordinaires, constitues, les circonstances, des vertus, une categorie sociale	Совершенствуют лексико-грамматические навыки, обсуждают различные личности.	<b>Говорение</b> Умение составлять небольшие монологические высказывания.	
42		<b>Контроль лексико-грамматических навыков</b>				
43		Исаак Ньютон		Читают текст с целью извлечения необходимой информации.	<b>Чтение</b> Умение понимать общее содержание текста и находить нужную информацию.	
44		Луи Пастер	<b>Грамматика</b> Место 2-х местоимений-дополнений в предложении	Совершенствуют лексико-грамматические навыки. Рассказывают о Луи Пастере.	<b>Говорение</b> Умение вести диалог-расспрос.	
45		<b>Контроль навыков письменной речи</b>		Совершенствуют лексико-грамматические навыки.		

Ученик должен **знать:**

- 1-лексику по теме
- 2-грамматический материал
- А-употребление местоимений- дополнений
- 3-Герои Франции
- 4-Великие люди Франции

**уметь:**

1. Аудирование- обобщать и передавать услышанную информацию из аутентичных текстов
- 2.говорение-уметь обсуждать факты ,события, собственный опыт, используя большой запас слов.
- 3.чтение-чтение с целью поиска определенной информации
- 4.письмо-умение в письменной форме обосновать свое мнение.

46	<b>Стук сердца (12 часов)</b>	Аббат Пьер и его организация	<b>Лексика</b> Un abri, un sanslogis, la misere, une explosion, un asile, la violence, l'injustice, souffrir du malheur	Слушают и читают текст, знакомятся с новой лексикой.	<b>Аудирование</b> Умение понимать общее содержание текста и находить нужную информацию.	
47		Гуманитарные организации Франции	<b>Лексика</b> Protestations, difficilement, insalubres, travaux penibles, admettre, faire voire, origines	Пересказывают содержание текста, используя новую лексику.	<b>Говорение</b> Умение сделать пересказ на основе прочитанного текста.	
48		<b>Контроль диалогической речи</b>				
49		Положение эмигрантов во Франции	<b>Грамматика</b> Passe composé (Прошедшее завершённое время)	Читает текст, знакомится с лексикой из текста, делают задания по тексту.	<b>Чтение</b> Умение понимать полное содержание текста.	
50		Деревня Северной Африки		Составляют монологическое высказывание на основе текста.	<b>Говорение</b> Умение составлять небольшие монологические высказывания.	
51		<b>Контроль навыков чтения</b>				
52		Страны Магриба		Читают текст с целью извлечения необходимой информации.	<b>Чтение</b> Умение понимать общее содержание текста и находить нужную информацию.	
53		Франкофония	<b>Грамматика</b> Согласование времен в конструкции с Si	Понимает полное содержание текста, отвечает на вопросы учебника по тексту, находит в тексте нужную информацию.	<b>Чтение</b> Умение понимать полное содержание текста	
54		<b>Контроль навыков аудирования</b>				
55		Средства связи в современном мире	<b>Грамматика</b> Согласование времен в конструкции с Si	Понимает полное содержание текста, отвечает на вопросы учебника по тексту, находит в тексте нужную информацию.	<b>Чтение</b> Умение понимать общее содержание текста и находить нужную информацию.	
56		<b>Контроль навыков монологической речи</b>				
57		Знаменитые иммигранты	<b>Грамматика</b> Imparfait, Passe composé	Составляют диалоги по теме.	<b>Говорение</b> Умение разыграть диалог комбинированного типа на основе прочитанного текста.	
<p>Ученик должен <b>знать</b>:</p> <p>1-лексику по теме 2-грамматический материал А-употребление прошедших времен Б- согласование времен в конструкции с Si 3- информацию о французских иммигрантах 4-благотворительные организации Франции</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь</b>:</p> <p>1. Аудирование- обобщать и передавать услышанную информацию из аутентичных текстов 2.говорение-уметь обсуждать факты ,события, собственный опыт, используя большой запас слов. 3.чтение-чтение с целью поиска определенной информации 4.письмо-умение в письменной форме обосновать свое мнение.</p>						
58	<b>Моя планета (13 часов)</b>	Национальный парк	<b>Лексика</b> Un grand espace, deranger,	Слушают и читают про национальный парк.	<b>Аудирование</b> Умение понять общее	

			surveiller, posséder les bouquetins, perturber, se déplacer, avoir du retard		содержание текста <b>Чтение</b> Умение извлекать нужную информацию из текста	
59		Проблемы национальных парков	<b>Грамматика</b> Les Pronoms relatifs	Обсуждают проблему национальных парков, высказывают свое мнение	<b>Говорение</b> Умение выразить своё мнение.	
60		<b>Контроль навыков письменной речи</b>				
61		Выдры в водоеме Франции	<b>Грамматика</b> Les Pronoms relatifs composes	Читают текст, знакомятся с лексикой из текста.	<b>Чтение</b> Умение понять общее содержание .	
62		Защита животных	<b>Грамматика</b> Les Pronoms relatifs composes	Совершенствуют лексико-грамматические навыки.		
63		Центральная Африка	<b>Грамматика</b> Функция выделения	Пересказывают текст.	<b>Говорение</b> Умение составлять монологические высказывания на основе прочитанной информации.	
64		Сахара. Климат.	<b>Грамматика</b> Pronoms relatifs	Совершенствуют лексико-грамматические навыки. Сравнивают климат Сахары и юга России.	<b>Говорение</b> Умение сравнивать объекты.	
65		10 советов уважения природы	<b>Грамматика</b> Pronoms relatifs	Совершенствуют лексико-грамматические навыки.		
66		<b>Контроль лексико-грамматических навыков</b>				
67		Африка, вид сверху (домашнее чтение)		Читает текст, знакомится с лексикой из текста, делают задания по тексту.	<b>Чтение</b> Умение понимать полное содержание текста.	
68		Байкал. Флора и фауна	<b>Лексика</b> L' omoul, une truite, le comephore, le phoque niegra, l'ours, l'elan, la reserve de Bourgouzine, la zibeline <b>Грамматика</b> Союзы Subjonctif	Выражают своё отношение к проблеме.	<b>Говорение</b> Умение выразить своё мнение.	
69		<b>Контроль навыков диалогической речи</b>	<b>Грамматика</b> Союзы Subjonctif	Рассказывают о проблемах Байкала.	<b>Говорение</b> Умение составлять монологические высказывания.	
70		Обобщающее повторение		Совершенствуют лексико-грамматические навыки.		

Ученик должен **знать:**

- 1-лексику по теме
- 2-грамматический материал:  
А-Pronoms relatifs,  
В-союзы Subjonctif
- 3-Национальные парки Франции
- 4-Исчезающие животные планеты
- 5-Транспортные средства

**уметь:**

- 1 аудирование- понимать связные тексты, делать выводы
- 2 говорение -запрашивать информацию, обмениваться мнениями, дискутировать.
- 3-письмо-писать изложение
- 4-чтение-выделять главную мысль, понимать причинно-следственные связи ,делать выводы.

