

## Аннотация к программе по французскому языку 9 класс

Программа предмета « Французский язык как второй иностранный» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, Программы для общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. Е.А. Григорьева – М. «Просвещение», 1996г.

Обучение французскому языку (как второму иностранному) проводится по учебнику Синяя птица ( «L'oiseau bleu») авторы. Н.А. Селиванова и А.Ю. Шашурина. Основным подходом при обучении второму иностранному языку является сравнительно-сопоставительный подход на сознательной основе.

**Цель программы — развитие коммуникативных умений и навыков**, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков;

*речевые умения и навыки* — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

*языковые умения и навыки* — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;

*социокультурные/межкультурные умения и навыки* — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;

*компенсаторные умения и навыки* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

*учебно-познавательные умения* — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

**развитие личности** учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* английского языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;

- формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

**Программа определяет место учебного предмета в учебном плане школы.**

На изучение французского языка в 9 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Содержание обучения включает следующие компоненты:**

1) предметное содержание речи (темы, ситуации);

2) коммуникативные умения:

— в области аудирования, чтения, говорения, письменной речи;

— языковые знания и навыки;

3) социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения;

4) компенсаторные умения

б) специальные учебные умения.

Учебная программа опирается на приоритетные для школы технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.