

Аннотация к рабочей программе по французскому языку 5-9 классы

Рабочая программа по французскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по учебным предметам, предметной линии УМК Французский язык «Синяя птица» под авторством Н.А. Селивановой для 5-9 классов.

Цель изучения французского языка в современной школе — **развитие коммуникативных умений и навыков**, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков;

речевые умения и навыки — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

языковые умения и навыки — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;

социокультурные/межкультурные умения и навыки — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;

компенсаторные умения и навыки – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

учебно-познавательные умения — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* французского языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;

- формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Задачи курса

Основными задачами обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Программа определяет место учебного предмета в учебном плане школы и предусматривает 2 учебных часа в неделю для изучения французского языка как второго иностранного языка в 5—9 классах, т. е. на этапе основного (общего) образования

Таким образом, на изучение французского языка выделяется 68 часов в учебном году в 5-8 кл., в 9 кл. – 66 часов.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) предметное содержание речи (темы, ситуации);

2) коммуникативные умения:

— в области аудирования, чтения, говорения, письменной речи;

— языковые знания и навыки;

3) социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения;

4) компенсаторные умения

5) общеучебные умения и универсальные способы деятельности

6) специальные учебные умения.

Курс обучения французскому языку делится на несколько этапов, каждый из которых соотносится с общей шкалой уровней владения иностранными языками, разработанной Советом Европы.

Кроме целей и содержания обучения, программа определяет требования к уровню владения коммуникативными умениями понимания письменного текста, порождения устной и письменной речи, восприятия звучащей речи, речевого взаимодействия. В программе представлены сферы и темы общения, социокультурные знания и умения, методы работы с источниками информации, языковой и речевой материал.

Программа определяет личностные, метапредметные и предметные результаты изучения английского языка в школе.

Учебная программа соответствует программе формирования ИКТ-компетентностей, программе развития УУД.

Учебная программа опирается на приоритетные для НОУ «ООЦ «Школа» технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.