

## **Аннотация на рабочую программу по естествознанию. 10 класс.**

Рабочая программа и тематическое планирование по естествознанию в 10 классе составлены на основе Программы общеобразовательных учреждений «Естествознание. 10 - 11 классы» И.Ю. Алексашина, К.В. Галактионов, И.С. Дмитриев, А.В. Ляпцев, И.И. Соколова (Москва, Просвещение, 2007).

Программа курса разработана на единой методологической основе — изучении объектов естествознания в системе «природа — наука — техника — общество — человек».

Цель курса подразумевает два основных направления:

- современные естественнонаучные представления о природе, фундаментальных законах, определяющих процессы в природе, методологии естественных наук, взаимоотношении науки и других компонентов культуры.
- практическое применение достижений естественных наук в жизни и разных областях деятельности человека, прежде всего в технологии, медицине.

Задачи учебного предмета «Естествознание»:

- формирование на межпредметной основе общеучебных и общеинтеллектуальных умений и навыков, целостной естественнонаучной картины мира:
- формирование основы естественнонаучной культуры, определение роли естественных наук в развитии цивилизации,
- формирование материального окружения, знаний человека о самом себе.

В программе определено место учебного предмета в учебном плане школы – 2 часа в неделю.

Программа определяет предметные результаты изучения естествознания в 10 классе.

Учебная программа опирается на приоритетные для НОУ «ООЦ «Школа» технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.

Содержание программы:

Структура естественнонаучного знания: многообразие  
единства

Структуры мира природы: единство многообразия

От структуры к свойствам

Природа в движении, движение в природе

Эволюционная картина мира

Резерв/Повторение

В Рабочей программе изменено количество часов, отведенных на изучение отдельных разделов:

- добавлен 1 час на изучение темы «Структура естественнонаучного знания» в связи с необходимостью более полного знакомства с новым предметом, его структурой, особенностями;
- добавлено 5 часов на изучение темы «Структуры мира природы: единство многообразия» в связи с необходимостью получения более полного представления о веществе и поле;
- добавлено 2 часа на изучение темы «Природа в движении, движение в природе» в связи с необходимостью более детального рассмотрения вопроса «Формы и виды движения»;
- добавлен 1 час на изучение темы «Эволюционная картина мира» в связи с необходимостью получения более полного представления об основных закономерностях самоорганизации.

Предусмотренной данной Рабочей программой изменение часов (увеличение) возможно за счет использования часов, отведенных на повторение учебного материала в конце учебного года.

Модернизация Рабочей программы осуществлена в соответствии с заложенной в Программе возможностью.