

Аннотация к программе по немецкому языку (9 класс)

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерных программ по учебным предметам (М.: Просвещение, 2010), Рабочей программы предметной линии учебников «Горизонты» 5-9 кл. (М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко) в соответствии с требованиями ФГОС по иностранным языкам, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Для реализации данной программы используется УМК «Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный 9 кл. (авторы: М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и М.Михалак).

Целью изучения немецкого языка в 9 кл. является дальнейшее развитие общих компетенций, формирование коммуникативной компетенции, языковой и речевой компетенций, развитие межкультурной компетенции с учетом взаимодействия культур изучаемых языков.

Задачи курса

Применительно к курсу 9 класса следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах:

- способствовать формированию сознательного отношения к процессу учения;
- развивать умения ставить перед собой учебные цели и планировать действия по их достижению;
- развивать познавательные и учебные компетенции;
- формировать толерантное отношение к проявлениям культуры других народов;
- воспитывать уважение к истории и культуре народов России;
- прививать правила речевого этикета;
- воспитывать чувство прекрасного;
- воспитывать сознательное отношение к окружающей среде;
- создавать возможности для развития социально-личностных компетенций;
- развивать память и воображение;
- способствовать формированию коммуникативных умений.

Место учебного предмета в учебном плане школы. Предмет «Немецкий язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве предмета по выбору учащегося, на изучение предмета выделяется 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа содержит следующие **разделы**:

Будущая профессия/Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Где мы живём?/Дом/квартира моей мечты. Уборка и порядок в доме. Объявления о продаже и аренде жилья.

Будущее/ Прогнозы на будущее. Город будущего.

Еда/ Здоровый образ жизни. Питание. В кафе. Меню. Жалоба. Проблемы с весом.

Выздоровливай!/Запись на прием к врачу. У врача. Проблемы со здоровьем. Лекарства.

Моё место в политической жизни/Политическая жизнь и политическое устройство Германии и др. немецкоязычных стран/России. Избирательные права молодежи. Выборы./

Планета Земля/ Климат и его изменение. Проблемы экологии. Сортировка мусора. Экологические технологии.

Что такое красота?/ Внешность и черты характера. Красота и фитнес. Покупка одежды.

Получай удовольствие!/ Досуг и увлечения. Экстремальные виды спорта. Интервью и письмо .

Техника/История роботов, их возможности. Дискуссия. Письмо в редакцию.

Стена – граница – зелёный пояс/ Исторические события и их роль в нашей жизни. Опрос и интервью об исторических событиях. Исторические события в Германии и России.

Программа определяет предметные результаты изучения немецкого языка в школе.

Учебная программа опирается на приоритетные для школы технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.