

Аннотация к программе по немецкому языку 11 класс

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 11 классе на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10-11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А. Москва, Издательство «Просвещение», год издания 2009 г. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Deutsch 11» -«Немецкий язык.11» И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. Садова Л.В., Лытаева М.А. – М.: Просвещение, 2008.

Целью изучения немецкого языка в 11 классе является дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

Задачи курса. Применительно к курсу 11 класса следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах:

- воспитывать способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- способствовать формированию сознательного отношения к процессу учения, личностному самоопределению учащихся в отношении будущей профессии;
- развивать умения ставить перед собой учебные цели и планировать действия по их достижению;
- развивать познавательные и учебные компетенции;
- формировать толерантное отношение к проявлениям культуры других народов;
- воспитывать уважение к истории и культуре народов России;
- развивать способность и готовность к социальной адаптации;
- воспитывать сознательное отношение к окружающей среде;
- создавать возможности для развития социально-личностных компетенций;

Место учебного предмета

Место учебного предмета в учебном плане школы. Предмет «Немецкий язык» изучается на ступени среднего общего образования в качестве предмета по выбору учащегося, на изучение предмета выделяется 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа содержит следующие **разделы**:

Повторение. Воспоминания о лете. Летние впечатления. Мы рассказываем о лете. Германия- страна изучаемого языка.

Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. Расписание дня немецкой школьницы. Особенности школьной системы в Германии. Будни ведения домашнего хозяйства. Работа со статьей. Мои обязанности по дому. Проблема карманных денег. Будни немецкой молодежи. Виды придаточных предложений. Хобби в жизни человека. Как проводит свободное время молодежь. Стресс в нашей жизни.

Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь. История развития театра. Известные сценаристы Германии. Киноискусство. Сцена Большого театра. Театральный репертуар. Театральные пьесы и сюжеты. Мы собираемся в театр. Искусство в жизни человека. Известные роли в кино. Киноактеры Германии и России. Посещение театра. Реклама большого кино. Молодежные театральные группы.

Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием? История науки и техники. Международные ученые. Проблемы окружающей среды. Подготовка к проекту. Мировые проблемы загрязнения ОС. Придаточные предложения. Природные катастрофы: землетрясение, наводнение, цунами. Необычные природные явления. Страноведение: цитаты, факты, статистика. НТП: за и против. Некоторые факты из теории немецкого языка.

Мир будущего. Какие требования он нам ставит? Готовы ли мы к ним? Мир завтра. Каким он будет? Проблемы будущего. Конференция. Человечество будущего. Мое будущее: какие цели я ставлю перед собой? Экзамены в школе и жизни. Профессия будущего. Выбор будущей профессии. Новые учебные места дают шанс в будущее. Программа будущего мира. Рынок труда в Германии и России.

Программа определяет предметные результаты изучения немецкого языка в школе.

Учебная программа опирается на приоритетные для школы технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.