

Аннотация к программе по английскому языку 11 класс

Программа по английскому языку в 11 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программы «Английский язык» предметной линии учебников «Звездный английский» 10-11 классы для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка Ж.А. Суворовой, Р.П. Мильруда, УМК «Starlight» авторов В. Эванс, Д. Дули, К. Барановой, В. Копыловой, Р. Мильруда для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.

Цели и задачи обучения английскому языку:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно–познавательной);
- речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, в том числе ориентированные на выбранный профиль; передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях; планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, систематизация языковых знаний, полученных в основной школе и увеличение их объема за счет информации профильно – ориентированного уровня;
- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, использовать язык в целях продолжения образования.

Специфика обучения английскому языку на данном этапе состоит в том, что осуществляется систематизация и обобщение языкового материала, усвоенного на предыдущих этапах, расширение продуктивной и рецептивной лексики, дальнейшее совершенствование рецептивных лексических и грамматических навыков в процессе

обильного чтения и аудирования аутентичных текстов, развитие умений рассуждения, аргументации по поводу прочитанного или прослушанного, обмена мнениями по широкому кругу обсуждаемых вопросов в пределах тем и ситуаций общения, предусмотренных УМК, умений делать презентации, обобщающие результаты проектной деятельности, выступать с сообщениями, небольшими докладами на уроках и школьных конференциях. Происходит дальнейшее развитие умений письменной речи, которая выступает на данном этапе как важнейшая роль обучения. Письменные задания направлены на овладение основными типами речи: описанием, повествованием, рассуждением в виде сообщений, эссе, докладов, личного письма.

Программа определяет место учебного предмета в учебном плане школы. Предмет «Английский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе 6 часов в неделю.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) предметное содержание речи (темы, ситуации);
- 2) коммуникативные умения:
 - в области аудирования, чтения, говорения, письменной речи;
 - языковые знания и навыки;
- 3) социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения;
- 4) компенсаторные умения
- 5) общеучебные умения
- 6) специальные учебные умения.

Учебная программа опирается на приоритетные для школы технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии.