

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс**

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 8 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программ общеобразовательных учреждений II-XI классы, Английский язык для школ с углубленным изучением иностранных языков – авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, УМК для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка/ О.В. Афанасьева, И.В. Игнатьева /М.- Просвещение, 2016. Данная программа предназначена для обучения школьников в российских образовательных учреждениях и школах с углубленным изучением английского языка.

**Цель программы** — **развитие коммуникативных умений и навыков**, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих — речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков;

*речевые умения и навыки* — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

*языковые умения и навыки* — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;

*социокультурные/межкультурные умения и навыки* — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;

*компенсаторные умения и навыки* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

*учебно-познавательные умения* — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, специальные учебные навыки и умения, способы самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

**развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* английского языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире на основе осознания важности изучения иностранного языка;

- формирование общекультурной и этнической идентичности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

### **Задачи программы**

В VIII классе формируются достаточно прочные представления о закономерностях функционирования английского языка, в центре внимания оказываются сложные грамматические структуры сослагательного наклонения, модальные глаголы, неличные формы глагола. Работа над чтением ведется по трем различным направлениям, тексты носят аутентичный объемный характер. То же можно сказать и о текстах на аудирование. Значительное изменение претерпевает работа над письменной речью.

• **Программа определяет** место учебного предмета в учебном плане школы. Учебная нагрузка в 8-м классе составляет 5ч. в неделю, 175 часов в восьмом классе. (35 учебных недель в году)

### **Содержание обучения включает следующие компоненты:**

- 1) предметное содержание речи (темы, ситуации);
- 2) коммуникативные умения:
  - в области аудирования, чтения, говорения, письменной речи;
  - языковые знания и навыки;
- 3) социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения;
- 4) компенсаторные умения
- 5) общеучебные умения
- 6) специальные учебные умения.

Учебная программа опирается на приоритетные для НОУ «ООЦ «Школа» технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.

### **Программа содержит следующие разделы:**

Выбор карьеры: мир профессий (27 часов)

Образование (28 часов)

Шоппинг: мир денег (27 часов)

Мир науки и техники (27 часов)

Мир путешествий (28 часов)

Газеты и телевидение. Средства массовой информации. (38 часов)